

## [MHJ206] ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	<b>Materia</b>	?
<b>Semestre</b>	1	<b>Curso</b>	2
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2022	<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Créditos</b>	3	<b>H./sem.</b>	2,33
		<b>Idioma</b>	CASTELLANO
		<b>Horas totales</b>	42 h. lectivas + 33 h. no lectivas = <b>75 h. totales</b>

### PROFESORES

RETOLAZA UGARTE, IDURRE	
BASAÑEZ ZULUETA, AIMAR	

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	Fundamentos de Economía

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CC	CO	HD	ECTS
<b>MHRA11</b> - Conocer el derecho mercantil y laboral		x		0,64
<b>MHRA12</b> - Demostrar conocimientos de contabilidad financiera y de costes		x		1,28
<b>MHRA27</b> - Demostrar capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las implicaciones y responsabilidades sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales		x		0,16
<b>MHRA28</b> - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		x		0,16
<b>MHRA30</b> - Trabajar con las personas, implicándolas y dirigiéndolas en una dinámica dirigida a un objetivo común que incluya reflexión sobre su responsabilidad ética y social, con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere (calidad, plazos,...), asumiendo la responsabilidad de las decisiones adoptadas		x		0,44
<b>MHR126</b> - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos, poco conocidos o cambiantes dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		x		0,16
<b>MHR129</b> - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo		x		0,16
<b>Total:</b>				<b>3</b>

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE	ECTS
<b>ENA124</b> - Conocimiento y comprensión: Un profundo conocimiento y comprensión de las disciplinas de la ingeniería propias de su especialidad, en el nivel necesario para adquirir el resto de competencias del título.	0,45
<b>ENA126</b> - Conocimiento y comprensión: Conocimiento con sentido crítico del amplio contexto multidisciplinar de la ingeniería y de la interrelación que existe entre los conocimientos de los distintos campos.	0,38
<b>ENA129</b> - Análisis en ingeniería: Capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería definidos de forma incompleta, y/o en conflicto, que admitan diferentes soluciones válidas, que requiera considerar conocimientos más allá de los propios de su disciplina y tener en cuenta las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales; seleccionar y aplicar los métodos más adecuados de análisis, de cálculo y experimentales, así como los más innovadores para	0,52
<b>ENA136</b> - Investigación e innovación: Capacidad y destreza de alto nivel para proyectar y llevar a cabo investigaciones experimentales, interpretar datos con criterio y extraer conclusiones.	0,45
<b>ENA142</b> - Aplicación práctica de la ingeniería: Conocimiento y comprensión de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería.	0,45
<b>ENA143</b> - Aplicación práctica de la ingeniería: Conocimiento y comprensión crítica sobre temas económicos, de organización y gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio)	0,75
<b>Total:</b>	<b>3</b>

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

**RMH151** Realiza análisis económico-financieros, calcula costes de productos y servicios y analiza proyectos de inversión empresarial

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo		14 h.	14 h.

Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	2 h.	2 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	18 h.	18 h.
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	10 h.	10 h.
		20 h.

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P</b>	<b>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN</b>
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación	100%	Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

**Observaciones:** Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación del punto de control, la nota final será la nota de la recuperación.

**HL - Horas lectivas:** 30 h.  
**HNL - Horas no lectivas:** 24 h.  
**HT - Total horas:** 54 h.

**RMH152** Argumenta sobre cuestiones básicas en derecho mercantil

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>HL</b>	<b>HNL</b>	<b>HT</b>
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo		6 h.	6 h.
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	2 h.		2 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	7 h.		7 h.
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	3 h.	3 h.	6 h.

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P</b>	<b>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN</b>
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas	85%	Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación	15%	Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

**Observaciones:** Formazio jarduera guztiek (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxienez 5 eta erreteko aukera bat izan behar dute (gutxienez 5) eta erreteko aukera bat. Kontrol puntuak erretekoan, azken nota erretekoaren nota izango da.

**HL - Horas lectivas:** 12 h.  
**HNL - Horas no lectivas:** 9 h.  
**HT - Total horas:** 21 h.

**CONTENIDOS**

BLOQUE I: La empresa en su contexto

- 1.Marco jurídico-institucional
- 2.Marco económico-financiero

BLOQUE II: Introducción a la contabilidad financiera

- 3.Sistema contable y teoría del patrimonio
- 4.Posición económico - financiera
- 5.Herramientas para el análisis económico-financiero

BLOQUE III: Introducción a la contabilidad analítica

6. Proceso de coste

BLOQUE IV: Análisis de inversiones

7. Proceso de inversión en la empresa

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

### Recursos didácticos

Plataforma Moodle  
Apuntes de la asignatura  
Presentaciones en clase

### Bibliografía

de Jaime Eslava, J. Las claves del análisis económico-financiero de la empresa. ESIC Editorial, 2010 .  
Bonsón, E., Cortijo, V., & Flores, F. Análisis de estados financieros. Pearson Educación, 2009 .  
Peña, F. M., & Riera, J. R. Costes: contabilidad y gestión. Centro de Estudios Financieros, 2003.