

## [MLC003] Pertsonengan zentratutako enpresa

### DATU OROKORRAK

Titulazioa	OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	XXI. mendeko enpresa
Seihilabetea	2	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2022	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	4,5	Ordu/aste	0
		Hizkuntza	CASTELLANO/ENGLISH
		Orduak guztira	63 irakastordu + 49,5 irak. gabeko ordu = <b>112,5 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

SANCHEZ ZEZIAGA, ANE

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
MLR031 - Inplikazio handiko lan sistemen gakoak azaltzen eta argudiatzen ditu, eta horiek neurtzeko hainbat tresna baloratzen ditu.		x	x	1,8
MLR032 - Ikasleak printzipio demokratikoetan eta berdintasunezko printzipioetan oinarritutako erakundeak garatzen ditu, kooperatiben eta gizarte erantzukizunaren printzipioen ildotik	x			0,4
MLR033 - Eragin handiko antolaketa aldaketa inplikazio handiko lan sistemetara bideratzeko estrategia programa.		x		1,7
MLR301 - Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe.	x		x	0,3
MLR302 - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko	x			0,3
			<b>Guztira:</b>	<b>4,5</b>

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

### AZPI IKASTE-EMAITZAK

**RML104** Inplikazio handiko lan sistemen gakoak azaltzen eta argudiatzen ditu, eta horiek neurtzeko hainbat tresna baloratzen ditu.

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	17 h.		17 h.
Espezialitateko argitalpen garrantzitsuak eta egungoak (liburuak, artikulua, katalogoak, etab.) irakurtzea eta aztertzea	4 h.	10 h.	14 h.
Ingurune errealean praktikak egitea eta dagokion memoria idaztea	4 h.	10 h.	14 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak  
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak

P %30

%70

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 25 h.  
IG - Irak. gabekoak: 20 h.  
OG - Orduak guztira: 45 h.

**RML105** Ikasleak printzipio demokratikoetan eta berdintasunezko printzipioetan oinarritutako erakundeak garatzen ditu, kooperatiben eta gizarte erantzukizunaren printzipioen ildotik

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	6 h.		6 h.

Espezialitateko argitalpen garrantzitsuak eta egungoak (liburuak, artikulatuak, katalogoak, etab.) 2 h. 2 h. 4 h.  
irakurtzea eta aztertzea

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

**IO - Irakastorduak:** 8 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 2 h.  
**OG - Orduak guztira:** 10 h.

**RML106** Eragin handiko antolaketa aldaketa inplikazio handiko lan sistemetara bideratzeko estrategia programatzen du

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

2 h.

12,5 h.

14,5 h.

Simulazio-praktikak ordenagailuan, banaka eta/edo taldean

6 h.

10 h.

16 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

12 h.

12 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%30

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze/programazio probak

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak

%70

**IO - Irakastorduak:** 20 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 22,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 42,5 h.

**RML301** Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak l

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

3,5 h.

2,5 h.

6 h.

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

1,5 h.

1,5 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%50

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%50

**IO - Irakastorduak:** 5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 2,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 7,5 h.

**RML302** Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3,5 h.	2,5 h.	6 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	1,5 h.		1,5 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%50

%50

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

**IO - Irakastorduak:** 5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 2,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 7,5 h.

**EDUKIAK**

**Pertsonak ardatz dituzten erakundeak**

Bizirautetik aurrera egitera pasatzea

**"Enpresa egiteko" modu alternatiboak**

Lanaren zentzua

Lanpostuen diseinua

Inplikazio handiko lan-sistemak

Lantokia IRABAZI-IRABAZI

Ebidentzian oinarritutako pertsonen kudeaketa

**Printzipio demokratikoak eta kooperatiboak**

Bateratzen proiektuan hamar urteko ikerketaren ikaskuntzak

**Pentsamendu sistemikoa**

Antolaketa-ulermena ikuspegi sistemiko batetik

Antolaketa-aldaketa, ikuspegi sistemikotik

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**

**Baliabide didaktikoak**

Ikasgaiaren apunteak  
Artikulu teknikoak

**Bibliografia**

Dignan, A. (2019). Brave new work: Are you ready to reinvent your organization?. Penguin.

Pink, D. H. (2011). Drive: The surprising truth about what motivates us. Penguin.

Laloux, F. (2014). Reinventing organizations: A guide to creating organizations inspired by the next stage in human consciousness.

- Kroon, B. (2021). Evidence Based HRM: What (do) we know about people in workplaces.
- Boyett, J., & Boyett, J. (1998). The guru guide: The best ideas of the top management thinkers. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Senge, P. M. (2005). La quinta disciplina en la práctica. Ediciones Granica SA.
- Guest, D. E., Paauwe, J., & Wright, P. M. (Eds.). (2012). HRM and performance: Achievements and challenges. John Wiley & Sons
- Boselie, P. (2014). Strategic Human Resource Management: A Balanced Approach. McGraw Hill
- Elorza, U., & Garmendia, A. (2022). Bateratzen: Enpresa Lehiakorrak eta Pertsona Konprometituak.
- Wright, D., & Meadows, D. H. (2008). Thinking in systems. Earthscan.