

[GOH202] GESTIÓN DE PROYECTOS

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	Materia	Estrategia e Innovación
Semestre	1	Curso	3
Carácter	OBLIGATORIA	Mención / Especialidad	
Plan	2017	Modalidad	Presencial adaptado
Créditos	6	H./sem.	5,33
		Idioma	ENGLISH
		Horas totales	96 h. lectivas + 54 h. no lectivas = 150 h. totales

Nota: Observaciones relativas a actividades académicas: Algunas actividades docentes han sido previstas para llevarse a cabo de forma presencial, otras de forma virtual y otras en ambas modalidades. En caso de que la presencialidad disminuya por la situación derivada del COVID, algunas actividades presenciales se realizarán de forma virtual o serán sustituidas por otras.

Nota: Observaciones relativas al sistema de evaluación: La situación derivada del COVID puede hacer que se modifiquen tanto los porcentajes de evaluación como los propios criterios de evaluación, si el contexto digital prevalece sobre el contexto presencial.

PROFESORES

APAOLAZA PEREZ DE EULATE, UNAI

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
<i>(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)</i>	<i>(No se requieren conocimientos previos)</i>

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

ESPECÍFICA

- GO302** - Identificar y saber reducir eficientemente el impacto ambiental de todos los productos en todo su ciclo de vida
- GO303** - Aplicar adecuadamente las herramientas para la ejecución de proyectos industriales o de servicios
- GO309** - Resolver problemas y valorar las consecuencias de la solución formulada planteando acciones que impidan la reaparición de problemas (solución estable) y participando en equipos de trabajo diversos.
- GO310** - Elaborar diferentes tipos de documentos argumentando y justificando las conclusiones y soluciones presentadas y comunicar, presentar y compartir adecuadamente la información.

GENERAL

- GOCT01** - Proponer el lanzamiento de nuevos productos identificando los modos de actuación adecuados para su correcta planificación, fabricación y gestión, minimizando su impacto ambiental en todo su ciclo de vida.
- GOCT02** - Definir, planificar y controlar proyectos en cuanto a las principales limitaciones (tiempo, plazos, costes, recursos)

BÁSICA

- G_CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

	ECTS
ENAE03 - Conocimiento y comprensión: Un conocimiento adecuado de su rama de ingeniería que incluya algún conocimiento a la vanguardia de su campo.	1,82
ENAE06 - Análisis en ingeniería: La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión al análisis de la ingeniería de productos, procesos y métodos.	0,48
ENAE08 - Proyectos de ingeniería: La capacidad de aplicar sus conocimientos para desarrollar y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos específicos.	0,4
ENAE09 - Proyectos de ingeniería: Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para utilizarlos.	0,42
ENAE12 - Investigación e innovación: Competencias técnicas y de laboratorio.	0,42
ENAE15 - Aplicación práctica de la ingeniería: La comprensión de métodos y técnicas aplicables y sus limitaciones.	0,78
ENAE17 - Competencias transversales: Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.	0,42
ENAE18 - Competencias transversales: Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de ingenieros y con la sociedad en general.	0,42
ENAE19 - Competencias transversales: Demostrar conciencia sobre la responsabilidad de la aplicación práctica de la ingeniería, el impacto social y ambiental, y compromiso con la ética profesional, responsabilidad y normas de la aplicación práctica de la ingeniería.	0,42
ENAE20 - Competencias transversales: Demostrar conciencia de las prácticas empresariales y de gestión de proyectos, así como la gestión y el control de riesgos, y entender sus limitaciones.	0,42

Total: 6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RG301 Asume responsabilidades en el equipo de trabajo, organizando y planificando las tareas a desarrollar, haciendo frente a las contingencias y fomentando la participación de sus miembros.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	<i>HL</i>	<i>HNL</i>	<i>HT</i>
-------------------------------	-----------	------------	-----------

Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		3 h.	3 h.	6 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	100%	(No hay mecanismos)		
HL - Horas lectivas: 3 h.				
HNL - Horas no lectivas: 3 h.				
HT - Total horas: 6 h.				

RG302 Analiza las variables intervinientes en la solución problemática y plantea acciones para una situación estable.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		5 h.	5 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	100%	(No hay mecanismos)	
HL - Horas lectivas: 0 h.			
HNL - Horas no lectivas: 5 h.			
HT - Total horas: 5 h.			

RG304 Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de manera eficaz, argumentando y justificando cada una de ellas, y haciendo un uso correcto del lenguaje, por escrito.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos	3 h.	3 h.	6 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	100%	(No hay mecanismos)	
HL - Horas lectivas: 3 h.			
HNL - Horas no lectivas: 3 h.			
HT - Total horas: 6 h.			

RG305 Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de manera eficaz, argumentando y justificando cada una de ellas y haciendo un uso correcto del lenguaje, de manera oral.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos		6 h.	6 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	100%	(No hay mecanismos)	
HL - Horas lectivas: 0 h.			
HNL - Horas no lectivas: 6 h.			
HT - Total horas: 6 h.			

RG0306 Aplica los conceptos y herramientas de la gestión de proyectos en entornos monoproyecto

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	<i>HL</i>	<i>HNL</i>	<i>HT</i>
Desarrollo, redacción y presentación de memorias, informes, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/POPBLs, realizados individualmente o en equipos	31 h.	6 h.	37 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	19 h.	2 h.	21 h.
Realización de talleres, debates, seminarios, estudio de casos, juegos de rol, etc.	5 h.	7 h.	12 h.
Resolución y realización de ejercicios, problemas y prácticas individualmente y en equipo	20 h.	7 h.	27 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	<i>P</i>
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	55,8%
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	6,2%
Capacidad técnica, implicación en el proyecto/PBL, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica	38%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia

HL - Horas lectivas: 75 h.
HNL - Horas no lectivas: 22 h.
HT - Total horas: 97 h.

RG0307 Aplica los conceptos y herramientas de la gestión de proyectos en entornos multiproyecto

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	<i>HL</i>	<i>HNL</i>	<i>HT</i>
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	4 h.	4 h.	8 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	3 h.	3 h.	6 h.
Realización de talleres, debates, seminarios, estudio de casos, juegos de rol, etc.	8 h.	8 h.	16 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	<i>P</i>
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	90%
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio	10%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia

HL - Horas lectivas: 15 h.
HNL - Horas no lectivas: 15 h.
HT - Total horas: 30 h.

CONTENIDOS

Gestión de un proyecto único. Técnicas y herramientas.1. Introducción: ¿Qué es un proyecto?2. Definición: Proyecto y objetivos3. Planificación de proyectos4. Ejecución del proyecto5. Vigilancia y control del proyecto6. Finalización y cierre del proyecto Gestión de entornos de proyectos múltiples1. Entorno multiproyecto: aproximación, enfoque y reflexiones previas.2. Principales cuestiones relacionadas con la gestión de multiproyectos3. Factores clave a considerar en la solución Gestión del proyecto de la cadena crítica1. Introducción al TOC y al CCPM.2. Problemas relacionados con los contextos de las PM (perspectiva de la COT)3. Descripción y características del Modelo Sistemico4. Planificación de un solo proyecto5. Planificación de multiproyectos 6. Gestión de la ejecución7. Otros aspectos relacionados con el método Gestión ágil de proyectos1. Introducción al Agile PM2. Kanban3. Scrum

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Apuntes de la asignatura	Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute (2017)
Artículos de carácter técnico	Wiley Guide, Managing Projects. Morris, P. & Pinto, J.K. (2004)
Proyección de vídeos	The Oxford Handbook of Project Management. Morris, P. ; Pinto, J.K. & Söderlund (2012)
Transparencias de la asignatura	La Meta: un proceso de mejora continua. Eliyahu M. Goldratt, Ed. Díaz de Santos, S.A. (1993)
Unidad didáctica	Cadena Crítica. Eliyahu M. Goldratt, Ed. Díaz de Santos, S.A. (2001)
	Project Management in the Fast Lane. Newbold, R.C., CRC Press (1998)
	Critical Chain Project Management (3rd edition). Leach, L.P.; Artech House, Inc., (2005)