

## [MHJ302] ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	<b>Materia</b>	?
<b>Semestre</b>	1	<b>Curso</b>	1
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2025	<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Créditos</b>	3	<b>H./sem.</b>	1,44
		<b>Idioma</b>	CASTELLANO
		<b>Horas totales</b>	26 h. lectivas + 49 h. no lectivas = <u>75 h. totales</u>

### OBJETIVOS AGENDA 2030



### PROFESORES

GOMEZ PESCADOR, IRUNE

NIETO CEREZO, OSCAR

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

#### Asignaturas

#### Conocimientos

(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)

Fundamentos de administración de empresas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC CO HD ECTS

<b>MH2511</b> - Conocer el derecho mercantil y laboral	x	0,64
<b>MH2512</b> - Demostrar conocimientos de contabilidad financiera y de costes	x	1,28
<b>MH2526</b> - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos, poco conocidos o cambiantes dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	x	0,16
<b>MH2527</b> - Demostrar capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre los ODS, los derechos humanos y derechos fundamentales, y sobre las implicaciones y responsabilidades sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales	x	0,16
<b>MH2528</b> - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	x	0,16
<b>MH2529</b> - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	x	0,16
<b>MH2530</b> - Trabajar con las personas, implicándolas y dirigiéndolas en una dinámica dirigida a un objetivo común que incluya reflexión sobre su responsabilidad ética y social, con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere (calidad, plazos,...), asumiendo la responsabilidad de las decisiones adoptadas	x	0,44

Total: 3

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

**RMH120** Realiza análisis económico-financieros, calcula costes de productos y servicios y analiza proyectos de inversión empresarial.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL HNL HT

Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	14 h.	14 h.
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	2 h.	2 h.
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	10 h.	10 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	8 h.	8 h.
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	8 h.	12 h.
		20 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

**Observaciones:** Los trabajos, prácticas, etc. suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5.

**Observaciones:** Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una

nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación del punto de control, la nota final será la nota de la recuperación. Los trabajos, prácticas, etc. suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5. La evaluación del trabajo multidisciplinar consta, en parte, de una defensa individual que habrá de estar aprobada con una nota mínima de 5 para hacer media con las demás partes que componen la nota final. La realización de las prácticas es obligatoria para aprobar.

**HL - Horas lectivas:** 18 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 36 h.

**HT - Total horas:** 54 h.

**RMH121 Argumenta sobre cuestiones básicas en derecho mercantil.**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

		<b>HL</b>	<b>HNL</b>	<b>HT</b>
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo		6 h.		6 h.
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	2 h.		2 h.	
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos		5 h.		5 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	3 h.			3 h.
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	3 h.	2 h.		5 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

	<b>P</b>	
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas	75%	
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación	25%	

**Observaciones:** Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación del punto de control, la nota final será la nota de la recuperación. Los trabajos, prácticas, etc. suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5. La evaluación del trabajo multidisciplinar consta, en parte, de una defensa individual que habrá de estar aprobada con una nota mínima de 5 para hacer media con las demás partes que componen la nota final. La realización de las prácticas es obligatoria para aprobar.

**HL - Horas lectivas:** 8 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 13 h.

**HT - Total horas:** 21 h.

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

**Observaciones:** Los trabajos, prácticas, etc. suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5.

**CONTENIDOS**

**BLOQUE I: La empresa en su contexto**

1. Marco jurídico-institucional
2. Marco económico-financiero

**BLOQUE II: Introducción a la contabilidad financiera**

3. Sistema contable y teoría del patrimonio

4. Posición económico - financiera

5. Herramientas para el análisis económico-financiero

**BLOQUE III: Introducción a la contabilidad analítica**

6. Proceso de coste

**RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA**

Recursos didácticos	Bibliografía
Plataforma Moodle	de Jaime Eslava, J. Las claves del análisis económico-financiero de la empresa. ESIC Editorial, 2010
Apuntes de la asignatura	Bonsón, E., Cortijo, V., & Flores, F. Análisis de estados financieros. Pearson Educación, 2009 .
Presentaciones en clase	Peña, F. M., & Riera, J. R. Costes: contabilidad y gestión. Centro de Estudios Financieros, 2003.