

## [MLB102] Conceptos avanzados de producción

### DATOS GENERALES

**Titulación** MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS Y PRODUCTIVAS

**Materia** ?

**Semestre** 1

**Curso** 1

**Mención / Especialidad**

**Carácter** OBLIGATORIA

**Idioma** EUSKARA/CASTELLANO

**Plan** 2025

**Modalidad** Presencial

**Horas totales** 40 h. lectivas + 72,5 h. no lectivas = **112,5 h. totales**

**Créditos** 4,5

**H./sem.** 0

### OBJETIVOS AGENDA 2030



### PROFESORES

APAOALZA PEREZ DE EULATE, UNAI

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

#### Asignaturas

#### Conocimientos

(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)

(No se requieren conocimientos previos)

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CC** **CO** **HD** **ECTS**

**ML081** - Distingue los diferentes contextos, tipos de planta, tipos de producción y sus características y limitaciones en contextos reales

**x** **x** **3,9**

**ML301** - Trabaja en equipos multidisciplinares, sin distinción ninguna, con actitud cooperativa, participativa y comunica eficiente los resultados obtenidos de forma oral y escrita en distintos idiomas. Sin ninguna limitación de accesibilidad para alcanzar los objetivos establecidos.

**x** **x** **0,3**

**ML302** - Entiende el impacto de su profesión en el entorno para ejercer con responsabilidad social

**x** **x** **0,3**

**Total:** **4,5**

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

**RML113** Distingue los diferentes contextos, tipos de planta, tipos de producción y sus características y limitaciones en contextos reales

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

**HL** **HNL** **HT**

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

10 h. 10 h.

Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control

10,5 h. 12,5 h. 23 h.

Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos

18 h. 18 h.

Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias

25,5 h. 12 h. 37,5 h.

Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos

4 h. 5 h. 9 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

**P**

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

24%

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

36%

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

40%

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

**Observaciones:** Puntos de control: 40% - PC1 (15%) - PC2 (25%)

Trabajos asignatura: 20% Reto: 40% Desglose trabajos-Reto: -

Informes: 24% - Informes trabajos asignatura: 8% - Informe Reto:

16% - Presentaciones: 36% - Presentaciones trabajos

asignatura: 12% - Presentaciones Reto: 24%

**HL - Horas lectivas:** 40 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 57,5 h.

**HT - Total horas:** 97,5 h.

**RML301** Trabaja en equipos multidisciplinares, sin distinción ninguna, con actitud cooperativa, participativa y comunica eficiente los resultados obtenidos de forma oral y escrita en distintos idiomas. Sin ninguna limitación de accesibilidad para alcanzarlo

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

**HL**

**HNL**

**HT**

7,5 h.

7,5 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

**P**

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

(No hay mecanismos)

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

50%

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

50%

**HL - Horas lectivas:** 0 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 7,5 h.

**HT - Total horas:** 7,5 h.

**RML302** Entiende el impacto de su profesión en el entorno para ejercer con responsabilidad social

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**HL**

**HNL**

**HT**

7,5 h.

7,5 h.

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

**P**

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

(No hay mecanismos)

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

100%

**HL - Horas lectivas:** 0 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 7,5 h.

**HT - Total horas:** 7,5 h.

**CONTENIDOS**

1. Tipos de Producción:

1. Continua

2. Discreta

2. Tipos de producción:

1. ETO

2. MTO

3. ATO

4. MTS

3. Tipos de planta:

1. Plantas V
2. Plantas A
3. Plantas T
4. Plantas I

4. Características de las plantas y desempeño de cada tipo de planta en cada contexto

### RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Artículos de carácter técnico	Goldratt, E. M., & Cox, J. F. (1984). The goal: Excellence in manufacturing. North River Press
Plataforma Moodle	Umble, M., and Srikanth, M. L., (1995) Synchronous manufacturing: principles for world-class excellence. Spectrum Publishing
Presentaciones en clase	Goldratt, E. M. (1997). Critical chain. Great Barrington, MA: North River Press
Proyección de videos	Cox III, J. F., & Spencer, M. S. (1997). The constraints management handbook. CRC Press
Software específico de la titulación	Goldratt, E. M., & Gibler, N. A. (1999). El síndrome del pajar: cómo extraer información del océano de datos
Transparencias de la asignatura	Smith, D. (2000). The Measurement Nightmare, How the Theory of Constraints can Resolve Conflicting Strategies. Policies and Measurements St Lucie Press/APICS Series on Constraints Management
	Cox, J., III & Schleier, J. (2010). Theory of constraints handbook, New York, McGraw Hill Professional
	Hopp, W. J., & Spearman, M. L. (2011). Factory physics. Waveland Press
	Cox III, J.F., Boyd, L.H., Sullivan, T.T., Reid, R.A., and Cartier, B., (2012) The TOCICO Dictionary (Second Edition). McGraw-Hill Education
	Heizer, J., Render, B., & Parra, J. L. M. (2015). Dirección de la producción y de operaciones: decisiones estratégicas
	Ptak, C. & Smith, C. (2016). Demand Driven Material Requirements Planning (DDMRP), Industrial Press
	Project Management Institute (2017). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (6th Edition). Project Management Institute, Inc
	Ptak, C. & Smith, C. (2017). Precisely wrong: Why conventional planning systems fail. South Norwalk, CT: Industrial press, Inc
	Ptak, C. & Smith, C. (2018). The Demand Driven Adaptive Enterprise. South Norwalk, CT: Industrial press, Inc
	Pittman, P.H., and Atwater, J.B. (2022) ASCM SUPPLY CHAIN DICTIONARY, 17th edition. American Production and Inventory Control Society