

## [MLD001] Hornidura katearen oinarriak

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA	<b>Arloa</b>	Hornidura katearen kudeaketa
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	1
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2022	<b>Modalitatea</b>	Presentziala
<b>Kredituak</b>	4,5	<b>Ordu/aste</b>	0
		<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO
		<b>Orduak guztira</b>	80 irakastordu + 32,5 irak. gabeko ordu = <b>112,5 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

ORUE IRASUEGUI, AITOR
AZPI-PRADO LARBURU, MARTA
AZPI-MEDIAVILLA, MIGUEL

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
<b>MLR051</b> - Erakundearen misioa, bisioa eta balioak identifikatzen ditu, eta helburu estrategikoak tipologia estrategikoan oinarrituta hedatzeko prozesua aplikatzen du.	x			1,7
<b>MLR052</b> - Funtsezko kontzeptuak identifikatzen, bereizten eta definitzen ditu, eta hornidura kateen kudeaketaren funtsezko alderdiak ebaluatzen ditu, ekoizpen agertoki bakoitzerako metodo eta tresna nagusiak erabiliz.	x	x		2,2
<b>MLR301</b> - Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe.	x		x	0,3
<b>MLR302</b> - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko	x			0,3
			<b>Guztira:</b>	<b>4,5</b>

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

### AZPI IKASTE-EMAITZAK

**RML108** Erakundearen misioa, bisioa eta balioak identifikatzen ditu, eta helburu estrategikoak tipologia estrategikoan oinarrituta hedatzeko prozesua aplikatzen du.

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	35 h.	7,5 h.	42,5 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, sei hilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%40
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%60

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze/programazio probak

IO - Irakastorduak: 35 h.  
IG - Irak. gabekoak: 7,5 h.  
OG - Orduak guztira: 42,5 h.

**RML109** Funtsezko kontzeptuak identifikatzen, bereizten eta definitzen ditu, eta hornidura kateen kudeaketaren funtsezko alderdiak ebaluatzen ditu, ekoizpen agertoki bakoitzerako metodo eta tresna nagusiak erabiliz.

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Simulazio-praktikak ordenagailuan, banaka eta/edo taldean	12 h.	5 h.	17 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako	33 h.	5 h.	38 h.

kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, %40  
 ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak  
 Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %60

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 45 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 10 h.  
**OG - Orduak guztira:** 55 h.

**RML301** Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak I

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea 7,5 h. 7,5 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, %50  
 ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak  
 Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, %50  
 ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 7,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 7,5 h.

**RML302** Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea 7,5 h. 7,5 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, %100  
 ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 7,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 7,5 h.

**EDUKIAK**

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**

---

**Baliabide didaktikoak**

Ikasgaiaren apunteak  
Moodle plataforma

---

**Bibliografia**

Estrategia competitiva técnicas para el análisis de la empresa y sus competidores Michael E. Porter  
La cadena de suministro Federico Sabrià