

[MLA102] Ekoizpen Doitua

DATU OROKORRAK

Titulazioa	OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA		Arloa	?
Seihilabetea	2	Ikasturtea	1	Aipamena / Espezialitatea
Izaera	DERRIGORREZKOA		Hizkuntza	EUSKARA/CASTELLANO
Plana	2025	Modalitatea	Presentziala	
Kredituak	7,5	Ordu/aste	0	Orduak guztira 123,5 irakastordu + 64 irak. gabeko ordu = 187,5 ordu guztira

2030 AGENDAKO HELBURUAK



IRAKASLEAK

URIZAR AIZPURI, ENERITZ
LARRINAGA URZELAY, GAIKZA

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
ML141 - Lean printzipioak ezagutzen ditu eta balio kateko xahutzeak identifikatzeko gai da	x			1,8
ML143 - Ekoizpen prozesuaren balio katea optimizatzeko egokiak diren lean tresnak identifikatzen eta aplikatzen ditu.	x	x		2,1
ML151 - Aktiboak kudeatzeko metodologiak eta teknikak diseinatzeko eta aplikatzen ditu, ekoizpen prozesu eraginkorrak lortzeko, eta laguntzako tresna digitalak identifikatzen ditu.		x		2,6
ML301 - Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe.	x		x	0,5
ML302 - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko	x			0,5
Guztira:				7,5

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RML301 Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak l

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	3,5 h.	6,5 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	6 h.		6 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%50
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 9 h.
IG - Irak. gabekoak: 3,5 h.
OG - Orduak guztira: 12,5 h.

RML125 Ekoizpen prozesuaren balio katea optimizatzeko egokiak diren lan tresnak identifikatzen eta aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

Mintegiak, eztabaidak eta/edo tailerrak egitea, esperientziak sakontzeko eta/edo partekatzeke.

2 h.

4 h.

6 h.

24 h.

7 h.

31 h.

6 h.

2,5 h.

8,5 h.

3 h.

3 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

Banakako proba idatzia eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak

%50

%40

%10

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

Banakako proba idatzia eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 35 h.

IG - Irak. gabekoak: 17,5 h.

OG - Orduak guztira: 52,5 h.

RML126 Aktiboak kudeatzeko metodologiak eta teknikak diseinatzen eta aplikatzen ditu, ekoizpen prozesu eraginkorrak lortzeko, eta laguntzako tresna digitalak identifikatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean

2 h.

4 h.

6 h.

2 h.

5 h.

7 h.

15 h.

8 h.

23 h.

10 h.

10 h.

11 h.

8 h.

19 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

Banakako proba idatzia eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak

%30

%40

%30

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

Banakako proba idatzia eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 40 h.

IG - Irak. gabekoak: 25 h.

OG - Orduak guztira: 65 h.

RML124 Lean printzipioak ezagutzen ditu eta balio kateko xahutzeak identifikatzeko gai da

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	2 h.	4 h.	6 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarreko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	10,5 h.	5 h.	15,5 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	10 h.	3 h.	13 h.
Mintegiak, eztabaidak eta/edo tailerrak egitea, esperientziak sakontzeko eta/edo partekatzeko.	8 h.	2,5 h.	10,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%35
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%35
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodeltze-/programazio-probak	%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodeltze-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 30,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 14,5 h.

OG - Orduak guztira: 45 h.

RML302 Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	3,5 h.	6,5 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarreko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	6 h.		6 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%50
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 9 h.

IG - Irak. gabekoak: 3,5 h.

OG - Orduak guztira: 12,5 h.

EDUKIAK

1. INTRODUCCIÓN al Lean Manufacturing2. VSM3. Lay Out -Celulas4. SMED5. Kanban - FIFO lane6. TPM

7. RCM

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak
Kanpoko ponenteen hitzaldiak
Klaseko aurkezpenak
Moodle plataforma

Bibliografia

Moubray John, RCM II Mantenimiento Centrado en Confiabilidad, Aladon LLC, 2004
MSG-3 Maintenance Program Development Document, Air Transport Association Washinton, D.C. Revision 2, 1993

Nowlan, F. Stanley, Howard F. Heap, Reliability Centered Maintenance. Report number AD-A066579, United States Departement of Defense, 1978

SAE JA 1011, Evaluation Criteria for Reliability Centered Maintenance (RCM) Process, Society of Automotive Engineers, 1998

Moubray J, Reliability Centered Maintenance (RCM), Ed: Butterworth Heinemann, 1997

LEAN thinking _ Daniel T. Jones & James P. Womack

LEAN Kata_ Carlos Martín Maroto

La máquina que cambio el mundo_ James P. Womack, Daniel T. Jones y Daniel Ross

Lean Manufacturing_ Patxi Madariaga