

[MLC004] Ekoizpen jasangarria

DATU OROKORRAK

Titulazioa	OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	XXI. mendeko enpresa
Seihilabetea	2	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2022	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	0
		Hizkuntza	CASTELLANO/ENGLISH
		Orduak guztira	50 irakastordu + 25 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

GORROÑO ALBIZU, LEIRE

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	[!] <i>Conocimientos básicos en procesos productivos</i>
	[!] <i>Conocimientos básicos en gestión de operaciones logísticas y productivas</i>

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
MLR041 - "Life Cycle Thinking"-ekin eta Ekonomia Zirkularrarekin lotutako estrategiak diseinatzeko, ebaluatzeko eta ezartzeko tresna nagusiak identifikatzen, zerrendatzen, deskribatzen, kokatzen eta aplikatzen ditu, eragiketa logistikoa eta produktiboetan iraunkortasuna hobetzeko	x			2,6
MLR301 - Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe.	x		x	0,2
MLR302 - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko	x			0,2
				Guztira: 3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RML107 "Life Cycle Thinking"-ekin eta Ekonomia Zirkularrarekin lotutako estrategiak diseinatzeko, ebaluatzeko eta ezartzeko tresna nagusiak identifikatzen, zerrendatzen, deskribatzen, kokatzen eta aplikatzen ditu, eragiketarako jasangarritasuna hobetzeko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko		5 h.	5 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	5 h.		5 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	15 h.	5 h.	20 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	10 h.		10 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean	10 h.	13 h.	23 h.
Espezialitateko argitalpen garrantzitsuak eta egungoak (liburuak, artikulak, katalogoak, etab.) irakurtzea eta aztertzea	2 h.		2 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%33
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%30
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak	%37

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak

IO - Irakastorduak: 42 h.
IG - Irak. gabekoak: 23 h.
OG - Orduak guztira: 65 h.

RML301 Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak l

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	1 h.	4 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	1 h.		1 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%50

%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.
 IG - Irak. gabekoak: 1 h.
 OG - Orduak guztira: 5 h.

RML302 Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	1 h.	4 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	1 h.		1 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%50

%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.
 IG - Irak. gabekoak: 1 h.
 OG - Orduak guztira: 5 h.

EDUKIAK

1. Gaur egungo krisis ekologiko, ekonomiko eta sozialaren kontextualizazioa
2. Sistema sozio-tekniko justu eta jasangarri bateranzko trantsizioan, enpresek dauzkaten erronken azterketa
3. “Life Cycle Thinking” eta Ekonomia Zirkular konzeptuetara eta beraien aplikazio praktikoetara sarrera
4. Lehendabiziko “Life Cycle Thinking” herraminta eta beraien aukeraketa eta erabilerarako irizpideetara sarrera
5. “Organisational Carbon Footprint”, “Life Cycle Assessment” eta “Life Cycle Costs” harraminten aplikazioan sakontzea
6. Herraminta eta estrategien aplikazioaren deskribapena azterketa kasuetan.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak
Kanpoko ponenteen hitzaldiak
Bideoen proiektzioak
Artikulu teknikoak

Bibliografia

Curran, M. A. (2015). Life Cycle Assessment Student Handbook (1st ed.). Scrivener Publishing LLC.
Waterworth, D. (2020). A Beginners Guide to Life Cycle Assessment.
Ren, J., & Toniolo, S. (Eds.). (2020). Life Cycle Sustainability Assessment for Decision-Making. Elsevier.
Bauwens, T. (2021). 'Are the circular economy and economic growth compatible? A case for post-growth circularity', Resources, Conservation & Recycling, 175, p. 105852
Basque Ecodesign Center (2016). Ecodiseño para una economía circular