

## [MLC101] Aplicaciones Informáticas de la Empresa (AIE)

### DATOS GENERALES

**Titulación** MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS Y PRODUCTIVAS

**Materia** ?

**Semestre** 1

**Curso** 1

**Mención / Especialidad**

**Carácter** OBLIGATORIA

**Idioma** EUSKARA/CASTELLANO

**Plan** 2025

**Modalidad** Presencial

**Créditos** 3

**H./sem.** 0

**Horas totales** 59 h. lectivas + 16 h. no lectivas = 75 h. totales

### OBJETIVOS AGENDA 2030



### PROFESORES

EREÑO INCERA, ANA MONSERRAT

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

#### Asignaturas

(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)

#### Conocimientos

(No se requieren conocimientos previos)

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	CC	CO	HD	ECTS
<b>ML011</b> - Distinguir y conectar diferentes aplicaciones informáticas de la empresa AIE que dan soporte al proceso pedido-entrega		x		1,2
<b>ML012</b> - Identificar, analizar y clasificar orígenes de datos para generar conocimiento y ventaja competitiva utilizando herramientas de digitalización avanzadas	x	x		1,4
<b>ML301</b> - Trabaja en equipos multidisciplinares, sin distinción ninguna, con actitud cooperativa, participativa y comunitaria eficiente los resultados obtenidos de forma oral y escrita en distintos idiomas. Sin ninguna limitación de accesibilidad para alcanzar los objetivos establecidos.	x		x	0,2
<b>ML302</b> - Entiende el impacto de su profesión en el entorno para ejercer con responsabilidad social	x			0,2
<b>Total:</b> 3				

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

**RML301** Trabaja en equipos multidisciplinares, sin distinción ninguna, con actitud cooperativa, participativa y comunitaria eficiente los resultados obtenidos de forma oral y escrita en distintos idiomas. Sin ninguna limitación de accesibilidad para alcanzar lo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	5 h.		5 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
100%	(No hay mecanismos)

**HL** - Horas lectivas: 5 h.

**HNL** - Horas no lectivas: 0 h.

**HT** - Total horas: 5 h.

**RML101** Distinguir y conectar diferentes aplicaciones informáticas de la empresa AIE que dan soporte al proceso pedido-entrega

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	4 h.	1 h.	5 h.
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas,	12 h.	5 h.	17 h.

para impulsar un aprendizaje más significativo

Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos 8 h.

8 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

50%

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

50%

**HL - Horas lectivas:** 24 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 6 h.

**HT - Total horas:** 30 h.

#### RML302 Entiende el impacto de su profesión en el entorno para ejercer con responsabilidad social

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL

HNL

HT

Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos

5 h.

5 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

100%

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

**HL - Horas lectivas:** 5 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 0 h.

**HT - Total horas:** 5 h.

#### RML102 Identificar, analizar y clasificar orígenes de datos para generar conocimiento y ventaja competitiva utilizando herramientas de digitalización avanzadas

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL

HNL

HT

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

10 h.

5 h.

15 h.

Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo

5 h.

5 h.

10 h.

Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias

10 h.

10 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

100%

**Observaciones:** las prácticas y proyectos realizados recibirán feedback continuo

**HL - Horas lectivas:** 25 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 10 h.

**HT - Total horas:** 35 h.

## CONTENIDOS

1- Introducción Asignatura

2\_ Aplicaciones Informáticas de la empresa

Que son - que no son

mapa AIE

tipos aplicaciones se

Digitalización

Procesos de negocio vs AIE

Infraestructura - arquitectura

3- Inteligencia de negocio

herramientas y procesos

Identificación Indicadores clave . Paneles de mando

### RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Consultas en páginas web relacionadas con el tema Artículos de carácter técnico Plataforma Moodle	Delivering Data Analytics: A Step-By-Step Guide to Driving Adoption of Business Intelligence from Planning to Launch ISBN:978-1-3986-0294-6,978-1-3986-0295-3 A Roadmap to Industry 4.0 Libro Smart Production, Sharp Business and Sustainable Development Anand Nayyar, Akshi Kumar 9783030145439