

[MDA201] PERTSONETAN OINARRITUTAKO DISEINUA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	PRODUKTU ETA ZERBITZUEN DISEINU ESTRATEGIKOKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	PERTSONETAN OINARRITUTAKO DISEINUA
Seihilabetea	1	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Especialitatea	
Plana	2018	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	4	Ordu/aste	2,22
		Hizkuntza	CASTELLANO
		Orduak guztira	40 irakastordu + 60 irak. gabeko ordu = 100 ordu guztira

IRAKASLEAK

GONZALEZ DE HEREDIA LOPEZ DE SABANDO, ARANTXA

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

MDCE02 - Eragileen oraingo eta etorkizuneko beharrak identifikatzea (erabiltzailea, bezeroa, hornitzailea) zerbitzu eta produktu berrien espezifikazioak definitzeko helburuarekin

MDCE03 - Irtenbide sortzaileak eta iraunkorrak proposatzea (gizartea-ingurumena-ekonomia) produktu eta zerbitzu berritzaileen bidez, enpresa estrategiari erantzuteko

MDCE05 - Produktu eta zerbitzuen soluzioak prototipatzea eta erabiltzaileekin eta balio katean inplikaturiko beste eragile batzuekin probatzea

OINARRIZKOAK

M_CB10 - Ikasleak ikasketarako trebetasunak garatzea, hein handi batean modu autozuzenduan edo autonomoan ikasten jarraitu ahal izateko

M_CB8 - Ikasleak ezagutzak integratzeko eta iritzia formulatzeko zailtasunari aurre egiteko gai izan daitezela, informazio batetik abiatuta, zeinak, osatu gabea edo mugatua izanik ere, erantzukizun sozialei eta etikoei buruzko hausnarketak ere izango dituen, haien ezagutzaren eta iritzien aplikazioari lotuta

IKASTE-EMAITZAK

RMD101 Pertsonen behar eta espektatibak identifikatzeko azterketak antolatu eta garatzea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	6 h.	9 h.	15 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	14 h.	21 h.	35 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%70	(Ez dago mekanismorik)	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%30		
IO - Irakastorduak: 20 h.			
IG - Irak. gabekoak: 30 h.			
OG - Orduak guztira: 50 h.			

RMD102 Produktu inklusiboak diseinatzea, pertsonen dibertsitate funtzionala aitortuz eta diseinuaren prozesuan kontuan hartuz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	4 h.	6 h.	10 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	12 h.	18 h.	30 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%75	(Ez dago mekanismorik)	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako	%25		

lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

IO - Irakastorduak: 16 h.
IG - Irak. gabekoak: 24 h.
OG - Orduak guztira: 40 h.

RMD103 Pertsonaren esperientzia diseinatu eta ebaluatzea osatzen duten dimentsio ezberdinak kontuan hartuz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	2 h.	3 h.	5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	2 h.	3 h.	5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	<i>P</i>
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%50
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: Lanak berregin feedbackaren ondoren

IO - Irakastorduak: 4 h.
IG - Irak. gabekoak: 6 h.
OG - Orduak guztira: 10 h.

EDUKIAK

- Sarrera
- Diseinu inklusiboaren dimentsio estrategikoa
- Diseinu inklusiborako metodologiak
- Laguntza teknikoak
- Inklusibitatea ebaluatzeko tresnak
- Diseinu ikerketa
- Diseinu ikerketarako tresnak
- Diseinu ikerketaren planifikazioa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak	The 10 Faces of Innovation [Tom Kelley], 2005, Doubleday [ISBN:0-385-51207-4]
Artikulu teknikoak	Change by Design [Tim Brown], 2009, Harper Collins [ISBN: 978-0-06-176608-4]
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	The Art of Innovation [Tom Kelley], 2001, Doubleday [ISBN:0-385-49984-1]
Ikasgaiaren apunteak	Sketching User Experiences [Bill Baxton], 2007, Diane Cerra, [ISBN: 978-0-12-374037-3]
	Sketching User Experiences [Bill Baxton], 2007, Diane Cerra, [ISBN: 978-0-12-374037-3]
	Inclusive design toolkit [Clarkson, Coleman, Hosking, Waller], 2007, Cambridge [ISBN: 978-0-9545243-2-6]
	Innovating with People - The Business of Inclusive Design [Plumbe, Stoeren, Kunur,], 2010, Norwegian Design Council [ISBN: 978-8299185226]
	Research for Designers A Guide to Methods and Practice [Gjoko Muratovski], 2016, Sage [ISBN: 978-1-4462-7513-9]