

[MHJ303] PRODUKZIO ERAGIKETAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA INGENIARITZAKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa ?
Seihilabetea	2	Ikasturtea 1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea
Plana	2025	Modalitatea Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste 1,67
		Hizkuntza CASTELLANO
		Orduak guztira 30 irakastordu + 45 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

2030 AGENDA HELBURUAK



IRAKASLEAK

APAOLAZA PEREZ DE EULATE, UNAI
ISASTI LAZKANO, ARGIDER
GARMENDIA BERNABE, EUKEN

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
MH2513 - Zuzendaritzarako, industria-antolaketarako, produkzio- eta logistika-sistemarako eta kalitatea kudeatzeko sistemarako informazio-sistemen gaineko ezagutzak erakustea		x		2,2
MH2526 - Bereganatutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko gaitasuna ingurune berri, ezezagun edo aldakorretan aplikatzea, bere ikasketa-eremuarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan).		x		0,2
MH2527 - Ezagutzak integratzeko eta iritziak emateko konplexutasunari aurre egiteko gaitasuna erakustea, osatu gabea edo mugatua izan arren GJHei, giza eskubideei eta oinarriko eskubideei, eta inplikazio eta erantzukizun sozialei, osasunari eta segurtasunari, ingurumenari, ekonomiari eta industriari buruzko hausnarketak biltzen dituen informaziotik abiatuta.		x		0,2
MH2528 - Publiko espezializatuari eta ez-espezializatuari jakinaraztea ondorioak, bai eta horiek eragiten dituzten ezagutzak eta azken arrazoiak ere, argi eta anbiguotasunik gabe.		x		0,2
MH2530 - Pertsonekin lan egitea, haiek inplikatzu eta helburu komun batera zuzendutako dinamika batean gidatuz. Helburu horrek erantzukizun etiko eta sozialari buruzko hausnarketa barne hartuko du, garatu beharreko lanaren eta horrek eskatzen dituen ezaugarrien (kalitatea, epeak,...) ikuspegi orokor batekin, hartutako erabakien erantzukizuna bere gain hartuz.		x		0,2

Guztira: 3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RMH129 Ekoizpen korrante guztiak identifikatzen ditu, eta haiek gauzatzeko beharrezkoak diren baldintzak eta tresnak deskribatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	3 h.	6 h.	9 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	2 h.		2 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	9 h.	19 h.	28 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, %20
ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %80

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze/programazio probak

Oharrak: Formazio jarduera guztiek (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxienezko nota bat izan behar dute (gutxienez 5) eta errekupearatzeko aukera bat. Kontrol puntua errekupearatzerakoan, azken nota errekupearaketaren nota izango da.

Gainditu gabeko lanak, praktikak, etab. errekuperatu egin beharko dira eta gehienez 5 notarekin baloratuko dira. Diziiplina anitzeko lanaren ebaluazioa, neurri batean, banakako defentsan datza, eta azken kalifikazioa osatzen duten gainerako atalekin batuz besteko 5eko gutxienezko kalifikazioarekin gainditu beharko da. Praktikak egitea derrigorrezkoa da gaingitzeko.

IO - Irakastorduak: 14 h.
IG - Irak. gabekoak: 25 h.
OG - Orduak guztira: 39 h.

RMH128 Materialak eta stockak kudeatzeko politikak planteatzen ditu, hornidura kate eta ekoizpen estrategia batzuk kontuan hartuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	2 h.	4 h.	6 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	2 h.		2 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	8 h.	11 h.	19 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak
 Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak

%20
 %80

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak
 Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

Oharrak: Formazio jarduera guztiek (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxieneko nota bat izan behar dute (gutxienez 5) eta errekuperatzeko aukera bat. Kontrol puntua errekuperatzerakoan, azken nota errekuperaketaren nota izango da. Gaingitu gabeko lanak, praktikak, etab. errekuperatu egin beharko dira eta gehienez 5 notarekin baloratuko dira. Diziiplina anitzeko lanaren ebaluazioa, neurri batean, banakako defentsan datza, eta azken kalifikazioa osatzen duten gainerako atalekin batuz besteko 5eko gutxienezko kalifikazioarekin gaingitu beharko da. Praktikak egitea derrigorrezkoa da gaingitzeko.

IO - Irakastorduak: 12 h.
IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 27 h.

RMH130 Arazoak modu sistematikoan ebazteko tresnen bidez kalitatea hobetzeko prozesuak ezagutu eta aplikatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko		5 h.	5 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	4 h.		4 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak

%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: Formazio jarduera guztiek (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxieneko nota bat izan behar dute (gutxienez 5) eta errekuperatzeko aukera bat. Kontrol puntua errekuperatzerakoan, azken nota errekuperaketaren nota izango da. Gaingitu gabeko lanak, praktikak, etab. errekuperatu egin beharko dira eta gehienez 5 notarekin baloratuko dira. Diziiplina anitzeko lanaren ebaluazioa, neurri batean, banakako defentsan datza, eta

azken kalifikazioa osatzen duten gainerako atalekin batuz besteko 5eko gutxienezko kalifikazioarekin gainditu beharko da. Praktikak egitea derrigorrezkoa da gainditzeko.

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 5 h.
OG - Orduak guztira: 9 h.

EDUKIAK

1. Eragiketen zuzendaritzaren testuingurua:- Hornidura-katearen definizioa: helburuak, eragileak eta funtsezko parametroak- Ekoizpen-gakoak eta planta motak, estrategia operatiboaren emaitza gisa- Ekoizpen-zuzendaritzaren funtzio nagusiak: materialen eta stocken kudeaketa, ekoizpenaren plangintza eta ekoizpenaren programazioa2. Ekoizpen-zuzendaritzarako ikuspegiak, filosofiak eta metodoak:- Lean ikuspegia eta Just In Time (JIT)- Mugen Teoria (TOC)- MRP, materialen kudeaketarako eta ekoizpenaren plangintzarako tresna gisa3. Eskariari orientatutako enpresaren gakoak:- DDM ikuspegia eta Demand Driven MRP (DDMRP)4. Kalitatea - Arazoen Ebazpena - Sarrera- Hobekuntza-taldeen bidezko arazoaren ebazpena- Kalitate-tresnak talde-lanerako- Kasu praktikoa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak	Anaya,J.J. (2000) Logística Integral. La Gestión Operativa de la empresa. Ediciones ESIC
Moodle plataforma	Boyer, R. & Freyssenet, M. (2003) Los Modelos Productivos;. Ediciones Fundamentos
Klaseko aurkezpenak	Chase, R.B., Aquilano N.J. & Jacobs F.R. (1998) Production and Operations Management: Manufacturing and Services. Eighth Edition; Irwin/Mcgraw-Hill
Ikasgaiaren transparentziak	Cox III, J. F., and Schleier Jr, J. G. (2010) Theory of constraints handbook. McGraw-Hill Education.
Bideoen proiektzioak	Cox III, J.F., Boyd, L.H., Sullivan, T.T., Reid, R.A., and Cartier, B., (2012) The TOCICO Dictionary (Second Edition). McGraw-Hill Education
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak	Pau Cos, J. & Navascúes y Gasca, R. (1998) Manual de Logística Integral;. Ediciones Diaz de Santos
	Pittman, P.H., and Atwater, J.B. (2019) The APICS Dictionary, 16th edition. American Production and Inventory Control Society
	Porter, M.E. (1980) Competitive Strategy: techniques for analyzing industries and competitors; The Free Press
	Porter, M.E. (1985) Competitive Advantage; The Free Press
	Prahalad, C. & Hamel, G. (1990) The Core Competence of the corporation;. Harvard Business Review
	Umble, M., and Srikanth, M. L., (1995) Synchronous manufacturing: principles for world-class excellence. Spectrum Publishing, pp 211-255.
	Womack, J.P., Jones, D.T. & Roos, D. (1992) La máquina que cambió el mundo;. Ediciones McGraw-Hill
	Womack, J.P. & Jones, D.T. (1996) Lean Thinking: Banish waste and create wealth in your corporation; Caledonian International Book Manufacturing
	Orlicky, J. (1975). Material requirements planning: The new way of life in production and inventory management. New York: McGraw-Hill.
	Davis, M. M., Aquilano, N. J., & Chase, R. B. (2003). Fundamentals of operations management (3rd ed.). Boston: McGraw-Hill/Irwin.
	Vollmann, T. E., Berry, W. L., & Whybark, D. C. (1997). Manufacturing planning and control systems (4th ed.) McGraw-Hill/Irwin.
	Ptak, C., & Smith, C. (2011). Orlicky's material requirements planning. McGraw-Hill Education.

- Casanovas, A. y Cuatrecasas, L. (2011). Logística Integral. Barcelona: Profit.
- Harmon, R.L. y Peterson, LD (1990). Reinventar la fábrica. Ed. Ciencias de la Dirección.
- Linker, J. K. (2006). Las claves del éxito de Toyota. (Ed. 4). Barcelona: Gestión 2000.
- Ohno, T. (1991). El Sistema de Producción Toyota. Más allá de la producción a gran escala. Barcelona: Editorial Gestión 2000.
- Suzaki, K. (1991) Competitividad en fabricación en la década de los 90. Tecnologías de Gerencia y Producción S.A.
- Goldratt, E. M. and Cox, J. (1984) The Goal. Croton-on-Hudson, NY: North River Press.
- Goldratt, E. M. and Fox, R. E. (1986) The Race. Croton-on-Hudson, NY: North River Press.
- Ptak, C., & Smith, C. (2018). The Demand Driven Adaptive Enterprise: Surviving, Adapting, and Thriving in a VUCA World ‎ Industrial Press, Inc.
- DEMING, W.E. (1980) Calidad, Productividad y Competitividad. Ediciones Díaz de Santos S.A.
- JURAN, JM. (1983) Manual de Control de la Calidad. 2ª Edición. Editorial Reverté.
- ISHIKAWA, Kaoru.(1985)Guía de Control de Calidad. UNIPUB. ISBN 0-89059-046-X
- CROSBY,P.H.B. (2000) La Calidad no cuesta. Ediciones C.E.C.S.A.
- OZEKI, K. ASAKA, T.(1997) Manual de herramientas de calidad. El enfoque japonés. Productivity Press.
- IMAI, Masaaki. KAIZEN. (1985) La clave de la ventaja competitiva japonesa. Ediciones C.E.C.S.A.
- SUZAKI, Kiyoshi. (1990) Competitividad en fabricación en la década de los 90. Tecnologías de Gerencia y Producción S.A.