

[MMF102] PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DATOS GENERALES

| | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|---|
| Titulación | MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS | Materia | ? |
| Semestre | 1 | Curso | 2 |
| Carácter | OPTATIVA | Mención / Especialidad | |
| Plan | 2023 | Modalidad | Presencial |
| Créditos | 3 | H./sem. | 2 |
| | | Idioma | EUSKARA/CASTELLANO |
| | | Horas totales | 36 h. lectivas + 39 h. no lectivas = <u>75 h. totales</u> |

PROFESORES

(No hay profesores asignados a la asignatura)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

| Asignaturas | Conocimientos |
|--|---|
| (No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas) | (No se requieren conocimientos previos) |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CC | CO | HD | ECTS |
|---|----|----|----|----------|
| MMRA19 - Construir algoritmos de procesado de señales biomédicas para el diagnóstico y pronóstico en el mundo sanitario | | x | | 1,5 |
| MMR128 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | x | | 1,5 |
| Total: | | | | 3 |

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

RMM309 Demostrar capacidad para la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|--|-------|---------------------|-----------------------------------|
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 24 h. | 13,5 h. | 37,5 h. |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | (No hay mecanismos) | |
| HL - Horas lectivas: 24 h. HNL - Horas no lectivas: 13,5 h. HT - Total horas: 37,5 h. | | | |

RMM310 Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|--|-------|---------------------|-----------------------------------|
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 12 h. | 25,5 h. | 37,5 h. |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | (No hay mecanismos) | |
| HL - Horas lectivas: 12 h. HNL - Horas no lectivas: 25,5 h. HT - Total horas: 37,5 h. | | | |

CONTENIDOS

Presentación.

1. Introducción: LaTex vs. Word-OpenOffice
2. Instalación y configuración de LaTeX
3. Mi primer documento LaTeX
4. Proyecto: Curriculum vitae

Estructura de un documento, el artículo.

1. Tipos de documentos (book/article/…)
2. Estructura de un documento, artículo.
3. Proyecto: Dar formato a un artículo.

Gestión bibliográfica.

1. Programas de gestión bibliográfica.
2. Jabref
3. Bibtex4Word
4. Proyecto: Utilizar un modelo de una revista científica y añadir bibliografía.

Elementos flotantes, fórmulas y tablas (LaTeX & Word)

1. Escritura de fórmulas (in line, centered).
2. Formato de tablas
3. Referencias cruzadas, footnote,...
4. Proyecto: Completar el artículo con fórmulas.

Elementos flotantes, gráficos (LaTeX & Word)

1. Formatos de gráficos, conversión entre formatos.
2. Generación de gráficos, (Matlab, OpenOffice,…)
3. Proyecto: añadir gráficos al artículo.

Estructura de un documento, book, tesis.

1. Índices, general, imágenes, tablas,…
2. Estructura del libro, capítulo, sección, numeración de páginas…
3. Uso de múltiples ficheros, organización, gestión de la documentación (LaTeX).
4. Uso de plantillas para tesis en MGEP (LaTeX & Word)

Trabajo final: escribir un documento usando la plantilla de tesis de MGEP.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

| Recursos didácticos | Bibliografía |
|--------------------------------------|--|
| Plataforma Moodle | El libro de LaTeX Bernardo Cascales, Pascual Lucas, José Manuel Mira, Antonio Pallarés y Salvador Sánchez-Pedreño. Prentice Hall, Madrid, 2003. ISBN: 84-205-3779-9 |
| Apuntes de la asignatura | The TeXbook by Donald Knuth [1986] (ISBN: 0-201-13447-0) |
| Software específico de la titulación | The LaTeX companion, 2nd edition Frank Mittelbach, Michel Goossens with Johannes Braams, David Carlisle, and Chris Rowley Digital typography using LaTeX Apostolos Syropoulos, Antonis Tsolomitis, Nick Sofroniou The Not So Short Introduction to LaTeX 2e by Oetiker, Partl, Hyna, Schlegl [2008] (ISBN: none) pages: xiv+139. |