

## [MED101] GESTIÓN DE UN PORTAFOLIO Y ENTORNO MULTIPROYECTO

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	MASTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS	<b>Materia</b>	?
<b>Semestre</b>	1	<b>Curso</b>	1
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2016	<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Créditos</b>	3	<b>H./sem.</b>	2,58
		<b>Idioma</b>	CASTELLANO
		<b>Horas totales</b>	46,5 h. lectivas + 28,5 h. no lectivas = <b>75 h. totales</b>

### PROFESORES

ZABALETA ETXEBARRIA, NOEMI
SOTO RUIZ DE GORDOA, MIRIAM
COUTO ORTEGA, MAITE

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS VERIFICA

##### ESPECÍFICA

**MEC08** - Seleccionar, priorizar y equilibrar la carga-capacidad del portfolio de proyectos, alineándolos de forma eficiente y efectiva a la estrategia empresarial

##### GENERAL

**MEC13** - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe, multidisciplinar y multisectorial impulsando la gestión y transferencia del conocimiento generado.

##### TRANSVERSAL

**MEC14** - Liderar equipos de trabajo de forma eficaz y eficiente para la consecución del objetivo común.

##### BÁSICA

**M\_CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**M\_CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**M\_CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RA121** Define qué es un portafolio de proyectos y comprende sus características y relación con la estrategia de la empresa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	2 h.	1 h.	3 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	1 h.	1 h.	2 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	1 h.	1 h.	2 h.
Realización de prácticas en entornos reales	2 h.	1 h.	3 h.

  

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	50%	Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	50%	Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio

HL - Horas lectivas: 6 h.

HNL - Horas no lectivas: 4 h.

HT - Total horas: 10 h.

**RA122** Conoce lo procesos de gestión para la identificación, evaluación, priorización y aprobación de los proyectos, programas y trabajos incluidos en el portafolio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a	3 h.	2 h.	5 h.

proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos			
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	3 h.	3 h.	6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	2 h.	2 h.	4 h.
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P</b>	<b>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN</b>	
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	50%	Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	50%	Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	
<b>HL - Horas lectivas: 8 h.</b>			
<b>HNL - Horas no lectivas: 7 h.</b>			
<b>HT - Total horas: 15 h.</b>			

**RA123** Monitoriza y controla la evolución del portafolio de proyectos mediante el uso de las técnicas y herramientas del portafolio de proyectos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos	3,5 h.	3 h.	6,5 h.
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	3 h.	3 h.	6 h.
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P</b>	<b>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN</b>	
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	50%	(No hay mecanismos)	
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	25%		
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	25%		
<b>HL - Horas lectivas: 6,5 h.</b>			
<b>HNL - Horas no lectivas: 6 h.</b>			
<b>HT - Total horas: 12,5 h.</b>			

**RA124** Lista las claves a tener en cuenta y secuenciar los proyectos de forma adecuada desde el punto de vista de la gestión del entorno multiproyecto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos	6 h.	3 h.	9 h.
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	6 h.	3 h.	9 h.
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente o en equipos	5 h.	2,5 h.	7,5 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	4 h.	2 h.	6 h.
Realización de visitas a laboratorios, empresas y/o CCTT	5 h.	1 h.	6 h.
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P</b>	<b>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN</b>	
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	50%	Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	25%	Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	25%	Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	
<b>HL - Horas lectivas: 26 h.</b>			
<b>HNL - Horas no lectivas: 11,5 h.</b>			
<b>HT - Total horas: 37,5 h.</b>			

## CONTENIDOS

### PROJECT PORTFOLIO MANAGEMENT

#### 1. Introduction

What is a Project Portfolio?

What is Project Portfolio Management (PPM)?

Project and Portfolio Triple Constraint

A comparison between projects, programs and portfolios

Why Portfolio Management?

#### 2. Portfolio Model and Portfolio Management Principles

Portfolio model

Portfolio management Principles

#### 3. Project Portfolio Management Methodology

Build Foundation

Design portfolio

Construct Portfolio

Monitor and control portfolio

#### 4. Project Portfolio Management Tools & Techniques

Project Evaluation: Financial and Nonfinancials

Project Prioritization: Project Ranking Tools and Data Visualization Tools

#### 5. Uncertainty & Risk

Decision Making

Portfolio Risk Management

Portfolio Risk Management. Some mitigation actions.

Tools and Techniques for Uncertainty and Risk

#### 6. Other things to consider

Portfolio EVM & "s-Eye" Chart

Resource Planning

#### 7. Final Conclusions

Final Conclusions

References

**RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA**

Recursos didácticos	Bibliografía
Apuntes de la asignatura	From Project Management to Project Portfolio Management: Why the new process needs more than Excel. 2008. Harvey A. Levine
Artículos de carácter técnico	Project Management Institute, Implementing the Project Portfolio. A Vital C-Suite Focus . Project Management Institute, Inc., 2015
Charlas de ponentes externos	Project Management Institute, Thought Leadership Series. Winning through Project Portfolio Management. Project Management Institute, Inc., 2015
Plataforma Moodle	Project Management Institute, Pulse of the Profession. 8th Global Project Management Survey. Project Management Institute, Inc., 2016
Realización de prácticas en laboratorio	Cooper et al. (2000), Portfolio Management: fundamental for New Product Success, Stage-Gate International and Product Development Institute
	Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge, &#8211; Fifth Edition , Project Management Institute, Inc., 2013
	Kodukula, Organizational Project Portfolio Management. A Practitioner&#8217;s Guide, J. Ross Publishing, Inc., 2014
	Project Management Institute, The Standard for Portfolio Management, &#8211; Third Edition , Project Management Institute, Inc., 2013
	Larson & Gray, Project Management. The Managerial Process., &#8211; Seventh Edition, McGraw-Hill, 2018.