

[MLB001] Erosketen kudeaketa

DATU OROKORRAK

Titulazioa	OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	Hornidura katearen eginkizun nagusiak
Seihilabetea	1	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2022	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	4,5	Ordu/aste	0
		Hizkuntza	CASTELLANO
		Orduak guztira	75 irakastordu + 37,5 irak. gabeko ordu = 112,5 ordu guztira

IRAKASLEAK

AZPI-MEDIAVILLA, MIGUEL

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
MLR071 - Erosketa industrialen kudeaketan funtsezkoak diren hiru prozesuak bereizten ditu (estrategikoa, taktikoa eta operatiboa), eta horiek osatzen dituzten tresna nagusiak hainbat enpresa motatan aplikatzen ditu (MTS, MTO, etab.)	x	x		2,8
MLR072 - Erosketen kudeaketaren heldutasun mailak eta enpresa motaren arabera (MTS, ETO eta abar) nola egokitzen den identifikatzen du, bai eta adimen artifiziala eta beste tresna digital batzuk erosten prozesuan aplikatzea oinarri duten erosketak kudeatzeko teknika eta tresnak ere.	x			1,1
MLR301 - Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzaileekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe.	x		x	0,3
MLR302 - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko	x			0,3
			Guztira:	4,5

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RML111 Erosketa industrialen kudeaketan funtsezkoak diren hiru prozesuak bereizten ditu (estrategikoa, taktikoa eta operatiboa), eta horiek osatzen dituzten tresna nagusiak hainbat enpresa motatan aplikatzen ditu (MTS, MTO, etab.)

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	8 h.	10 h.	18 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	4 h.	5 h.	9 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	42 h.	1 h.	43 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%55
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%35
Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)	%10

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 54 h.
IG - Irak. gabekoak: 16 h.
OG - Orduak guztira: 70 h.

RML112 Erosketen kudeaketaren heldutasun mailak identifikatzen ditu, bai eta enpresa motaren arabera (MTS, ETO eta abar) nola egokitzen den eta adimen artifizialaren tresna batzuen aplikazioan oinarrituta erosketak kudeatzeko teknikak eta tresnak ere.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO IG OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea 10,5 h. 4,5 h. 15 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz 10,5 h. 2 h. 12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak %55
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %35
Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea) %10

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

IO - Irakastordua: 21 h.
IG - Irak. gabekoak: 6,5 h.
OG - Orduak guztira: 27,5 h.

RML301 Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak l

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea 7,5 h. 7,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak %50
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak %50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastordua: 0 h.
IG - Irak. gabekoak: 7,5 h.
OG - Orduak guztira: 7,5 h.

RML302 Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea 7,5 h. 7,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak %100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastordua: 0 h.
IG - Irak. gabekoak: 7,5 h.
OG - Orduak guztira: 7,5 h.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Moodle plataforma
Artikulu teknikoak
Ikasgaiaren transparentziak

Bibliografia

Monczka, R.M. et al.: *Purchasing and Supply Chain Management*, 4th Edition, Cengage Learning EMEA, 2010.
Van Weele, A.: *Purchasing and Supply Chain Management*, 4th edition, Cengage Learning, 2009
Cheverton, P. and van der Velde, J.P.: *Understanding the professional buyer*, KoganPage, 2011
Dixit, A. et al. *Games of Strategy*, 3rd edition, Viva Norton Student Edition, 2013