

[MNG004] IKERKETA PROIEKTUEN KUDEAKETA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	DATUEN ANALISIA, ZIBERSEGURTASUNA ETA HODEI-KONPUTAZIOKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	Ikerketaren Oinarri Metodologikoak
Seihilabetea	1	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	IKERKETA
Plana	2019	Modalitatea	Presentzial egokitua
Kredituak	3	Ordu/aste	0
		Hizkuntza	EUSKARA/CASTELLANO
		Orduak guztira	20 irakastordu + 55 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

URIBEETXEBERRIA EZPELETA, ROBERTO

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

MNCE17 - Ikerketa, garapena eta berrikuntza teknologikoa kudeatzeko gaitasuna

OINARRIZKOAK

M_CB10 - Ikasleak ikasketarako trebetasunak garatzea, hein handi batean modu autozuzenduan edo autonomoan ikasten jarraitu ahal izateko

M_CB6 - Ideiak -gehienetan ikerketa testuinguru batean- garatu edota aplikatzeko unean orijinalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea

M_CB7 - Ikasleek ingurune berri edo ezezagunetan arazoak konpontzen lortutako ezagutza eta konpetentziak aplikatzen jakin dezatela, haien ikasketen arloari lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)

M_CB9 - Ikasleek ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arazoak publiko espezializatu eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

IKASTE-EMAITZAK

RNM007 Ikerketa, garapena eta berrikuntza teknologikoa kudeatzeko gaitasuna erakustea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka		11 h.	11 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	4 h.		4 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

P %100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 11 h.
OG - Orduak guztira: 15 h.

RNM008 Ideiak -gehienetan ikerketa testuinguru batean - garatu edota aplikatzeko unean orijinalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka		11 h.	11 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	4 h.		4 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%100	Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak
IO - Irakastorduak: 4 h. IG - Irak. gabekoak: 11 h. OG - Orduak guztira: 15 h.		

RNM009 Eskuratutako ezagutzak eta arazoak ebazteko dauzkaten gaitasunak ingurune berri, ez oso ezagunetan edo aldakorretan aplikatzen jakitea, beren ikasketa arloari dagozkion baino testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan).

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka		11 h.	11 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	4 h.		4 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%100	Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak	
IO - Irakastorduak: 4 h. IG - Irak. gabekoak: 11 h. OG - Orduak guztira: 15 h.			

RNM010 Ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arazoak publiko espezializatuari eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka		11 h.	11 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	4 h.		4 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%100	Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak	
IO - Irakastorduak: 4 h. IG - Irak. gabekoak: 11 h. OG - Orduak guztira: 15 h.			

RNM011 Ikasketarako trebetasunak edukitzea, hein handi batean modu autozuzenduan edo autonomoan ikasten jarraitu ahal izateko.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka		11 h.	11 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	4 h.		4 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, sei hilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%100	(Ez dago mekanismorik)
IO - Irakastorduak: 4 h. IG - Irak. gabekoak: 11 h. OG - Orduak guztira: 15 h.		

EDUKIAK

1. Sarrera eta oinarritzko definizioak
2. Ikerketa edo transferentzia proiektu baten finantziaketa
3. Proiektuen kalitate zientifikoa
4. Proposamenaren planifikazioa
5. Finantzaketa aukerak europar
6. Proposamen baten buru izaten izandako esperientziak
7. Proposamenaren ebaluazioa
8. Finantza kudeaketa
9. Deialdiaren irakurketa eta interpretazioa
10. Ekintzailetasuna
11. EAE eta EAOean finantziaketa aukerak
12. Jabetza intelektual eta industrial
13. Kasu praktikoa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Klaseko aurkezpenak	Ley de la ciencia y la tecnología, MICINN, http://www.boe.es/boe/dias/2011/06/02/pdfs/BOE-A-2011-9617.pdf Marco comunitario sobre ayudas estatales de investigación y desarrollo e innovación, Diario Oficial de la Unión Europea (2006/C 323/01) Manual de Frascati, OECD Publications Service, 2002, http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/OECDFrascatiManual02_en.pdf . Norma UNE 166001: 2006 Gestión de la I+D+i: Requisitos de proyectos de I+D+i, Ed. AENOR, 2006. Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno Vasco, PCTI 2015: http://www.euskadinnova.net/es/innovacion-tecnologica/ambitos-actuacion/pcti-2015/163.aspx Ayudas I+D+i Administración General del Estado: http://www.idi.minec.o.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.94f5cc1dd5adb3dc81e01001432ea0/?vgnnextoid=db55b9746e160210VgnVCM1000001034e20aRC RD Research & Innovation – European Commission: http://ec.europa.eu/research