

## [MHJ305] ESTRATEGIA Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	<b>Materia</b>	?
<b>Semestre</b>	2	<b>Curso</b>	1
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2025	<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Créditos</b>	3	<b>H./sem.</b>	1,46
		<b>Idioma</b>	CASTELLANO
		<b>Horas totales</b>	26,2 h. lectivas + 48,8 h. no lectivas = <b>75 h. totales</b>

### OBJETIVOS AGENDA 2030



### PROFESORES

ALBERDI ZABALETA, JONE

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CC	CO	HD	ECTS
<b>MH2510</b> - Demostrar capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas		x		0,48
<b>MH2516</b> - Demostrar capacidad para la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica		x		1,76
<b>MH2525</b> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		x		0,4
<b>MH2526</b> - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos, poco conocidos o cambiantes dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		x		0,08
<b>MH2527</b> - Demostrar capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre los ODS, los derechos humanos y derechos fundamentales, y sobre las implicaciones y responsabilidades sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales		x		0,08
<b>MH2528</b> - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		x		0,08
<b>MH2529</b> - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		x		0,08
<b>MH2530</b> - Trabajar con las personas, implicándolas y dirigiéndolas en una dinámica dirigida a un objetivo común que incluya reflexión sobre su responsabilidad ética y social, con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere (calidad, plazos,...), asumiendo la responsabilidad de las decisiones adoptadas		x		0,04
<b>Total:</b>				<b>3</b>

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

#### **RMH140** Conoce los principios fundamentales de la estrategia y gestión de la innovación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	4 h.	4,2 h.	8,2 h.
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo		8 h.	8 h.
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	,8 h.		,8 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	4 h.		4 h.
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	1 h.		1 h.
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, etc) propias de la especialidad		6 h.	6 h.
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P</b>	<b>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN</b>	
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	60%	Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas 20%

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación 20%

**Observaciones:** Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación del punto de control, la nota final será la nota de la recuperación. Los trabajos, prácticas, etc. suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5.

**HL - Horas lectivas:** 9,8 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 18,2 h.

**HT - Total horas:** 28 h.

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

**RMH141** Es capaz de identificar las necesidades de vigilancia, e implantar un sistema acorde con las necesidades estratégicas de la empresa.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

HL

HNL

HT

4 h.

2 h.

6 h.

Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo

5 h.

5 h.

Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control

1 h.

1 h.

Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias

4 h.

4 h.

Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, etc) propias de la especialidad

7 h.

7 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

P

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

60%

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

20%

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

20%

**Observaciones:** Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación del punto de control, la nota final será la nota de la recuperación. Los trabajos, prácticas, etc. suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5.

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

**HL - Horas lectivas:** 8 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 15 h.

**HT - Total horas:** 23 h.

**RMH142** Es capaz de definir un modelo de negocio sostenible y estructurado que propicie el desarrollo de una nueva actividad de futuro susceptible de ser puesta en marcha.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

HL

HNL

HT

2,4 h.

5 h.

7,4 h.

Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	4 h.	5,6 h.	9,6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	2 h.		2 h.
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, etc) propias de la especialidad		5 h.	5 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

**P**

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

80%

20%

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

**Observaciones:** Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación del punto de control, la nota final será la nota de la recuperación. Los trabajos, prácticas, etc. suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5.

**HL - Horas lectivas:** 8,4 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 15,6 h.

**HT - Total horas:** 24 h.

**CONTENIDOS**

**1. ESTRATEGIA**

Conceptos básicos sobre la estrategia

Niveles de estrategia

Estrategia corporativa

Estrategia competitiva

Objetivos estratégicos

Misión, visión, valores

**2. GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN**

¿Qué es la innovación?

¿Qué es la I+D?

Tipos de innovación

Gestión de la innovación

Estrategia de innovación

Cultura organizacional

Proceso de innovación

**3. VIGILANCIA E INTELIGENCIA**

Conceptos básicos sobre la vigilancia

El proceso de vigilancia

**4. PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELECTUAL**

Conceptos básicos sobre la propiedad industrial e intelectual

Gestión de la propiedad industrial e intelectual

**5. MODELOS DE NEGOCIO SOSTENIBLES**

Definición y conceptualización de un modelo de negocio

Modelos de negocio circulares y sostenibles

**6. PÍLDORAS DE PITCHING**

**RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA**

**Recursos didácticos**

**Bibliografía**

Plataforma Moodle

Consultas en páginas web relacionadas con el tema

Proyección de videos

Artículos de carácter técnico

<https://labur.eus/hu1fpd4d>

ISO 56006:2021 . ISO 2021

Managing innovation. Joe Tidd and John Bessant. John Wiley 2021

From theory to practice: systematising and testing business model

Realización de prácticas en ordenador  
Apuntes de la asignatura

archetypes for circular economy. Marina P.P. Pieroni, Tim C. McAloone, Daniela C.A. Pigosso. Resources, Conservation and Recycling. Vol. 162. November 2020, 105029 2020

Business model innovation in small and medium-sized enterprises: an exploration of key drivers and performance implications. Dorleta Ibarra Zuluaga ; directores Juan Ignacio Igartua, Jaione Ganzarain. Mondragon Unibertsitatea. Goi Eskola Politeknikoa 2020

Frascati Manual 2015 OECD. OECD 2015

<http://www.oecd.org/sti/frascati-manual-2015-9789264239012-en.htm>

The sustainable business model pattern taxonomy - 45 patterns to support sustainability-oriented business model innovation Florian Lüdeke-Freund, Sarah Carroux, Alexandre Joyce, Lorenzo Massa, Henning Breuer. Sustainable Production and Consumption. Vol. 15. July 2018

Casos de dirección estratégica de la empresa. José Emilio Navas López, Luis Angel Guerras Martín [eds. y coaut.] ; autores, Emilio Álvarez Suescun ... [et al.]. Aranzadi 2014

Managing Your Innovation Portfolio by Bansi Nagji and Geoff Tuff. Harvard Business Review 2012

<https://hbr.org/2012/05/managing-your-innovation-portfolio>

Definition and role of an innovation strategy. Bernard R Katz, Niek Du Preez, Cornelius Stephanus Schutte. SAIIE conference proceedings. Pp. 60-74 2010

What Is Strategy? Porter, Michael E.. Harvard Business Review 1996 <https://hbr.org/1996/11/what-is-strategy>

Competitive and Corporate Strategy. Irwin Professional Publishing 1996