

## [MHB202] TESTU ZIENTIFIKOEN EKOIZPENA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA INGENIARITZAKO UNIBERTSITATE MASTERRA		<b>Arloa</b>	?	
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	2	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	???
<b>Izaera</b>	HAUTAZKOA		<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO	
<b>Plana</b>	2022	<b>Modalitatea</b>	Presentziala		
<b>Kredituak</b>	3	<b>Ordu/aste</b>	2	<b>Orduak guztira</b>	36 irakastordu + 39 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

SOLER MALLOL, DANIEL  
ASEGUINOLAZA AGUIRRECHE, UNAI

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
<b>MHRA19</b> - Ikerketa, Garapen eta Berrikuntza teknologikoen kudeaketarako gaitasuna erakustea		x		1,5
<b>MHR128</b> - Komunikatu bere ondorioak eta horiek barneratzen dituzten ezagutzak eta azken arrazoiak publiko espezializatuei eta ez-espezializatuei modu argi eta garbian.		x		1,5

**Guztira:** 3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

### ENAEERen IKASTE-EMAITZAK

ENAEERen IKASTE-EMAITZAK	ECTS
<b>ENA125</b> - Ezagutza eta ulermena: Bere espezialitateko abangoardiako ezagutzak edukitzea, era kritikoa.	0,5
<b>ENA130</b> - Ingeniaritzako analisisa: Bere espezialitatean agertzen hasi diren arlo berrietan problemak identifikatu, formulatu eta ebazteko gaitasuna.	0,5
<b>ENA144</b> - Judizioak lantzea: Ezagutzak integratzeko eta kontzeptu konplexuak erabiltzeko gaitasuna, informazio mugatua edo osatugabe edukita ere, judizioak formulatzeko, horren baitan sartuta erantzukizun etiko eta sozialari buruzko hausnarketa, bere ezagutzaren aplikazioari eta iritziri lotuta.	0,5
<b>ENA146</b> - Komunikazioa eta talde lana: Bere ondorioak modu argian eta anbiguotasunik gabe komunikatzeko hainbat metodo erabiltzeko gaitasuna, baita haien oinarrian dauden oinarri logikoak ere, gaiaren inguruko entzule espezializatuei zein espezializatu gabeei zuzenduta, testuinguru estataletan eta nazioartekoetan.	1
<b>ENA148</b> - Etengabeko prestakuntza: Bere etengabeko prestakuntza modu independentean egiteko gaitasuna.	0,5

**Guztira:** 3

### AZPI IKASTE-EMAITZAK

**RAH111** Ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arrazoiak publiko espezializatuei eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	12 h.	25,5 h.	37,5 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak

**Oharrak:** Ebaluaketa prozesua jarraitua izango da, egindako lanaren jarraipena eginez. Eskatutako proiektuak eskakizun minimoak bete behar dute eta emandako epean entregatu behar dira.

**IO - Irakastorduak:** 12 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 25,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 37,5 h.

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

**Oharrak:** Epea bukatu arte lana zuzendu eta berriro bidaltzeko aukera dago.

**RAH210** Ikerketa, garapena eta berrikuntza teknologikoa kudeatzeko gaitasuna erakustea

<b>FORMAZIO-AKTIBITATEAK</b>	<b>IO</b>	<b>IG</b>	<b>OG</b>
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	24 h.	13,5 h.	37,5 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihiilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%100	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
<b>Oharrak:</b> Ebaluaketa prozesua jarraitua izango da, egindako lanaren jarraipena eginez. Eskatutako proiektuak eskakizun minimoak bete behar dute eta emandako epean entregatu behar dira.		<b>Oharrak:</b> Epea bukatu arte lana zuzendu eta berriro bidaltzeko aukera dago.	
<b>IO - Irakastorduak:</b> 24 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 13,5 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 37,5 h.			

## EDUKIAK

### 1. Aurkezpena (4h)

Sarrera, LaTeX vs. Word-OpenOffice

Instalazioa eta konfigurazioa LaTeX

Nire lehengo idatzia LaTeX-en

### 2. Dokumentu baten estruktura, artikulua.(4h)

Dokumentuak, (book/article/...)

Estruktura, artikulua

### 3. Bibliografia. (4h)

Softwarea

Jabref

Docear4word

Mendeley

### 4. Elementu mugikorak, formulak (LaTeX & Word) (4h)

Formularen idazkera (in line, centred)

Gurutzatutako erreferentziak, footnote, ...

### 5. Elementu mugikorak, grafikoak (LaTeX & Word) (4h)

Grafikoak, formatuak, formatuen arteko aldaketa.

Grafikoen sorrera, (Matlab, OpenOffice, ...)

### 6. Dokumentuaren estruktura, book, tesis (4h)

Indizeak, orokorra, irudiak, taulak, ...

Liburuaren estruktura, kapitulua, sekzioa, orrialdeen zenbakikuntza, ...

Fitxategi anitzen erabilera, antolakuntza, dokumentazioaren kudeaketa (LaTeX)

Txantiloien erabilera, tesia MGEP (LaTeX & Word)

### 7. Proiektua: Idatzi dokumentu MGEPeko txantiloia erabiliz

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

### Baliabide didaktikoak

Moodle plataforma  
Ikasgaiaren apunteak  
Titulazioaren software espezifikoa

### Bibliografia

El libro de LaTeX Bernardo Cascales, Pascual Lucas, José Manuel Mira, Antonio Pallarés y Salvador Sánchez-Pedreño. Prentice Hall, Madrid, 2003. ISBN: 84-205-3779-9

The TeXbook by Donald Knuth [1986] (ISBN: 0-201-13447-0)

The LaTeX companion, 2nd edition Frank Mittelbach, Michel Goossens with Johannes Braams, David Carlisle, and Chris Rowle

Digital typography using LaTeX Apostolos Syropoulos, Antonis Tsolomitis, Nick Sofroniou

The Not So Short Introduction to LaTeX 2e by Oetiker, Partl, Hyna, Schlegl [2008] (ISBN: none) pages: xiv+139.

Edicion de textos científicos LaTeX 2021. Mora. W, Borbon. A. Instituto tecnológico de Costa Rica