

[GOG301] FINANZAS Y COMERCIO INTERNACIONAL

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	Materia	?
Semestre	1	Curso	3
Carácter	OBLIGATORIA	Mención / Especialidad	
Plan	2022	Modalidad	Presencial
Créditos	4,5	H./sem.	3,75
		Idioma	CASTELLANO/EUSKARA
		Horas totales	67,5 h. lectivas + 45 h. no lectivas = 112,5 h. totales

PROFESORES

AZPI-PRADO LARBURU, MARTA

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
<i>(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)</i>	<i>(No se requieren conocimientos previos)</i>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CC	CO	HD	ECTS
GOR307 - Gestionar una operación de comercio internacional en un mundo globalizado, teniendo en cuenta todos los ámbitos involucrados: legal, comercial, logístico, financiero, aduanero y fiscal		x		3,78
G-RTR1 - Desarrollar proyectos interdisciplinarios propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x		0,4
G-RTR2 - Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio		x		0,32
Total:				4,5

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAAE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAAE	ECTS
ENAE03 - Conocimiento y comprensión: Un conocimiento adecuado de su rama de ingeniería que incluya algún conocimiento a la vanguardia de su campo.	2,02
ENAE05 - Análisis en ingeniería: La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando métodos establecidos.	0,4
ENAE07 - Análisis en ingeniería: La capacidad de elegir y aplicar métodos analíticos y de modelización relevantes.	0,73
ENAE09 - Proyectos de ingeniería: Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para utilizarlos.	0,27
ENAE15 - Aplicación práctica de la ingeniería: La comprensión de métodos y técnicas aplicables y sus limitaciones.	0,27
ENAE17 - Competencias transversales: Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.	0,27
ENAE18 - Competencias transversales: Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de ingenieros y con la sociedad en general.	0,27
ENAE20 - Competencias transversales: Demostrar conciencia de las prácticas empresariales y de gestión de proyectos, así como la gestión y el control de riesgos, y entender sus limitaciones.	0,27
Total:	4,5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

RG0390 Definir y gestionar los objetivos y la planificación de un proyecto que le permita adquirir y/o reforzar los conocimientos de tecnologías específicas de su especialidad,- que en ocasiones llegan a la vanguardia del conocimiento- y definir una estrate

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	2 h.	2 h.	4 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	P
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	75%
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y	25%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)
Observaciones: No hay posibilidad de recuperación

problemas

HL - Horas lectivas: 2 h.
HNL - Horas no lectivas: 2 h.
HT - Total horas: 4 h.

RG0391 Coordinar el equipo de trabajo, estimulando la cohesión y buen clima para lograr la integración de todas las personas y su contribución para alcanzar un rendimiento apropiado, tanto a nivel individual como grupal, para el desarrollo del proyecto en

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	2 h.	1 h.	3 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	P
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	75%
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas	25%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)
Observaciones: No hay posibilidad de recuperación.

HL - Horas lectivas: 2 h.
HNL - Horas no lectivas: 1 h.
HT - Total horas: 3 h.

RG0392 Identificar y argumentar de forma precisa los ODS en los que incide el proyecto realizado, aportando posibles acciones para la mejora.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	2 h.	1 h.	3 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	P
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	75%
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas	25%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)
Observaciones: No hay posibilidad de recuperación.

HL - Horas lectivas: 2 h.
HNL - Horas no lectivas: 1 h.
HT - Total horas: 3 h.

RG0393 Elabora la memoria del proyecto, aportando argumentos elaborados y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones	2 h.	2 h.	4 h.

experimentales individualmente y/o en equipos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas 75%

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas 25%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

Observaciones: No hay posibilidad de recuperación.

HL - Horas lectivas: 2 h.
HNL - Horas no lectivas: 2 h.
HT - Total horas: 4 h.

RG0394 Realiza una presentación oral del proyecto, justificando las soluciones propuestas con argumentos elaborados y precisos, y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL

HNL

HT

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. 3 h. 1 h. 4 h.
 relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas 75%

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas 25%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

Observaciones: No hay posibilidad de recuperación.

HL - Horas lectivas: 3 h.
HNL - Horas no lectivas: 1 h.
HT - Total horas: 4 h.

RG0318 DESCRIBE detalladamente las reglas Incoterms® de la ICC, su importancia en la compraventa internacional de mercancías (obligaciones y responsabilidades de las partes), y su incidencia en los contratos accesorios (transporte, seguro y crédito document

ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL

HNL

HT

Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo 13 h. 13 h.

Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control 2 h. 2 h.

Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos 8 h. 6 h. 14 h.

Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias 16 h. 16 h.

Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo 2 h. 2 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas 15%

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas 15%

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación 70%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

Observaciones: Si el alumno suspende un examen, nota menor a 5, se aplicará 25% nota examen, 75% nota recuperación. En el caso de entrega de trabajos, si se ha suspendido la primera entrega, la nota máxima será de 5. El PBL y la defensa no tienen opción de recuperación.

Observaciones: Para hacer media el alumno debe sacar un 4 mínimo en cada una de las actividades evaluables.

HL - Horas lectivas: 28 h.
HNL - Horas no lectivas: 19 h.
HT - Total horas: 47 h.

RG0319 DISTINGUE los distintos modos de transporte, el rol del quién es qué en ellos, y la contratación del seguro de la carga en función de las condiciones específicas de cada caso.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo		6 h.	6 h.
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	1 h.		1 h.
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	3 h.	2 h.	5 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6 h.		6 h.
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	1 h.		1 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	13%
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas	13%
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación	74%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación
Observaciones: Si el alumno suspende un examen, nota menor a 5, se aplicará 25% nota examen, 75% nota recuperación. En el caso de entrega de trabajos, si se ha suspendido la primera entrega, la nota máxima será de 5. El PBL y la defensa no tienen opción de recuperación.

Observaciones: Para hacer media el alumno debe sacar un 4 mínimo en cada una de las actividades evaluables.

HL - Horas lectivas: 11 h.
HNL - Horas no lectivas: 8 h.
HT - Total horas: 19 h.

RG0320 INTERPRETA los principales medios de cobro y pago internacionales, y la necesaria coherencia entre las reglas Incoterms®, la gestión documental y los créditos documentarios, en un nuevo escenario que evoluciona hacia el “fintech” y el “digital trade”

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	,5 h.	8 h.	8,5 h.
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	1 h.		1 h.
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	5 h.	3 h.	8 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	10 h.		10 h.
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	1 h.		1 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	14%
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas	14%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación
Observaciones: Si el alumno suspende un examen, nota menor a 5, se aplicará 25% nota examen, 75% nota recuperación. En el caso de entrega de trabajos, si se ha suspendido la primera entrega, la nota máxima será de 5. El PBL y la defensa no tienen opción de recuperación.

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación 72%

Observaciones: Para hacer media el alumno debe sacar un 4 mínimo en cada una de las actividades evaluables.

HL - Horas lectivas: 17,5 h.

HNL - Horas no lectivas: 11 h.

HT - Total horas: 28,5 h.

CONTENIDOS

Tema 1: Contratación internacional

1. Introducción.
 1. La importancia del contrato internacional.
 2. Concepto, características y clases de contratos internacionales.
 3. Instrumentos jurídicos y resolución de controversias.
2. Contrato de compraventa internacional de mercancías de la ICC.
3. Ejercicios y/o debates. Casos prácticos.

Tema 2: Las reglas Incoterms® 2020

1. Introducción.
 1. Concepto, naturaleza, clasificación, terminología.
 2. Para qué sirven y para qué no sirven las reglas Incoterms® 2020.
2. Las reglas Incoterms® 2020: ¿Por qué unas reglas Incoterms® nuevas? Cronología de la revisión. Principales cambios.
 1. Novedades de las reglas Incoterms® 2020 vs. 2010.
 2. Novedades de las reglas Incoterms® 2010 vs. 2000.
3. Incidencia de las reglas Incoterms® 2020 en las relaciones y las responsabilidades entre comprador y vendedor: novedades en la transmisión del riesgo. Lugar de entrega de las mercancías, riesgos y costos.
4. La importancia de las reglas Incoterms® 2020 en la compraventa internacional. Cómo incorporar las reglas Incoterms® 2020 en los contratos de compraventa.
5. Las reglas Incoterms® y la Convención de Viena de las Naciones Unidas de 1980 (CISG). Relación con las obligaciones y responsabilidades de las partes, especialmente en cuanto a las mercancías, definidas en la Convención de Viena de 1980 sobre compraventa internacional de mercancías.
6. La correcta utilización de las reglas Incoterms® en los cálculos de las ofertas comerciales internacionales, de cara a optimizar su competitividad.
7. Las reglas Incoterms® 2020 y el contrato de transporte. Aspectos logísticos y del transporte. Cómo usarlas. Principales errores. Consejos.
8. Las reglas Incoterms® 2020 y el contrato de seguro.
9. Las reglas Incoterms® 2020 y la gestión aduanera.
10. Las reglas Incoterms® 2020 y la formalización de la documentación.
11. Relación entre las reglas Incoterms® 2020 y los medios de pago internacionales. Coherencia necesaria entre las reglas Incoterms® y los créditos documentarios.
12. La correcta elección de las reglas Incoterms® para cada transacción. Uso debido de las reglas Incoterms® 2020. Ejercicios y/o debates. Casos prácticos.

Tema 3: Transporte internacional

1. Introducción.
2. Modos de transporte. Medios físicos y personales.
3. Cálculos de precios con base en una cotización marítima.

Tema 4: Seguro del transporte internacional de mercancías

1. Riesgos del Comercio internacional.
 1. Riesgos en el ámbito empresarial (de mercado, comerciales y de crédito, operativos)
 2. Riesgos en operaciones de comercio exterior (políticos)
 3. Riesgos financieros (de cambio, de interés)

2. El seguro de la carga. Definición y generalidades.
3. Cláusulas del Instituto de Aseguradores de Londres. Coberturas.
4. Póliza de seguro de transporte vs. Certificado de seguro de transporte.
5. Ejercicios y/o debates. Casos prácticos.

Tema 5: Los principales documentos del comercio internacional

1. Documentos comerciales.
2. Documentos de transporte.
3. Documentos de pago y seguro.
4. Documentos aduaneros y fiscales.
5. Certificados.
6. Ejercicios y/o debates. Casos prácticos.

Tema 6: Finanzas internacionales – Los medios de cobro y pago internacionales

1. Los medios de pago internacionales.
 1. Introducción.
 2. El momento del pago.
 3. Criterios generales para la selección de los medios de pago.
2. El crédito documentario (CD).
 1. Definiciones y conceptos, partes intervinientes, circuito general del CD, clasificación, alcance del cumplimiento de las condiciones del CD, modalidades, operativa de los CD de importación, tramitación de los CD de exportación, costes del CD, ventajas e inconvenientes.
 2. Normativa reguladora y aplicable (UCP 600).
3. Ejercicios y/o debates. Casos prácticos.

Tema 7: Transformación digital del comercio internacional

1. Introducción.
 1. Tecnologías aplicadas al comercio internacional.
 2. Digitalización del comercio internacional.
 3. Blockchain y las reglas Incoterms® de la ICC.
 4. Casos reales y proyectos actuales.
2. Ejercicios y/o debates. Casos prácticos.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos

Apuntes de la asignatura
Proyección de videos
Artículos de carácter técnico
Consultas en páginas web relacionadas con el tema

Bibliografía

<https://incotrans.es/es/noticias/>