

[MLA001] Etengabeko hobekuntza ereduak

DATU OROKORRAK

Titulazioa	OPERAZIO LOGISTIKO ETA PRODUKTIBOEN ZUZENDARITZA UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	Industria prozesuen hobekuntza
Seihilabetea	2	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2022	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	0
		Hizkuntza	CASTELLANO
		Orduak guztira	58 irakastordu + 17 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

UNZUETA ARANGUREN, GORKA

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
MLR121 - Etengabeko Hobekuntzaren funtsezko elementuak eta ezaugarriak identifikatzen ditu: etengabeko hobekuntzako ereduak (Etengabeko Hobekuntza ezaugarritzen duten Etengabeko Hobekuntzako Ereduak), eta Etengabeko Hobekuntzaren heldutasun maila.	x			1,16
MLR122 - Etengabeko Hobekuntzan lagundu dezaketen metodo operatibo eta metodologia nagusiak identifikatzen ditu, baita hainbat industria ingurunetan hedatzeko prozesua ere	x			1,44
MLR301 - Diziiplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzaileekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak lortzeko inolako irisgarritasun mugarik gabe.	x		x	0,2
MLR302 - Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko	x			0,2
				Guztira: 3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RML120 Etengabeko Hobekuntzaren funtsezko elementuak eta ezaugarriak identifikatzen ditu: etengabeko hobekuntzako ereduak (Etengabeko Hobekuntza ezaugarritzen duten Etengabeko Hobekuntzako Ereduak), eta Etengabeko Hobekuntzaren heldutasun maila.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	3 h.		3 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	5 h.	6 h.	11 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	7 h.		7 h.
Mintegiak, eztabaidak eta/edo tailerrak egitea, esperientziak sakontzeko eta/edo partekatzeko.	8 h.		8 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%30
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%30
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%40

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 23 h.
IG - Irak. gabekoak: 6 h.
OG - Orduak guztira: 29 h.

RML121 Etengabeko Hobekuntzan lagundu dezaketen metodo operatibo eta metodologia nagusiak identifikatzen ditu, baita hainbat industria ingurunetan hedatzeko prozesua ere

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	7 h.	9 h.	16 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	3 h.		3 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	8 h.		8 h.
Mintegiak, eztabaidak eta/edo tailerrak egitea, esperientziak sakontzeko eta/edo partekatzeko.	9 h.		9 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%40
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%30
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 27 h.

IG - Irak. gabekoak: 9 h.

OG - Orduak guztira: 36 h.

RML301 Diziplina anitzeko lantaldeetan lan egiten du, inolako bereizketarik gabe, jarrera kooperatiboarekin eta parte hartzailearekin, eta lortutako emaitzak modu eraginkorrean jakinarazten ditu, ahoz eta idatziz hainbat hizkuntzatan. Ezarritako helburuak I

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	1 h.	4 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	1 h.		1 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%50
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 4 h.

IG - Irak. gabekoak: 1 h.

OG - Orduak guztira: 5 h.

RML302 Bere lanbideak ingurunean duen eragina ulertzen du, gizarte erantzukizunez jarduteko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	1 h.	4 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	1 h.		1 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%50	Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%50	
IO - Irakastorduak: 4 h. IG - Irak. gabekoak: 1 h. OG - Orduak guztira: 5 h.		

EDUKIAK

1. 1. UNITATEA: ETENGABEKO HOBEKUNTZAREN SARRERA.1.1. Etengabeko Hobekuntzaren definizioak.1.2. Etengabeko Hobekuntza Ereduaren definizioa.1.3. Etengabeko hobekuntza-prozesuaren definizioa.2. 2. GAIA: HOBETZEKO FILOSOFIAK ETA METODOLOGIAK..2.1. Sarrera, erreferentzia-esparrua.2.2. MC Filosofiak.2.3. Hobekuntza-metodologiak.3. 2. GAIA: ETENGABEKO HOBEKUNTZA EREDUAK..3.1. MCren karakterizazioa, MMC motak.3.2. CM heldutasuna.4. GAKO ELEMENTUAK – MC-REN PRINTZIBIOAK.5. 3. UNITATEA: Etengabeko hobekuntzaren hedapena.5.1 . MC hedatze prozesuak (PMC)5.2. MCren antolaketa-egitura.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Artikulu teknikoak Ikasgaiaren apunteak Kanpoko ponenteen hitzaldiak	Eguren, J.A., 2012. Desarrollo de un modelo para abordar proyectos de mejora continua de procesos productivos de forma eficaz y eficiente. Mondragon Unibertsitatea, Arrasate European Foundation Quality Management, 2013. Modelo EFQM de excelencia. Liker, J.K., 2004. The Toyota way: 14 Management Principles from the world's greatest manufacturer. McGraw-Hill, New York, NY Ljungström, M., 2004. Implementation of a Work Development Oriented Strategy for Continuous Improvements. Lulea University of technology, Lulea National Institute of Standards and Technology, 2017. Baldrige excellence framework Unzueta Aranguren, G., 2020. Desarrollo y despliegue de un modelo de madurez de mejora continua adaptado a una pyme industrial de bienes de equipo del país vasco. Mondragon Unibertsitatea, Arrasate Imai, M., 2001. Kaizen: La clave de la ventaja competitiva japonesa, 13th ed. RANDOM HOUSE, INC, México, D.F