

[MLB102] Conceptos avanzados de producción

DATOS GENERALES

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--|
| Titulación | MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS Y PRODUCTIVAS | Materia | ? |
| Semestre | 1 | Curso | 1 |
| Carácter | OBLIGATORIA | Mención / Especialidad | |
| Plan | 2025 | Modalidad | Presencial |
| Créditos | 4,5 | H./sem. | 0 |
| | | Idioma | EUSKARA/CASTELLANO |
| | | Horas totales | 40 h. lectivas + 72,5 h. no lectivas = 112,5 h. totales |

OBJETIVOS AGENDA 2030



PROFESORES

APAOLAZA PEREZ DE EULATE, UNAI

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

| Asignaturas | Conocimientos |
|--|---|
| (No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas) | (No se requieren conocimientos previos) |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CC | CO | HD | ECTS |
|--|----|----|----|------------|
| ML081 - Distingue los diferentes contextos, tipos de planta, tipos de producción y sus características y limitaciones en contextos reales | | x | | 3,9 |
| ML301 - Trabaja en equipos multidisciplinares, sin distinción ninguna, con actitud cooperativa, participativa y comunica eficiente los resultados obtenidos de forma oral y escrita en distintos idiomas. Sin ninguna limitación de accesibilidad para alcanzar los objetivos establecidos. | x | | x | 0,3 |
| ML302 - Entiende el impacto de su profesión en el entorno para ejercer con responsabilidad social | x | | | 0,3 |
| Total: | | | | 4,5 |

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

RML113 Distingue los diferentes contextos, tipos de planta, tipos de producción y sus características y limitaciones en contextos reales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|---|---------|---------|---------|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | | 10 h. | 10 h. |
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | 10,5 h. | 12,5 h. | 23 h. |
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | | 18 h. | 18 h. |
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 25,5 h. | 12 h. | 37,5 h. |
| Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos | 4 h. | 5 h. | 9 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| | P |
|--|-----|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 24% |
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 36% |
| Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación | 40% |

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

Observaciones: Puntos de control: 40% - PC1 (15%) - PC2 (25%)
Trabajos asignatura: 20% Reto: 40% Desglose trabajos-Reto: -
Informes: 24% - Informes trabajos asignatura: 8% - Informe Reto: 16% - Presentaciones: 36% - Presentaciones trabajos asignatura: 12% - Presentaciones Reto: 24%

HL - Horas lectivas: 40 h.

HNL - Horas no lectivas: 57,5 h.
HT - Total horas: 97,5 h.

RML301 Trabaja en equipos multidisciplinares, sin distinción ninguna, con actitud cooperativa, participativa y comunica eficiente los resultados obtenidos de forma oral y escrita en distintos idiomas. Sin ninguna limitación de accesibilidad para alcanzar lo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL

HNL

HT

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

7,5 h.

7,5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

50%

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 0 h.

HNL - Horas no lectivas: 7,5 h.

HT - Total horas: 7,5 h.

RML302 Entiende el impacto de su profesión en el entorno para ejercer con responsabilidad social

ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL

HNL

HT

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

7,5 h.

7,5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

100%

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 0 h.

HNL - Horas no lectivas: 7,5 h.

HT - Total horas: 7,5 h.

CONTENIDOS

1. Tipos de Producción:

1. Continua

2. Discreta

2. Tipos de producción:

1. ETO

2. MTO

3. ATO

4. MTS

3. Tipos de planta:

1. Plantas V
2. Plantas A
3. Plantas T
4. Plantas I
4. Características de las plantas y desempeño de cada tipo de planta en cada contexto

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

| Recursos didácticos | Bibliografía |
|--------------------------------------|---|
| Artículos de carácter técnico | Goldratt, E. M., & Cox, J. F. (1984). The goal: Excellence in manufacturing. North River Press Umble, M., and Srikanth, M. L., (1995) Synchronous manufacturing: principles for world-class excellence. Spectrum Publishing |
| Plataforma Moodle | Goldratt, E. M. (1997). Critical chain. Great Barrington, MA: North River Press |
| Presentaciones en clase | Cox III, J. F., & Spencer, M. S. (1997). The constraints management handbook. CRC Press |
| Proyección de videos | Goldratt, E. M., & Giber, N. A. (1999). El síndrome del pajar: cómo extraer información del océano de datos |
| Software específico de la titulación | Smith, D. (2000). The Measurement Nightmare, How the Theory of Constraints can Resolve Conflicting Strategies. Policies and Measurements St Lucie Press/APICS Series on Constraints Management |
| Transparencias de la asignatura | Cox, J., III & Schleier, J. (2010). Theory of constraints handbook, New York, McGraw Hill Professional |
| | Hopp, W. J., & Spearman, M. L. (2011). Factory physics. Waveland Press |
| | Cox III, J.F., Boyd, L.H., Sullivan, T.T., Reid, R.A., and Cartier, B., (2012) The TOCICO Dictionary (Second Edition). McGraw-Hill Education |
| | Heizer, J., Render, B., & Parra, J. L. M. (2015). Dirección de la producción y de operaciones: decisiones estratégicas |
| | Ptak, C. & Smith, C. (2016). Demand Driven Material Requirements Planning (DDMRP), Industrial Press |
| | Project Management Institute (2017). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (6th Edition). Project Management Institute, Inc |
| | Ptak, C. & Smith, C. (2017). Precisely wrong: Why conventional planning systems fail. South Norwalk, CT: Industrial press, Inc |
| | Ptak, C. & Smith, C. (2018). The Demand Driven Adaptive Enterprise. South Norwalk, CT: Industrial press, Inc |
| | Pittman, P.H., and Atwater, J.B. (2022) ASCM SUPPLY CHAIN DICTIONARY, 17th edition. American Production and Inventory Control Society |