

## [GOG301] NAZIOARTEKO FINANTZAK ETA MERKATARITZA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	?
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	3
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2022	<b>Modalitatea</b>	Presentziala
<b>Kredituak</b>	4,5	<b>Ordu/aste</b>	3,75
		<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO/EUSKARA
		<b>Orduak guztira</b>	67,5 irakastordu + 45 irak. gabeko ordu = <b>112,5 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

AZPI-PRADO LARBURU, MARTA

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
<b>GOR307</b> - Mundu globalizatu batean nazioarteko merkataritzako eragiketa bat kudeatzea, inplikaturako arlo guztiak kontuan hartuta: juridikoa, merkataritza, logistika, finantza, aduana eta zerga		x		3,78
<b>G-RTR1</b> - Bere espezialitateari dagozkion diziplina arteko proiektuak garatzea, mailaz mailako konplexutasunekoak, oinarriko ezagutzak, aurreratuak eta/edo abangoardiakoak eskuratu eta/edo aplikatzeko, diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko gaitasuna erakutsita, giza eskubideekiko eta funtsezko eskubideekiko errespetuaz jabetuta eta Garapen Iraunkorreko Helburuetan proposatutako irtenbideen inpaktuak baloratuta		x		0,4
<b>G-RTR2</b> - Informazioa, ideiak eta horien euskarri diren argudioak modu ordenatu, argi eta koherentean adieraztea, ahoz eta idatziz, norberak landutako edo hainbat iturritatik lortutako kalitatezko informaziotik abiatuta, hizkuntza inklusiboa erabiliz		x		0,32
			<b>Guztira:</b>	<b>4,5</b>

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

### ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK	ECTS
<b>ENAE03</b> - Ezagutza eta ulermena: Bere ingeniari-taldea adarrendaren ezagutza egokia, tartean bere eremuko abangoardiako ezagutzaren bat sartuta.	2,02
<b>ENAE05</b> - Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena ingeniari-taldea arazoak identifikatu, formulatu eta ebazteko erabili ahal izatea, ezarritako metodoez baliatuta.	0,4
<b>ENAE07</b> - Ingeniaritzako analisia: Garrantzitsuak diren metodo analitikoak eta modelizazioak aukeratzeko eta aplikatzeko gaitasuna.	0,73
<b>ENAE09</b> - Ingeniaritzako proiektuak: Dauden metodoak ulertzea eta erabiltzeko gai izatea.	0,27
<b>ENAE15</b> - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Aplikagarri diren metodo eta teknikak eta beraien mugak ulertzea.	0,27
<b>ENAE17</b> - Zeharkako konpetentziak: Modu eraginkorrean funtzionatzea, bai bakarka bai lantaldean.	0,27
<b>ENAE18</b> - Zeharkako konpetentziak: Metodo desberdinak erabiltzea ingeniarien komunitatearekin eta gizartearekin oro har modu eraginkorrean komunikatzeko.	0,27
<b>ENAE20</b> - Zeharkako konpetentziak: Erakustea enpresa praktikez eta proiektuak kudeatzeko lanez jabetzen garela, bai eta arriskuak kudeatu eta kontrolatzeko lanez ere, eta haien mugapenak ulertzea.	0,27
	<b>Guztira:</b> 4,5

### AZPI IKASTE-EMAITZAK

**RG0390** Bere espezialitatean berezkoak diren teknologien gaineko ezagutzak -batzuetan ezagutzaren abangoardia ere direnak- eskuratzeko eta/edo indartzea ahalbidetuko dion proiektu baten helburuak eta plangintza definitzea eta kudeatzea, eta ikasteko estrategi

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	2 h.	2 h.	4 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%75
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko	%25

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

**IO - Irakastorduak:** 2 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 2 h.  
**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RGO391** Lantaldea koordinatzea, kohesioa eta giro ona sustatuta, pertsona guztien integrazioa lortzeko, eta pertsona horiek proiektuaren garapenerako errendimendu egokia lortzeko ekarpena egin dezaten, bai bakarka, bai taldean,

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea 2 h. 1 h. 3 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak %75  
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak %25

*(Ez dago mekanismorik)*

**IO - Irakastorduak:** 2 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 1 h.  
**OG - Orduak guztira:** 3 h.

**RGO392** Egindako proiektuak zer GJHri eragiten dien identifikatzea eta zehaztasunez argudiatzea, eta hobekuntzarako ekintza posibleak proposatuta.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea 2 h. 1 h. 3 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak %75  
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak %25

*(Ez dago mekanismorik)*

**IO - Irakastorduak:** 2 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 1 h.  
**OG - Orduak guztira:** 3 h.

**RGO393** Proiektuaren aurkezpena lantzen du, berak landutako argudioak emanda, eta hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar 2 h. 2 h. 4 h.

garatzea eta idaztea

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak  
%75

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak  
%25

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 2 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 2 h.

**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RG0394** Proiektuaren ahozko aurkezpena egiten du, berak landutako argudio zehatzak emanda, eta hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

3 h.

1 h.

4 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak  
%75

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak  
%25

(Ez dago mekanismorik)

**IO - Irakastorduak:** 3 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 1 h.

**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RG0318** ICCren Incoterms® arauak zehatz-mehatz DESKRIBATZEN DITU, salgaien nazioarteko salerosketan duten garrantzia (aldean betebeharrak eta erantzukizunak), eta kontratu osagarrietan duten eragina (garraioa, aseguru eta dokumentu kreditua)

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

**IO**

**IG**

**OG**

Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko

13 h.

13 h.

Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea

2 h.

2 h.

Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka

8 h.

6 h.

14 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

16 h.

16 h.

Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean

2 h.

2 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak  
%15

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak  
%15

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze/programazio probak

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak  
%70

**IO - Irakastorduak:** 28 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 19 h.  
**OG - Orduak guztira:** 47 h.

**RG0319** Garraio bideak BEREIZTEN DITU, horietan nor den zer, eta karga aseguruaren kontratazioa, kasu bakoitzeko baldintza espezifikoaren arabera.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko		6 h.	6 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	1 h.		1 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguru eta arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	3 h.	2 h.	5 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	6 h.		6 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean	1 h.		1 h.

  

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%13	Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako koderak/programazio probak
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%13	
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako koderak/programazio probak	%74	

**IO - Irakastorduak:** 11 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 8 h.  
**OG - Orduak guztira:** 19 h.

**RG0320** Nazioarteko kobrantza eta ordainketarako modu nagusiak, eta Incoterms® arauen, dokumentuen kudeaketaren eta dokumentu kredituen arteko beharrezko koherentzia INTERPRETATZEN DITU, "fintech" eta "digital trade"-rantz doan agertoki berri batean

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko	,5 h.	8 h.	8,5 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	1 h.		1 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguru eta arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	5 h.	3 h.	8 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	10 h.		10 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean	1 h.		1 h.

  

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%14	Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako koderak/programazio probak
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%14	
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako koderak/programazio probak	%72	

**IO - Irakastorduak:** 17,5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 11 h.  
**OG - Orduak guztira:** 28,5 h.

## EDUKIAK

### 1. Gaia: Nazioarteko kontratazioa

1. Sarrera
  1. Nazioarteko kontratuaren garrantzia.
  2. Nazioarteko kontratuen kontzeptuak, ezaugarriak eta motak.
  3. Tresna juridikoak eta gatazken konponbidea.

1. ICC-aren merkantzia internazionalaren salerosketa.

1. Ariketak edota eztabaidak. Kasu praktikoak.

### 2. Gaia: Incoterms® 2020 arauak

1. Sarrera
  1. Kontzeptua, natura, sailkapena, terminología.
  2. Zertarako balio duten eta zertarako ez Incoterms® 2020 arauak.
  3. Zertarako Incoterms® arau berriak? Denbora-lerroaren berrikuspena. Aldaketa nagusiak.
    1. Incoterms® 2020 vs Incoterms® 2010 arauen berrikuntzak.
    2. Incoterms® 2010 vs Incoterms® 2000 arauen berrikuntzak.
    3. Incoterms® 2020 arauak eroslearen eta saltzailearen arteko harreman eta erantzukizunetan duen eragina: berrikuntzak arriskuaren transmisioan. Salgaiak entregatzeko lekua, arriskuak eta kostuak.
    4. Incoterms® 2020 arauen garrantzia nazioarteko salerosketan. Nola txertatu Incoterms® 2020 arauak salerosketa-kontratuetan.
    5. Incoterms® arauak eta Nazio Batuen 1980ko Vienako Konbentzioa (CISG). Alderdien betebeharrak eta erantzukizunekin duen lotura, bereziki salgaiei dagokienez, Vienako 1980ko Konbentzioan, salgaien nazioarteko salerosketari buruzkoan, definituak.
    6. Incoterms® arauak behar bezala erabiltzea nazioarteko eskaintza komertzialen kalkuluetan, haien lehiakortasuna optimizatzeko.
    7. 2020 Incoterms® arauak eta garraio-kontratua. Logistika eta garraioaren alderdiak. Nola erabili. Akats nagusiak. Aholkuak.
    8. 2020 Incoterms® arauak eta aseguru-kontratua.
    9. Incoterms® 2020 arauak eta aduanetako kudeaketa.
    10. 2020 Incoterms® arauak eta dokumentazioaren formalizazioa.
    11. 2020 Incoterms® arauen eta nazioarteko ordainbideen arteko erlazioa. Incoterms® arauen eta agiri-kredituen arteko beharrezko koherentzia.
    12. Transakzio bakoitzerako Incoterms® arauak behar bezala aukeratzea. 2020 Incoterms® arauak behar bezala erabiltzea. Ariketak eta/edo eztabaidak. Kasu praktikoak.

### 3. Gaia: Nazioarteko garraioa

1. Sarrera
2. Garraio motak. Baliabide fisikoak eta pertsonalak.
3. Prezioan kalkuluak, itsas kotizazio batean oinarrituta.

### 4. Gaia: Salgaien nazioarteko garraioaren aseguruak

1. Nazioarteko merkataritzaren arriskuak.

1. Enpresaren eremuko arriskuak (merkatukoak, merkataritzakoak eta kreditukoak, operatiboak)
2. Kanpo-merkataritzako eragiketen arriskuak (politikoak)
3. Finantza-arriskuak (kanbio-arriskuak, interes-arriskuak)

1. Kargaren aseguruak. Definizioa eta orokortasunak.
2. Londresko Aseguratzailen Institutuaren klausulak. Estaldurak.
3. Garraio-asegurua poliza vs. garraio-asegurua ziurtagiria.
4. Ariketak eta/edo eztabaidak. Kasu praktikoak.

### 5. Gaia: Nazioarteko merkataritzaren dokumentu nagusiak

1. Merkataritzako agiriak.
2. Garraio agiriak.
3. Ordainketa eta aseguru agiriak.
4. Ziurtagiriak.
5. Ariketak eta/edo eztabaidak. Kasu praktikoak.

**6. Gaia: Nazioarteko finantzak &ndash; Nazioarteko kobrantzak eta ordainketak**

1. Nazioarteko ordainbideak.

1. Sarrera.
2. Ordaintzeko unea.
3. Ordaintzeko moduak aukeratzeko irizpide orokorrak.

1. Kreditu dokumentarioa (CD).

1. Definizioak eta kontzeptuak, parte hartzaileak, CDaren zirkuitu orokorra, sailkapena, CDaren baldintzak betetzearen irismena, modalitateak, inportazioko CDen funtzionamendua, esportazioko CDen tramitazioa, CDaren kostuak, abantailak eta eragozpenak.
2. Araudi erregulatzailerak eta aplikagarria (UCP 600).

1. Ariketak eta/edo eztabaidak. Kasu praktikoak.

**7. Gaia: Nazioarteko merkataritzaren eraldaketa digitala**

1. Sarrera.
  1. Nazioarteko merkataritzari aplikatutako teknologiak.
  2. Nazioarteko merkataritzaren digitalizazioa.
  3. Blockchain eta icc-ko Incoterms® arauak.
  4. Kasu errealak eta egungo proiektuak.

1. Ariketak eta/edo eztabaidak. Kasu praktikoak.

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**

**Baliabide didaktikoak**

Ikasgaiaren apunteak  
Bideoen proiektzioak  
Artikulu teknikoak  
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak

**Bibliografia**

<https://incotrans.es/es/noticias/>