

[MLB003] Ekoizpenaren zuzendaritza

DATU OROKORRAK

Titulazioa	OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA		Arloa	Horidura katearen eginkizun nagusiak
Seihilabetea	1	Ikasturtea	1	Aipamena / Espezialitatea
Izaera	DERRIGORREZKOA		Hizkuntza	CASTELLANO
Plana	2022	Modalitatea	Presentziala	Orduak guztira
Kredituak	7,5	Ordu/aste	0	137 irakastordu + 50,5 irak. gabeko ordu = 187,5 ordu guztira

IRAKASLEAK

AZPI-LIZARRALDE AIASTUI, AITOR

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
PRODUKZIO PLANGINTZA	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
MLR091 - Eredu tradizionalak ezagutzea eta testuinguruaren ezaugarriekin bat datorren planteamendua egitea.	x			1,3
MLR092 - Proiektukako ekoizpen ereduak ezagutzen ditu, eta testuinguruaren ezaugarriekin koherentea den planteamendu bat egiten du.	x			1,3
MLR093 - Jardueraren adierazleak zehazten eta kalkulatu dituzten, plangintza operatiboko sistema bat ebaluatzeko.		x		1,3
MLR101 - DDAE eredu berritzailea ezagutzen du, haren ezaugarriak ulertzen ditu eta eredu hainbat enpresa inguruetan aplikatzen du	x			2,6
MLR301 - Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzaileekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe.	x		x	0,5
MLR302 - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko	x			0,5
			Guztira:	7,5

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RML114 Eredu tradizionalak ezagutzea eta testuinguruaren ezaugarriekin bat datorren planteamendua egitea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

IO IG OG

20 h. 3,5 h. 23,5 h.

Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean

5 h. 4 h. 9 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak

P %40

%60

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 25 h.

IG - Irak. gabekoak: 7,5 h.

OG - Orduak guztira: 32,5 h.

RML115 Proiektukako ekoizpen ereduak ezagutzen ditu, eta testuinguruaren ezaugarriekin koherentea den planteamendu bat egiten du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruaren arazoak irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

IO IG OG

5 h. 2,5 h. 7,5 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako

20 h. 5 h. 25 h.

kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %60

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 25 h.
IG - Irak. gabekoak: 7,5 h.
OG - Orduak guztira: 32,5 h.

RML116 Jardueraren adierazleak zehazten eta kalkulatu dituzten plangintza operatiboko sistema bat ebaluatzeko.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

15 h.

8,5 h.

23,5 h.

Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean

5 h.

4 h.

9 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %60

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 20 h.
IG - Irak. gabekoak: 12,5 h.
OG - Orduak guztira: 32,5 h.

RML117 DDAE eredu berritzailea ezagutzen du, haren ezaugarriak ulertzen ditu eta eredu hainbat enpresa inguruetan aplikatzen du

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

45 h.

5 h.

50 h.

Mintegiak, eztabaidak eta/edo tailerrak egitea, esperientziak sakontzeko eta/edo partekatzeko.

10 h.

5 h.

15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %60

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 55 h.
IG - Irak. gabekoak: 10 h.
OG - Orduak guztira: 65 h.

RML301 Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak I

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka		10 h.	2,5 h.	12,5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%50	(Ez dago mekanismorik)		
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%50			
IO - Irakastorduak: 10 h. IG - Irak. gabekoak: 2,5 h. OG - Orduak guztira: 12,5 h.				

RML302 Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko				
FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea		2 h.	10,5 h.	12,5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%50	(Ez dago mekanismorik)		
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%50			
IO - Irakastorduak: 2 h. IG - Irak. gabekoak: 10,5 h. OG - Orduak guztira: 12,5 h.				

EDUKIAK

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak Moodle plataforma	https://www.demanddriveninstitute.com/