

[MDT401] TALLER DE DISEÑO ESTRATÉGICO

DATOS GENERALES

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--|
| Titulación | MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO ESTRATÉGICO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS | Materia | ? |
| Semestre | 1 | Curso | 1 |
| Carácter | OBLIGATORIA | Mención / Especialidad | |
| Plan | 2025 | Modalidad | Presencial |
| Créditos | 6 | Idioma | CASTELLANO |
| | | Horas totales | 60 h. lectivas + 90 h. no lectivas = 150 h. totales |

OBJETIVOS AGENDA 2030



PROFESORES

IRIARTE AZPIAZU, ION
BEITIA AMONDARAIN, AMAIA
GONZALEZ OCHOANTESANA, ITSASO
MAZMELA ETXABE, MAITANE
LEGARDA GABIRIA, IKER

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

| Asignaturas | Conocimientos |
|---|---|
| METODOLOGÍA DEL DISEÑO COMUNICACIÓN VISUAL | (No se requieren conocimientos previos) |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CC | CO | HD | ECTS |
|---|----|----|----|----------|
| MDRA40 - Resolver problemas complejos vinculados a la transición digital asegurando la accesibilidad universal y aplicando los conocimientos y habilidades propias de la disciplina del diseño de interacción | | x | | 2,4 |
| MDRA41 - Trabajar en equipos multidisciplinares asumiendo distintos roles a lo largo del proceso de diseño de un producto y servicio, fomentado el propósito compartido, la confianza y la complementariedad de los equipos en la resolución de conflictos. | | x | x | 1,8 |
| MDRB19 - Que los estudiantes sepan comunicar en modo oral, escrito y visual sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan propios del ámbito de su especialidad a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | x | x | | 1,8 |
| Total: | | | | 6 |

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

RBMD09 Que los estudiantes sepan comunicar en modo oral, escrito y visual sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan propios del ámbito de su especialidad a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin amb

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|--|----------|-----------------------------------|-------|
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | 18 h. | 27 h. | 45 h. |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN | |
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 100% | (No hay mecanismos) | |

HL - Horas lectivas: 18 h.
HNL - Horas no lectivas: 27 h.
HT - Total horas: 45 h.

RMD10 Resolver problemas complejos vinculados a la transición digital asegurando la accesibilidad universal y aplicando los conocimientos y habilidades propias de la disciplina del diseño de interacción

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | HL | HNL | HT |
|--|------|--|-------|-------|
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | | 24 h. | 36 h. | 60 h. |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN | | |
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 100% | Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | | |

HL - Horas lectivas: 24 h.

HNL - Horas no lectivas: 36 h.

HT - Total horas: 60 h.

RMD11 Trabajar en equipos multidisciplinares asumiendo distintos roles a lo largo del proceso de diseño de un producto y servicio, fomentado el propósito compartido, la confianza y la complementariedad de los equipos en la resolución de conflictos.

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | HL | HNL | HT |
|--|------|--|-------|-------|
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | | 18 h. | 27 h. | 45 h. |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN | | |
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 100% | Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | | |

HL - Horas lectivas: 18 h.

HNL - Horas no lectivas: 27 h.

HT - Total horas: 45 h.

CONTENIDOS

Reto 1: investigación para el diseño

Reto 2: diseño de servicios

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

| Recursos didácticos | Bibliografía |
|---|---|
| Charlas de ponentes externos | https://labur.eus/YEUFJ |
| Consultas en páginas web relacionadas con el tema | |
| Laboratorios | |
| Plataforma Moodle | |