

[MLA101] Etengabeko Hobekuntza Ereduak

DATU OROKORRAK

Titulazioa	OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA		Arloa	?
Seihilabetea	2	Ikasturtea	1	Aipamena / Espezialitatea
Izaera	DERRIGORREZKOA		Hizkuntza	EUSKARA/CASTELLANO
Plana	2025	Modalitatea	Presentziala	
Kredituak	3	Ordu/aste	0	Orduak guztira 42 irakastordu + 33 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

2030 AGENDAKO HELBURUAK



IRAKASLEAK

UNZUETA ARANGUREN, GORKA

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
ML121 - Etengabeko Hobekuntzaren funtsezko elementuak eta ezaugarriak identifikatzen ditu: etengabeko hobekuntzako ereduak (Etengabeko Hobekuntza ezaugarritzen duten Etengabeko Hobekuntzako Ereduak), eta Etengabeko Hobekuntzaren heldutasun maila.	x			1,16
ML122 - Etengabeko Hobekuntzan lagundu dezaketen metodo operatibo eta metodologia nagusiak identifikatzen ditu, baita hainbat industria inguruneetan hedatzeko prozesua ere	x			1,44
ML301 - Diziiplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe.	x		x	0,2
ML302 - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko	x			0,2
Guztira:				3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RML301 Diziiplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak l

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	1 h.	4 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	1 h.		1 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%50
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 1 h.
OG - Orduak guztira: 5 h.

RML120 Etengabeko Hobekuntzaren funtsezko elementuak eta ezaugarriak identifikatzen ditu: etengabeko hobekuntzako

ereduak (Etengabeko Hobekuntza ezaugarritzen duten Etengabeko Hobekuntzako Ereduak), eta Etengabeko Hobekuntzaren heldutasun maila.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	1 h.		1 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarreko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	5 h.	6 h.	11 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	8 h.	7 h.	15 h.
Kontzeptu-mapak egitea	1 h.	1 h.	2 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%30
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%30
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%40

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 15 h.
IG - Irak. gabekoak: 14 h.
OG - Orduak guztira: 29 h.

RML302 Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	1 h.	4 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarreko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	1 h.		1 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%50
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 1 h.
OG - Orduak guztira: 5 h.

RML121 Etengabeko Hobekuntzan lagundu dezaketen metodo operatibo eta metodologia nagusiak identifikatzen ditu, baita hainbat industria ingurunean hedatzeko prozesua ere

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	4 h.	11 h.	15 h.
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko		5 h.	5 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	1 h.		1 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	13 h.	13 h.
Kontzeptu-mapak egitea	1 h.	1 h.
		2 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%30
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%30
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%40

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 19 h.
IG - Irak. gabekoak: 17 h.
OG - Orduak guztira: 36 h.

EDUKIAK

GAIA 1. Sarrera

- Etengabeko Hobekuntza, EH

GAIA 2. EHren Filosofiak vs. EHren Metodologiak

- Filosofiak
- KAIZEN, TQM, etab.
- Metodologiak – Metodo eragileak
- Lean, Six Sigma, LSS, TPM, KAIZEN, TOC, etab.

GAIA 3. EHren Ereduak (EHE)

- EHE motak
- Bikaintasun ereduak
- Jasangarritasun ereduak
- Ebolutibo ereduak
- Printzipioak – EHren elementuak

GAIA 4. EHren Hedapena

- EHren heldutasuna
- EHren ebaluazioa
- EH Prozesua (EHP)

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak
Artikulu teknikoak
Kanpoko ponenteen hitzaldiak

Bibliografia

(Ez dago bibliografiarik)

