

[MDC401] DISEÑO CENTRADO EN LAS PERSONAS

DATOS GENERALES

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|--|
| Titulación | MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO ESTRATÉGICO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS | Materia | ? |
| Semestre | 1 | Curso | 1 |
| Carácter | OBLIGATORIA | Mención / Especialidad | |
| Plan | 2025 | Modalidad | Presencial |
| Créditos | 4 | Idioma | CASTELLANO |
| | | Horas totales | 35 h. lectivas + 65 h. no lectivas = 100 h. totales |

OBJETIVOS AGENDA 2030



PROFESORES

GONZALEZ DE HEREDIA LOPEZ DE SABANDO, ARANTXA

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

| Asignaturas | Conocimientos |
|---|---|
| METODOLOGÍA DEL DISEÑO COMUNICACIÓN VISUAL | (No se requieren conocimientos previos) |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CC | CO | HD | ECTS |
|---|----|----|----|----------|
| MDRA36 - Llevar a cabo estudios, incluyendo su diseño y ejecución, para la identificación de las necesidades actuales y futuras de las personas a través de los métodos y herramientas más adecuadas del diseño centrado en las personas. | | x | | 2,4 |
| MDRA37 - Demostrar conciencia y compromiso con la responsabilidad ética y profesional en el diseño estratégico de productos y servicios innovadores, acordes con los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y en especial en lo que concierne a los derechos humanos y la igualdad de género | | x | | 1,6 |
| Total: | | | | 4 |

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

RMD07 Demostrar conciencia y compromiso con la responsabilidad ética y profesional en el diseño estratégico de productos y servicios innovadores, acordes con los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y en especial en lo que concierne a

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|---|-------|-------|-------|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 5 h. | 5 h. | 10 h. |
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinarios, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | 10 h. | 20 h. | 30 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| | P |
|--|-----|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 25% |
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 75% |

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 15 h.
HNL - Horas no lectivas: 25 h.
HT - Total horas: 40 h.

RMD06 Llevar a cabo estudios, incluyendo su diseño y ejecución, para la identificación de las necesidades actuales y futuras de las personas a través de los métodos y herramientas más adecuadas del diseño centrado en las personas

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | HL | HNL | HT |
|---|-----|--|-------|-------|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | | 5 h. | 10 h. | 15 h. |
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | | 5 h. | 10 h. | 15 h. |
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | | 10 h. | 20 h. | 30 h. |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN | | |
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 20% | Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | | |
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 30% | Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | | |
| Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación | 50% | Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación | | |
| Observaciones: - Entrevista (individual) - Análisis de usuario (grupal: fase de análisis del reto) - Punto de control | | Observaciones: Las pruebas que se suspendan se podrán volver a entregar. | | |
| HL - Horas lectivas: 20 h. | | | | |
| HNL - Horas no lectivas: 40 h. | | | | |
| HT - Total horas: 60 h. | | | | |

CONTENIDOS

- Diseño Centrado en las Personas:
- Investigación de diseño, fundamentos y aspectos éticos
- Herramientas de habla, entrevistas y recursos para la investigación cualitativa
- Herramientas de observación
- Herramientas mixtas
- Evaluación
- Planificación
- Diseño Inclusivo:
- Interseccionalidad, diversidad y exclusión
- Discapacidades físicas, sensoriales y cognitivas
- Directrices de accesibilidad
- Herramientas para medir la exclusión

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

| Recursos didácticos | Bibliografía |
|------------------------------|---|
| Apuntes de la asignatura | https://labur.eus/Ob72a |
| Charlas de ponentes externos | |
| Presentaciones en clase | |