

[MLA004] Line Back printzipioa

DATU OROKORRAK

| | | | | |
|---------------------|---|--------------------|------------------|--|
| Titulazioa | OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA | | Arloa | Industria prozesuen hobekuntza |
| Seihilabetea | 2 | Ikasturtea | 1 | Aipamena / Espezialitatea |
| Izaera | HAUTAZKOA | | Hizkuntza | CASTELLANO |
| Plana | 2022 | Modalitatea | Presentziala | Orduak guztira |
| Kredituak | 3 | Ordu/aste | 0 | 36,5 irakastordu + 38,5 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira |

IRAKASLEAK

NAVARRO ARAMBURU, IVAN

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

| Ikasgaiak | Ezagutzak |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| [!] <i>Logística 1 y 2</i> | (Ez da aurretiko ezagutzarik behar) |
| [!] <i>Ingeniería de fabricación</i> | |

IKASTE-EMAITZAK

| IKASTE-EMAITZAK | EE | KO | AT | ECTS |
|--|----|----|----|-------------------|
| MLR131 - Line back printzipioan oinarritutako antolaketa ereduaren arrakastarako funtsezko faktoreak identifikatzen eta definitzen ditu. | x | | | 0,5 |
| MLR132 - Line Back printzipioan oinarritutako eredu hedatzeko beharrezko irizpideak eta tresnak identifikatzen, aztertzen eta aplikatzen ditu. | x | x | | 2,1 |
| MLR301 - Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe. | x | | x | 0,2 |
| MLR302 - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko | x | | | 0,2 |
| | | | | Guztira: 3 |

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RML122 Line back printzipioan oinarritutako antolaketa eredu baten arrakastarako funtsezko faktoreak identifikatzen eta definitzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

| | IO | IG | OG |
|--|------|--------|---------|
| Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz | 8 h. | 4,5 h. | 12,5 h. |

EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak

P

%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 8 h.
IG - Irak. gabekoak: 4,5 h.
OG - Orduak guztira: 12,5 h.

RML123 Line Back printzipioan oinarritutako eredu hedatzeko beharrezko irizpideak eta tresnak identifikatzen, aztertzen eta aplikatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

| | IO | IG | OG |
|--|---------|-------|---------|
| Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz | 10 h. | 15 h. | 25 h. |
| Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean | 10,5 h. | 17 h. | 27,5 h. |

EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako

P

%70

%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

kodetze-/programazio-probak

IO - Irakastorduak: 20,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 32 h.
OG - Orduak guztira: 52,5 h.

RML301 Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak I

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa 3 h. 1 h. 4 h.
 esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako 1 h. 1 h.
 testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak
 Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%50
 %50

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 1 h.
OG - Orduak guztira: 5 h.

RML302 Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa 3 h. 1 h. 4 h.
 esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako 1 h. 1 h.
 testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak
 Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%50

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 1 h.
OG - Orduak guztira: 5 h.

EDUKIAK

- 1.- Sarrera
- 2.- Line Back Printzipioa

3.- PDLB-EMPHOBEK prozesuaren zabaltzea

4.- PDLB-EMPHOBEK prozesuaren exekuzioa

5.- Biltegiak

6.- Outsourcing logistikoa.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak
Moodle plataforma

Bibliografia

GÜNTNER, Willibald A.; BOPPERT, Julia. Lean logistics. Springer Berlin Heidelberg, 2013.
KLUG, Florian; KLUG, Florian. Logistikmanagement im Rahmen des Simultaneous Engineering. Logistikmanagement in der Automobilindustrie: Grundlagen der Logistik im Automobilbau, 2018, p. 79-128.