

[GOI301] GESTIÓN DE PERSONAS

DATOS GENERALES

| | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--|
| Titulación | GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL | Materia | ? |
| Semestre | 2 | Curso | 3 |
| Carácter | OBLIGATORIA | Mención / Especialidad | |
| Plan | 2022 | Modalidad | Presencial |
| Créditos | 4,5 | H./sem. | 4,22 |
| | | Idioma | CASTELLANO/EUSKARA |
| | | Horas totales | 76 h. lectivas + 36,5 h. no lectivas = 112,5 h. totales |

PROFESORES

| | |
|------------------------------|--|
| URIBETXEBARRIA ANDRES, URTZI | |
| SANCHEZ ZEZIAGA, ANE | |

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

| Asignaturas | Conocimientos |
|---|--|
| <i>(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)</i> | <i>(No se requieren conocimientos previos)</i> |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CC | CO | HD | ECTS |
|---|----|----|----|------------|
| GOR303 - Identificar estrategias para implicar y orientar a las personas hacia un objetivo común con una visión global del trabajo a desarrollar equilibrando los intereses individuales y colectivos | x | | | 3,78 |
| G-RTR1 - Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | x | | 0,4 |
| G-RTR2 - Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio | | x | | 0,32 |
| Total: | | | | 4,5 |

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAAE

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAAE | ECTS |
|--|------------|
| ENAE04 - Conocimiento y comprensión: Conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería. | 1,57 |
| ENAE05 - Análisis en ingeniería: La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando métodos establecidos. | 0,9 |
| ENAE08 - Proyectos de ingeniería: La capacidad de aplicar sus conocimientos para desarrollar y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos específicos. | 0,45 |
| ENAE09 - Proyectos de ingeniería: Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para utilizarlos. | 0,45 |
| ENAE15 - Aplicación práctica de la ingeniería: La comprensión de métodos y técnicas aplicables y sus limitaciones. | 0,23 |
| ENAE17 - Competencias transversales: Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo. | 0,45 |
| ENAE18 - Competencias transversales: Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de ingenieros y con la sociedad en general. | 0,44 |
| Total: | 4,5 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

RG0390 Definir y gestionar los objetivos y la planificación de un proyecto que le permita adquirir y/o reforzar los conocimientos de tecnologías específicas de su especialidad,- que en ocasiones llegan a la vanguardia del conocimiento- y definir una estrate

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|---|------|-----|------|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 4 h. | | 4 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P |
|--|------|
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 100% |

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

| |
|--|
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas |
|--|

HL - Horas lectivas: 4 h.

HNL - Horas no lectivas: 0 h.

HT - Total horas: 4 h.

RG0391 Coordinar el equipo de trabajo, estimulando la cohesión y buen clima para lograr la integración de todas las personas y su contribución para alcanzar un rendimiento apropiado, tanto a nivel individual como grupal, para el desarrollo del proyecto en

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|---|------|-----|------|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 3 h. | | 3 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

100%
 Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 3 h.

HNL - Horas no lectivas: 0 h.

HT - Total horas: 3 h.

RG0392 Identificar y argumentar de forma precisa los ODS en los que incide el proyecto realizado, aportando posibles acciones para la mejora.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|---|------|-----|------|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 3 h. | | 3 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

100%
 Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 3 h.

HNL - Horas no lectivas: 0 h.

HT - Total horas: 3 h.

RG0393 Elabora la memoria del proyecto, aportando argumentos elaborados y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|---|------|-----|------|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 4 h. | | 4 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

100%
 Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 4 h.

HNL - Horas no lectivas: 0 h.

HT - Total horas: 4 h.

RG0394 Realiza una presentación oral del proyecto, justificando las soluciones propuestas con argumentos elaborados y precisos, y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|---|------|-----|------|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 4 h. | | 4 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| | P |
|--|------|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% |

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 4 h.
HNL - Horas no lectivas: 0 h.
HT - Total horas: 4 h.

RG0306 PROGRAMA estrategias para realizar diagnósticos entorno a la cultura de empresa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|--|-------|-------|-------|
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | 18 h. | 10 h. | 28 h. |
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 20 h. | 14 h. | 34 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| | P |
|--|-----|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 50% |
| Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación | 50% |

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

HL - Horas lectivas: 38 h.
HNL - Horas no lectivas: 24 h.
HT - Total horas: 62 h.

RG0307 IDENTIFICA intervenciones para el desarrollo de las personas con el objetivo de favorecer el logro de los objetivos de la empresa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | HL | HNL | HT |
|---|-------|---------|---------|
| Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos | 20 h. | 12,5 h. | 32,5 h. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| | P |
|--|-----|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 50% |
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 50% |

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 20 h.
HNL - Horas no lectivas: 12,5 h.
HT - Total horas: 32,5 h.

CONTENIDOS

Las teorías clave del siglo XX.
 Estrategia y gestión de personas.
 - Informes de prospectiva en gestión de personas 2020 y 2035
 - El "valor estratégico" de las personas; la lógica de los diferentes colectivos.
 Reto: ¿Cómo "liberar" la energía de las personas en la organización por el bien de un proyecto comun?
 Mediciones y diagnósticos
 Desarrollo del liderazgo.
 Desarrollo de políticas de gestión de personas.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

| Recursos didácticos | Bibliografía |
|---|---|
| Consultas en páginas web relacionadas con el tema | Bruch, H., & Ghoshal, S. (2003). Unleashing organizational energy. MIT Sloan Management Review, 45(1), 45. |
| Artículos de carácter técnico | Laloux, F. (2014). Reinventing organizations: A guide to creating organizations inspired by the next stage in human consciousness. Nelson Parker. |
| Presentaciones en clase | Gallup. (2020). State of the Global Workplace. New York: NY: GALLUP PRESS. |
| Transparencias de la asignatura | New Cultures Adeg: https://www.adegi.es/ncg/ Future of people academy: https://futureofpeople.academy/ |
| Charlas de ponentes externos | Porter, M. E. (1980). Competitive strategy: Techniques for analyzing industries and competitors. Simon and Schuster. |
| | Barney, J. (1991). Firm Resources and Sustained Competitive Advantage. Journal of Management, 17(1), 99–120. https://doi.org/10.1177/014920639101700108 |
| | Barney, J. B., & Wright, P. M. (1998). On becoming a strategic partner: The role of human resources in gaining competitive advantage. Human Resource Management: Published in Cooperation with the School of Business Administration, The University of Michigan and in alliance with the Society of Human Resources Management, 37(1), 31- 46. |
| | Lawler III, E. E. (1986). High-Involvement Management. Participative Strategies for Improving Organizational Performance. Jossey-Bass Inc., Publishers, 350 Sansome Street, San Francisco, CA 94104. |
| | Appelbaum, E., Bailey, T., Berg, P., Kalleberg, A. L., & Bailey, T. A. (2000). Manufacturing advantage: Why highperformance work systems pay off. Cornell University Press. |
| | Boxall, P., & Macky, K. (2009). Research and theory on high‐performance work systems: progressing the high‐involvement stream. Human resource management journal, 19(1), 3-23. |
| | Nishii, L., & Wright, P. M. (2008). Variability within organizations: Implications for strategic human resource management. Retrieved from http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cahrswp/467/ |
| | Snell, S. A., & Dean Jr, J. W. (1992). Integrated manufacturing and human resource management: A human capital perspective. Academy of Management journal, 35(3), 467-504. |
| | Schuler, R. S., & Jackson, S. E. (1987). Linking competitive strategies with human resource management practices. Academy of Management Perspectives, 1(3), 207-219. |
| | Blau, P. M. (1964). Social exchange theory. Retrieved September, 3(2007), 62 |
| | Porter, M. E. (1997). Competitive strategy. Measuring business excellence. |
| | Arthur, J. B. (1992). The link between business strategy and industrial relations systems in American steel minimills. Ilr Review, 45(3), 488-506. |
| | Lepak, D. P., & Snell, S. A. (1999). The human resource architecture: Toward a theory of human capital allocation and development. Academy of management review, 24(1), 31-48. |
| | Schein, E. (1991). What is Culture? In P.J. Frost, Martin, L.F.Moore, C.C.Lundberg, & M.R. Louis, (Eds.), reframing organizational culture (pp.243-253). Thousand Oaks, CA: Sage. |

Cooke, R., & Lafferty, J. (1987). Organizational culture inventory. Plymouth, MI: Human Synergistics, Inc

Harrison, M. T., and J. M. Beyer, The Culture of Organizations (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1993); O'Reilly, C. A., J. Chatman, and D. F. Caldwell, "People and Organizational Culture: A Profile Comparison Approach to Assessing Person-Organization Fit," Academy of Management Journal, vol. 34, no. 3 (September 1991), pp. 487-516