

[MLB002] Ekoizpenaren kontzeptu aurreratua

DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA		<b>Arloa</b>	Horidura katearen eginkizun nagusiak
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	1	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA		<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO
<b>Plana</b>	2022	<b>Modalitatea</b>	Presentziala	<b>Orduak guztira</b>
<b>Kredituak</b>	4,5	<b>Ordu/aste</b>	0	40 irakastordu + 72,5 irak. gabeko ordu = <b>112,5 ordu guztira</b>

IRAKASLEAK

ORUE IRASUEGUI, AITOR

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
<b>MLR081</b> - Testuinguruak, lantegi motak, ekoizpen motak eta beren ezaugarriak eta mugak bereizten ditu benetako testuinguruetan		x		3,9
<b>MLR301</b> - Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe.	x		x	0,3
<b>MLR302</b> - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko	x			0,3
<b>Guztira:</b>				<b>4,5</b>

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

**RML113** Testuinguruak, lantegi motak, ekoizpen motak eta beren ezaugarriak eta mugak bereizten ditu benetako testuinguruetan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea		10 h.	10 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	10,5 h.	12,5 h.	23 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka		18 h.	18 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	25,5 h.	12 h.	37,5 h.
Lantegietan eta/edo laborategietan praktikak egitea, banaka eta/edo ekipoetan	4 h.	5 h.	9 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%24
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%36
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%40

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak  
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, laborategiko praktikak, seihileko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak  
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze/programazio probak

IO - Irakastorduak: 40 h.  
IG - Irak. gabekoak: 57,5 h.  
OG - Orduak guztira: 97,5 h.

**RML301** Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak I

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

7,5 h.

7,5 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%50

(Ez dago mekanismorik)

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%50

**IO - Irakastorduak:** 0 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 7,5 h.

**OG - Orduak guztira:** 7,5 h.

**RML302** Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

7,5 h.

7,5 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%100

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 0 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 7,5 h.

**OG - Orduak guztira:** 7,5 h.

**EDUKIAK**

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**

**Baliabide didaktikoak**

**Bibliografia**

Artikulu teknikoak  
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak  
Moodle plataforma  
Klaseko aurkezpenak  
Bideoen proiektzioak  
Titulazioaren software espezifikoa  
Ikasgaiaren transparentziak

Goldratt, E. M., & Cox, J. F. (1984). The goal: Excellence in manufacturing. North River Press Umble, M., and Srikanth, M. L., (1995) Synchronous manufacturing: principles for world-class excellence. Spectrum Publishing  
Goldratt, E. M. (1997). Critical chain. Great Barrington, MA: North River Press  
Cox III, J. F., & Spencer, M. S. (1997). The constraints management handbook. CRC Press  
Goldratt, E. M., & Gibler, N. A. (1999). El síndrome del pajar: cómo extraer información del océano de datos  
Smith, D. (2000). The Measurement Nightmare, How the Theory of Constraints can Resolve Conflicting Strategies. Policies and Measurements St Lucie Press/APICS Series on Constraints Management  
Cox, J., III & Schleier, J. (2010). Theory of constraints handbook, New York, McGraw Hill Professional  
Hopp, W. J., & Spearman, M. L. (2011). Factory physics. Waveland Press

Cox III, J.F., Boyd, L.H., Sullivan, T.T., Reid, R.A., and Cartier, B., (2012) The TOCICO Dictionary (Second Edition). McGraw-Hill Education

Heizer, J., Render, B., & Parra, J. L. M. (2015). Dirección de la producción y de operaciones: decisiones estratégicas

Ptak, C. & Smith, C. (2016). Demand Driven Material Requirements Planning (DDMRP), Industrial Press

Project Management Institute (2017). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (6th Edition). Project Management Institute, Inc

Ptak, C. & Smith, C. (2017). Precisely wrong: Why conventional planning systems fail. South Norwalk, CT: Industrial press, Inc

Ptak, C. & Smith, C. (2018). The Demand Driven Adaptive Enterprise. South Norwalk, CT: Industrial press, Inc

Pittman, P.H., and Atwater, J.B. (2019) The APICS Dictionary, 16th edition. American Production and Inventory Control Society