

[GOT301] OINARRI METODOLOGIKOAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	ANTOLAMENDU PROIEKTUAK
Seihilabetea	1	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2022	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	6	Ordu/aste	4,78
		Hizkuntza	EUSKARA
		Orduak guztira	86 irakastordu + 64 irak. gabeko ordu = 150 ordu guztira

IRAKASLEAK

SANCHEZ ZEZIAGA, ANE
ARRIOLA ORMAETXEA, LEIRE

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
G-RTR1 - Bere espezialitateari dagozkion diziplina arteko proiektuak garatzea, mailaz mailako konplexutasunekoak, oinarrizko ezagutzak, aurreratuak eta/edo abangoardiakoak eskuratu eta/edo aplikatzeko, diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko gaitasuna erakutsita, giza eskubideekiko eta funtsezko eskubideekiko errespetuaz jabetuta eta Garapen Iraunkorreko Helburuetan proposatutako irtenbideen inpaktuak baloratuta		x		3,92
G-RTR2 - Informazioa, ideiak eta horien euskarri diren argudioak modu ordenatu, argi eta koherentean adieraztea, ahoz eta idatziz, norberak landutako edo hainbat iturritatik lortutako kalitatezko informaziotik abiatuta, hizkuntza inklusiboa erabiliz		x		2,08
			Guztira:	6

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK	ECTS
ENAE01 - Ezagutza eta ulermena: Bere ingeniariaren adarraren azpian dauden printzipio zientifiko eta matematikoak ezagutu eta ulertzea.	2,19
ENAE04 - Ezagutza eta ulermena: Ingeniariaren testuinguruan diziplina asko sartzen direla ohartzea.	0,48
ENAE05 - Ingeniariaren analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena ingeniariaren arazoak identifikatu, formulatu eta ebazteko erabili ahal izatea, ezarritako metodoez baliatuta.	1,2
ENAE08 - Ingeniariaren proiektuak: Ditutzen ezagutzak eskakizun espezifikokoak bete behar dituzten proiektuak garatu eta aurrera eramateko aplikatu ahal izatea.	0,62
ENAE13 - Ingeniariaren aplikazio praktikoa: Ekipamendu, tresna eta metodo egokiak aukeratzeko eta erabiltzeko gaitasuna.	0,28
ENAE17 - Zeharkako konpetentziak: Modu eraginkorrean funtzionatzea, bai bakarka bai lantaldean.	0,62
ENAE18 - Zeharkako konpetentziak: Metodo desberdinak erabiltzea ingeniariaren komunitatearekin eta gizartearekin oro har modu eraginkorrean komunikatzeko.	0,62
	Guztira: 6

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RG0190 Jakitea zein diren ingeniariaren oinarrizko prestakuntzaren ezagutzekin bat datorren konplexutasun teknikoaren proiektu bat era gidatua eta aurretik zehaztutako helburuekin eta plangintzarekin garatzeko faseak eta fase horiek aplikatzea. Ezagutzei buru

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimenterailei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	10 h.	15 h.	25 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean	14 h.	5 h.	19 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%20
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta	%80

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, laborategiko praktikak, seihileko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

arazoak

IO - Irakastorduak: 24 h.
IG - Irak. gabekoak: 20 h.
OG - Orduak guztira: 44 h.

RG0191 Taldearen funtzionamendu estrategian laguntzea, helburu komunak lehenetsiz, pertsona guztien parte hartzea sustatuz eta baloratuz, eta banakako zereginenez eta epeak betetzeaz arduratuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	12 h.	8 h.	20 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean	8 h.	4 h.	12 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	<i>P</i>
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%70
Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)	%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)

IO - Irakastorduak: 20 h.
IG - Irak. gabekoak: 12 h.
OG - Orduak guztira: 32 h.

RG0192 Bere ingeniartzako taldeak garatzeko faseak ezagutu eta deskribatzen ditu, eta ingeniari baten lanbide-funtzioak identifikatzen eta deskribatzen ditu, garapen iraunkorreko helburuak (GJH) lortzen laguntzen duela jabetuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldean	6 h.	5 h.	11 h.
Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean	6 h.	5 h.	11 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	<i>P</i>
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 12 h.
IG - Irak. gabekoak: 10 h.
OG - Orduak guztira: 22 h.

RG0193 Proiektu memoria argia eta zehatza idazten du, emandako informazio iturriak eta memoria egitura erabiliz, eta hizkuntza hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	10 h.	11 h.	21 h.
Lantegietan eta/edo laborategietan praktikak egitea, banaka eta/edo ekipoetan	5 h.		5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	<i>P</i>
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko	%90

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

praktikak, sei hilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, sei hilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

%10

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, laborategiko praktikak, sei hileko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 15 h.
IG - Irak. gabekoak: 11 h.
OG - Orduak guztira: 26 h.

RG0194 Proiektuaren ahozko aurkezpena eta defentsa argia eta zehatza egiten ditu, hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

15 h.

11 h.

26 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, sei hilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak

%100

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, laborategiko praktikak, sei hileko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

IO - Irakastorduak: 15 h.
IG - Irak. gabekoak: 11 h.
OG - Orduak guztira: 26 h.

EDUKIAK

1. Elkar ezagutu
 - Ikaskideak ezagutue lana
 - Talde Kohesioa
 - Talde Koordinazioa (denboraren kudeaketa) / (planifikazioa)
2. Idatzizko dokumentazioa
 - Informe baten egitura

Sarrera

Edukien sailkapena ataletan

Ondorioak

Eranskinak

 - Informe baten itxura

Dokumentu baten plantila sortu ordenagailuan

Aurkibide eta paginazio automatikoak

Bibliografiaren aipamena
3. Aurkezpenak (ahozko adierazpena)
 - Aurkezpenaren Egitura
 - Komunikazio ez berbala
 - Komunikazio berbala
 - Ahotsa
 - Limurtze maila
4. Ikasten ikasi
 - CHAEA galdeketa pasatu
 - Ikasteko estilo desberdinak
5. PBL metodologia
 - Arazoaren deskribapena eta arazoa dagoenaren justifikazioa
 - Arazoaren analisisa
 - Arazoaren mugatzea
 - Irtenbideen proposamena
 - Irtenbidearen aukeraketa
 - Irtenbidearen ezarpena
 - Informearren gauzatzea

PBL0a burutu
6. Antolakuntzako ingeneriaren profila

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren apunteak
Artikulu teknikoak
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak
Moodle plataforma
Klaseko aurkezpenak
Bideoen proiektzioak

Bibliografia

Simon Hergueta (1996): Aprender a hablar en público. Ed. La Palma Etxebarria Bilbao, JR (2014): Komunikazioa Euskaraz ingenieritzan. UEU, Bilbo
CHAEA cuestionario. universidad de Deusto Bustos, C & Moreno, A : Los equipos. Como trabajar juntos sin tirarnos trastos