[MHB202] PRODUCCIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DATOS GENERALES

Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL			**Materia**	?
Semestre	1	**Curso**	2	**Mención / Especialidad**	???
Carácter	OPTATIVA				
Plan	2022	**Modalidad**	Presencial	**Idioma**	CASTELLANO
Créditos	3	**H./sem.**	2	**Horas totales**	36 h. lectivas + 39 h. no lectivas = **75 h. totales**

PROFESORES

SOLER MALLOL, DANIEL
ASEGUINOLAZA AGUIRRECHE, UNAI

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	*(No se requieren conocimientos previos)*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CC	CO	HD	ECTS
MHRA19 - Demostrar conocimientos y capacidades para el cálculo y diseño de estructuras.		x		1,5
MHR128 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		x		1,5
			Total:	3

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE	ECTS
ENA125 - Conocimiento y comprensión: Posesión, con sentido crítico, de los conocimientos de vanguardia de su especialidad.	0,5
ENA130 - Análisis en ingeniería: Capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en áreas emergentes de su especialidad.	0,5
ENA144 - Elaboración de juicios: Capacidad para integrar conocimientos y manejar conceptos complejos, para formular juicios con información limitada o incompleta, que incluya reflexión sobre responsabilidad ética y social relacionada con la aplicación de su conocimiento y opinión.	0,5
ENA146 - Comunicación y Trabajo en Equipo: Capacidad para utilizar distintos métodos para comunicar sus conclusiones, de forma clara y sin ambigüedades, y el conocimiento y los fundamentos lógicos que las sustentan, a audiencias especializadas y no especializadas con el tema, en contextos nacionales e internacionales.	1
ENA148 - Formación continua: Capacidad para acometer la formación continua propia de forma independiente.	0,5
Total:	3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

RAH111 Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	12 h.	25,5 h.	37,5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación	100%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 12 h.
HNL - Horas no lectivas: 25,5 h.
HT - Total horas: 37,5 h.

RAH210 Demostrar capacidad para la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT

Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	24 h.	13,5 h.	37,5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	100%	*(No hay mecanismos)*

HL - Horas lectivas: 24 h.
HNL - Horas no lectivas: 13,5 h.
HT - Total horas: 37,5 h.

CONTENIDOS

Presentación.

1. Introducción: LaTex vs. Word-OpenOffice
2. Instalación y configuración de LaTeX
3. Mi primer documento LaTeX
4. Proyecto: Curriculum vitae

Estructura de un documento, el articulo.

1. Tipos de documentos (book/article/…)
2. Estructura de un documento, artículo.
3. Proyecto: Dar formato a un artículo.

Gestión bibliográfica.

1. Programas de gestión bibliográfica.
2. Jabref
3. Bibtex4Word
4. Proyecto: Utilizar un modelo de una revista científica y añadir bibliografía.

Elementos flotantes, formulas y tablas (LaTex & Word)

1. Escritura de fórmulas (in line, centered).
2. Formato de tablas
3. Referencias cruzadas, footnote,...
4. Proyecto: Completar el artículo con fórmulas.

Elementos flotantes, gráficos (LaTex & Word)

1. Formatos de gráficos, conversión entre formatos.
2. Generación de gráficos, (Matlab, OpenOffice,…)
3. Proyecto: añadir gráficos al artículo.

Estructura de un documento, book, tesis.

1. Índices, general, imágenes, tablas,…
2. Estructura del libro, capítulo, sección, numeración de páginas…
3. Uso de múltiples ficheros, organización, gestión de la documentación (LaTeX).
4. Uso de plantillas para tesis en MGEP (LaTeX & Word)

Trabajo final: escribir un documento usando la plantilla de tesis de MGEP.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos

Plataforma Moodle
Apuntes de la asignatura
Software específico de la titulación

Bibliografía

El libro de LaTeX Bernardo Cascales, Pascual Lucas, José Manuel Mira, Antonio Pallarés y Salvador Sánchez-Pedreño. Prentice Hall, Madrid, 2003. ISBN: 84-205-3779-9

The TeXbook by Donald Knuth [1986] (ISBN: 0-201-13447-0)

The LaTeX companion, 2nd edition Frank Mittelbach, Michel Goossens with Johannes Braams, David Carlisle, and Chris Rowle

Digital typography using LaTeX Apostolos Syropoulos, Antonis Tsolomitis, Nick Sofroniou

The Not So Short Introduction to LaTeX 2e by Oetiker, Partl, Hyna, Schlegl [2008] (ISBN: none) pages: xiv+139.

Edicion de textos cientificos LaTeX 2021. Mora. W, Borbon. A. Instituto tenológico de Costa Rica