

## [MDGG01] PAUTAS METODOLÓGICAS PARA LA ELAB. DE UNA TESIS DOC.

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	M.U. DISEÑO ESTRATEGICO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS ASOCIADOS	<b>Materia</b>	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN
<b>Semestre</b>	1	<b>Curso</b>	2
<b>Carácter</b>	OPTATIVA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2010	<b>Idioma</b>	CASTELLANO
<b>Créditos</b>	3	<b>H./sem.</b>	1,67
		<b>Horas totales</b>	30 h. lectivas + 45 h. no lectivas = <b>75 h. totales</b>

### PROFESORES

AZPI-AUZMENDI, ELENA (DEUSTO)

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

### COMPETENCIAS

COMPETENCIAS	ECTS
<b>CMD211</b> - Abordar el desarrollo de proyectos de investigación, identificando el estado del arte, estableciendo la hipótesis de investigación, y aplicando las técnicas de experimentos y ensayo, y el estilo de investigación más adecuados.	3
<b>Total:</b>	<b>3</b>

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RMD220** Profundizar en las diferentes tipologías de proyectos, especialmente en los de investigación.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	12,5 h.		12,5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales.	2,5 h.	22,5 h.	25 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.

P

100%

**Observaciones:**

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación de trabajos

**Observaciones:**

**HL - Horas lectivas:** 15 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 22,5 h.

**HT - Total horas:** 37,5 h.

**RMD221** Determinar hipótesis de investigación

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	12,5 h.		12,5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales.	2,5 h.	22,5 h.	25 h.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.

P

100%

**Observaciones:**

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación de trabajos

**Observaciones:**

**HL - Horas lectivas:** 15 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 22,5 h.

**HT - Total horas:** 37,5 h.

### CONTENIDOS

CONTENIDO DEL CURSO

1. Consideraciones previas sobre el proceso de elaboración de una Tesis Doctoral.
2. Cómo comenzar el proceso: Definición y determinación del problema.
3. Cómo continuar: Establecimiento de las hipótesis de investigación.
4. Revisión bibliográfica: Búsqueda de fuentes y forma de citarlas.
5. Diferentes estilos de investigación.
6. Cómo elaborar un proyecto de investigación: Aspectos formales, internos e indicadores de calidad de un proyecto (cómo evaluarlo).
7. Elementos que componen la Tesis Doctoral: Aspectos formales, internos e indicadores de calidad.
8. Pautas para la defensa oral.

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Presentaciones en clase	<p>ARACIL VOLTES, V. (2005), Introducción a la investigación científica : ensayo sobre la elaboración de una tesis doctoral, Las Palmas de Gran Canaria: Anroart</p> <p>BLAXTER, L., HUGHES, CH. y TIGHT, M. (2000). Como se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.</p> <p>COLAS, P., BUENDÍA, L. y HERNÁNDEZ, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación. Barcelona: Davinci.</p> <p>DE PUIG, I. (1994). Cómo hacer un trabajo escrito. Barcelona: Octaedro.</p> <p>GARZA, A. (1995). Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis. México: Biblioteca Daniel Cosío Villegas.</p> <p>GONDAR, J.E. (1999). Diseño de Investigación. Madrid: Estudios Estadísticos.</p> <p>ICART, M.T., FUENTEELSAZ, C. y PULPÓN, A.M. (2001). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.</p> <p>LOPEZ YEPES, J. (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. Madrid: Síntesis</p> <p>MEDINA, A. Y CASTILLO, S. (coords.) (2003). Metodología para la realización de Proyectos de Investigación y Tesis Doctorales. Madrid: Universitas.</p> <p>MELOY, J. (1994). Writing the qualitative dissertation: understanding by doing. New Jersey: Lawrence Erlbaum.</p> <p>PEREZ MARTIN, S. (1993). Cómo elaborar y presentar un trabajo escrito. Madrid: Deusto</p> <p>PEREZ MARTIN, S. (1995). Normas de presentación de tesis, tesinas y proyectos. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.</p> <p>PHILLIPS, E. M. Y PUGH, D.S. (2008) La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla : un manual para estudiantes y sus directores, Barcelona: Bresca</p> <p>SIERRA, R. (1994). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Madrid: Paraninfo.</p> <p>VISAUTA, B. (2002). Análisis estadístico con spss para windows. Volumen I Estadística Básica. Madrid: McGraw Hill.</p> <p>VIROGLIO, A., y FESSIA, R. (1995). Cómo elaborar monografías y tesis. Buenos Aires: Abeledo-Perrot.</p> <p>VOCKELL, E. Y ASHER, J. W. (1995). Educational reseach. New York: McMillan.</p>

WALKER, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

CLANCHY, J. (1995). Cómo se hace un trabajo académico. Zaragoza: Prensas Universitarias.