

[MDC201] DOKTOREGO TESI BAT EGITEKO JARRAIBIDE METODOLOGIKOAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	PRODUKTU ETA ZERBITZUEN DISEINU ESTRATEGIKOKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	OINARRI METODOLOGIKOA
Seihilabetea	1	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Especialitatea	IKERKUNTZA
Plana	2018	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	0,56
		Hizkuntza	CASTELLANO
		Orduak guztira	10 irakastordu + 65 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

ABETE HUICI, JOSE MANUEL
ELORZA IÑURRITIGUI, UNAI
MENDICUTE ERRASTI, MIKEL
GONZALEZ DE HEREDIA LOPEZ DE SABANDO, ARANTXA
ZURUTUZA ORTEGA, URKO
ETXEBERRIA ELORZA, LEIRE
MADINABEITIA OLABARRIA, DAMIAN
ARRIETA MARCOS, AITOR

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

MDCE09 - Ezagutza transferentzia dakarten diseinu industrialaren eremuko ikerketa proiektuetan gaur egungo egoera identifikatzeko eta ikerketarako hipotesia ezartzeko gaitasuna.

OINARRIZKOAK

M_CB6 - Ideiak -gehienetan ikerketa testuinguru batean- garatu edota aplikatzeko unean orijinalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea

IKASTE-EMAITZAK

RMD218 Proiektuen tipologia desberdinetan sakontzea, bereziki ikerketakoetan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatueta ebazteko praktikak		40 h.	40 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	5 h.		5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%100	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	

IO - Irakastorduak: 5 h.
IG - Irak. gabekoak: 40 h.
OG - Orduak guztira: 45 h.

RMD219 Ikerketaren hipotesiak zehaztea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatueta ebazteko praktikak		25 h.	25 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	5 h.		5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%100	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	

IO - Irakastorduak: 5 h.
IG - Irak. gabekoak: 25 h.
OG - Orduak guztira: 30 h.

EDUKIAK

1.ZER DA IKERKETA

- a) Zer da ikerketa.
- b) Ikerketa motak.
- c) Enpresara ikerketa eta transferentzia.

2.OINARRIZKO KONTZEPTU BATZUK IKERKETAN

- a. Aldagai eta hipotesiak.
- b. Metodo eta metodologia.
- c. Argumentu motak: deduktiboa eta induktiboa.
- d. Hipotetiko-deduktibo metodoa.

3.ZER DA DOKTORETZA TESIA

- a. Zer da doktoretza tesia.
- b. Doktoretza tesia egiteko arazoak.
- c. Zer da doktoretza eta doktoretza formakuntza.
- d. Finding a research advisor/guide

4.DOKTORETZA TESI BATEN FASEAK

- a. Motibazioa. Tesi/ikerketa kokapena.
- b. Ikerketa galdera. Hasierako arazoa, beharra, etab. zehaztutakoan, berau ebatzi ahal izateko galdera egiten da.
- c. Arte egoeraren berrikuspena ikerketa galderaren esparruan.
- d. Ikerketa helburuak. Orokorrak eta partzialak. Frogatzea nahi de hipotesi eran izan daiteke.
- e. Hipotesiak frogatzen lortzeko metodologia.
- f. Planifikazio eta baliabideak.

5.BIBLIOGRAFIA

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Klaseko aurkezpenak Artikulu teknikoak	OCDE (2015), Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities. Publicado por acuerdo con la OCDE, París (Francia). DOI: http://dx.doi.org/10.1787/9789264239012-en . Leyton Castillo, A. (2012). Clases y tipos de Investigación Científica. https://investigacionestodo.wordpress.com/2012/05/19/clases-y-tipos-d-e-investigacion-cientifica/ . Cegarra Sanchez, J.(2004). Metodología de la investigación científica y tecnológica. Madrid. Diaz de Santos. Zapatero Campos, J.A. (2010). Fundamentos de Investigación para Estudiantes de Ingeniería, 1ª ed. Méjico. Tercer Escalón Editores.

The PhD Consultancy. (2016).
<https://thephdconsultancy.com/types-argument-deductive-inductive/>
Zarraga, O (2016). Brake-clutch squeal prediction and suppression (tesis doctoral). Mondragon Unibertsitatea, Mondragón.
Hernandez Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación, sexta edición. Mejico. Mc Graw Hill.
De la Cruz, C. (2016). Metodología de la investigación científica en ingeniería. Revista Ingenium Vol.1 (1), enero-junio 2016, ISSN en línea 2519-1403.
Nallaperumal, K.(2013). Engineering Research Methodology A Computer Science and Engineering and Information and Communication Technologies Perspective. Manonmaniam Sundaranar University. Tirunelveli, Tamil Nadu, India.
Gonzalez, R.(2003). Metodología de la Investigación Científica para las Ciencias Técnicas. Universidad de Matanzas. Cuba.
Kumar, R. (2011). Research methodology – A step-by-step guide for beginners. New Delhi. SAGE Publications.
Sáez de Buruaga, M. (2018). A Novel Procedure Based on 2D Finite Element Modeling and Orthogonal Cutting Tests to Predict Machinability and Tool Wear Evolution Considering the Microstructure Effect of Lamellar Ferrite-Pearlite Steels (tesis doctoral).Marzo 2018. MU-MGEP