[MLC003] Empresa centrada en las personas

DATOS GENERALES

Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS Y PRODUCTIVAS			**Materia**	Empresa del siglo XXI
Semestre	2	**Curso**	1	**Mención / Especialidad**	
Carácter	OBLIGATORIA				
Plan	2022	**Modalidad**	Presencial	**Idioma**	CASTELLANO/ENGLISH
Créditos	4,5	**H./sem.**	0	**Horas totales**	63 h. lectivas + 49,5 h. no lectivas = **112,5 h. totales**

OBJETIVOS AGENDA 2030

PROFESORES

GARMENDIA OCHOANTESANA, ALAINE
SANCHEZ ZEZIAGA, ANE

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	*(No se requieren conocimientos previos)*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CC	CO	HD	ECTS
MLR031 - Explica y argumenta las claves de sistemas de trabajo de alta implicación y valora distintas herramientas para su medición.		x	x	1,8
MLR032 - El alumno o alumna desarrolla organizaciones basadas en principios democraticos y de igualdad, en linea con los principios cooperativos y de responsabilidad social	x			0,4
MLR033 - Programa estrategias para dirigir el cambio organizativo con alto impacto hacia sistemas de trabajo de alta implicación.		x		1,7
MLR301 - Trabaja en equipos multidisciplinares, sin distinción ninguna, con actitud cooperativa, participativa y comunica eficiente los resultados obtenidos de forma oral y escrita en distintos idiomas. Sin ninguna limitación de accesibilidad para alcanzar los objetivos establecidos.	x		x	0,3
MLR302 - Entiende el impacto de su profesión en el entorno para ejercer con responsabilidad social	x			0,3
			Total:	**4,5**

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

RML104 Explica y argumenta las claves de sistemas de trabajo de alta implicación y valora distintas herramientas para su medición

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	17 h.		17 h.
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, etc) propias de la especialidad	4 h.	10 h.	14 h.
Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente	4 h.	10 h.	14 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	30%
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación	70%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

HL - Horas lectivas: 25 h.
HNL - Horas no lectivas: 20 h.
HT - Total horas: 45 h.

RML106 Programa estrategias para dirigir el cambio organizativo con alto impacto hacia sistemas de trabajo de alta

implicación

ACTIVIDADES FORMATIVAS	*HL*	*HNL*	*HT*
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	2 h.	12,5 h.	14,5 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6 h.	10 h.	16 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	12 h.		12 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	*P*	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	30%	Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación	70%	

HL - Horas lectivas: 20 h.
HNL - Horas no lectivas: 22,5 h.
HT - Total horas: 42,5 h.

RML301 Trabaja en equipos multidisciplinares, sin distinción ninguna, con actitud cooperativa, participativa y comunica eficiente los resultados obtenidos de forma oral y escrita en distintos idiomas. Sin ninguna limitación de accesibilidad para alcanzar lo

ACTIVIDADES FORMATIVAS	*HL*	*HNL*	*HT*
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	3,5 h.	2,5 h.	6 h.
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	1,5 h.		1,5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	*P*	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	50%	Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas	50%	

HL - Horas lectivas: 5 h.
HNL - Horas no lectivas: 2,5 h.
HT - Total horas: 7,5 h.

RML302 Entiende el impacto de su profesión en el entorno para ejercer con responsabilidad social

ACTIVIDADES FORMATIVAS	*HL*	*HNL*	*HT*
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	3,5 h.	2,5 h.	6 h.
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	1,5 h.		1,5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	*P*	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	50%	Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos,	50%	

prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 5 h.
HNL - Horas no lectivas: 2,5 h.
HT - Total horas: 7,5 h.

RML105 El alumno o alumna desarrolla organizaciones basadas en principios democraticos y de igualdad, en linea con los principios cooperativos y de responsabilidad social

ACTIVIDADES FORMATIVAS	*HL*	*HNL*	*HT*
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6 h.		6 h.
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, etc) propias de la especialidad	2 h.	2 h.	4 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	*P*	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas	100%	Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 8 h.
HNL - Horas no lectivas: 2 h.
HT - Total horas: 10 h.

CONTENIDOS

Organizaciones centradas en las personas Pasar de sobrevivir a prosperar
Formas alternativas de "hacer empresa"
El sentido del trabajoDiseño de puestos de trabajoSistemas de trabajo de alta implicaciónLugar de trabajo GANAR-GANARGestión de personas basada en la evidencia:

Aprendizajes de una década de investigación en el proyecto Bateratzen

Principios democráticos y cooperativosPensamiento sistémico
Comprensión organizativa desde una perspectiva sistémicaCambio organizativo desde una perspectiva sistémica

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos

Apuntes de la asignatura
Artículos de carácter técnico

Bibliografía

Dignan, A. (2019). Brave new work: Are you ready to reinvent your organization?. Penguin.
Pink, D. H. (2011). Drive: The surprising truth about what motivates us. Penguin.
Laloux, F. (2014). Reinventing organizations: A guide to creating organizations inspired by the next stage in human consciousness.
Kroon, B. (2021). Evidence Based HRM: What (do) we know about people in workplaces.
Boyett, J., & Boyett, J. (1998). The guru guide: The best ideas of the top management thinkers. New York: John Wiley & Sons, Inc.
Senge, P. M. (2005). La quinta disciplina en la práctica. Ediciones

Granica SA.

Guest, D. E., Paauwe, J., & Wright, P. M. (Eds.). (2012). HRM and performance: Achievements and challenges. John Wiley & Sons

Boselie, P. (2014). Strategic Human Resource Management: A Balanced Approach. McGraw Hill

Elorza, U., & Garmendia, A. (2022). Bateratzen: Enpresa Lehiakorrak eta Pertsona Konprometituak.

Wright, D., & Meadows, D. H. (2008). Thinking in systems. Earthscan.