

[GMX209] LAN IKASTE PARTEKATZEA IV

DATU OROKORRAK

Titulazioa MEKANIKAKO INGENIARITZA GRADUA		Arloa ?	
Seihilabetea 2	Ikasturtea 3	Aipamena / Espezialitatea	
Izaera HAUTAZKOA		Hizkuntza CASTELLANO	
Plana 2017	Modalitatea Presentziala	Orduak guztira 56 irakastordu + 19 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira	
Kredituak 3	Ordu/aste 3,11		

IRAKASLEAK

AZPI-VICENTE FLORES, JOSE IGNACIO (GOIERRI)
AZPI-ERKIZIA ESCOLANO, GAIZKA (GOIERRI)
ALONSO DE MEZQUIA GONZALEZ, DAVID

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
<i>(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)</i>	<i>(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)</i>

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

G_IN11 - Proiektuak antolatuta eta kudeatzeko ezagutzak eta gaitasunak. Proiektuen bulego baten antolaketa egitura eta funtzioak ezagutzea

OROKORRAK

- GMCG07** - Bere lanbidean jarrera kooperatibo eta parte hartzailearekin eta erantzukizun sozialarekin jarduteko gaitasuna
- GMCT01** - Ingeniaritza mekanikoaren arloan proiektuak idatzi, sinatu eta garatzeko gaitasuna, elementu hauen eraikuntza, erreforma, konponketa, kontserbazioa, eraispena, fabrikazioa, instalazioa, muntaketa edo ustiapena egiteko helburuarekin: egiturak, ekipamendu mekanikoak, instalazio energetikoak, instalazio elektrikoak eta elektronikoak, industri instalazioak eta lantegiak eta fabrikazio eta automatizazio prozesuak
- GMCT02** - Ingeniaritza Mekanikoko proiektuen xede diren jarduerak zuzentzeko gaitasuna
- GMCT03** - Oinarrizko gaiak eta teknologiak ezagutzea, metodo eta teoria berriak bereziak ikasteko gaitasuna izan dezaten, eta errazago moldatu daitezen egoera berrietan
- GMCT04** - Ingeniaritza mekanikoaren arloan, arazoak ekimenez konpontzeko, erabakiak hartzeko, sorkuntzarako, arrazonamendu kritikorako eta ezagutza, abilezia eta trebetasunak komunikatu eta transmititzeko gaitasuna
- GMCT05** - Neurketak, kalkuluak, balorazioak, tasazioak, peritazioak, azterketak, txostenak, ekintzak planak eta antzeko beste lan batzuk egiteko ezagutzak.
- GMCT06** - Nahitaez bete beharreko espezifikazioak, erregelamenduak eta arauak erabiltzeko gaitasuna
- GMCT07** - Soluzio teknikoaren eragin soziala eta ingurumenekoa aztertzeko eta baloratzeko gaitasuna
- GMCT08** - Kalitatearen printzipioak eta metodoak aplikatzeko gaitasuna
- GMCT09** - Enpresaren eta beste instituzio eta erakunde batzuen eremuan antolatze eta planifikatzeko gaitasuna
- GMCT10** - Hizkuntza eta diziplina anitzeko ingurunean lan egiteko gaitasuna
- GMCT11** - Industria Ingeniari Teknikoaren lanbidea gauzatzeko beharrezko legedia ezartzeko ezagutza, ulermena eta gaitasuna
- GMCT12** - Bere lanbidean jarrera kooperatibo eta parte hartzailearekin eta erantzukizun sozialarekin jarduteko gaitasuna

ZEHARKAKOAK

- GMCG01** - Ezagutza aurreratuak eskuratuta izana eta bere ikasketen arloari buruzko alderdi teoriko eta praktikoa eta lan metodologia ulertu izana erakustea, dena sakon eskuratuta, ezagutzaren abangoardiara heltzeko moduan
- GMCG02** - Euren landutako eta defendatutako argudioak edo prozedurak erabiliz, dauzkaten ezagutzak aplikatu ahal izatea, ulertaraztea eta arazoak bideratzeko ahalmenak erakustea ideia sortzaileak eta berritzaileak behar dituzten lan eremu konplexuetan edo profesional eta espezializatuatan
- GMCG03** - Gai izatea datuak eta informazioak biltzeko, gero beraien ondorioak arrazoitzeko erabiltzeko, eta tartean, beharrezkoa eta egokia denean, maila sozialeko, zientifikoko edo etikoko gaien buruzko hausnarketa gehituz bere ikasketa eremuaren barruan
- GMCG04** - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalean, bere ikasketa eremuaren barruan
- GMCG05** - Edonolako entzuleei (espezializatuak zein bestelakoak) beraien ikasketa eremuko ezagutzak, metodologiak, ideiak, arazoak eta irtenbideak argi eta zehatz komunikatzen jakitea
- GMCG06** - Beraien ikasketa eremuan eta lan eremu edo eremu profesionalean dituzten prestakuntza premiak identifikatzeko gai izatea, baita beraien ikaskuntza autonomia handiz eta edozein testuingurutan (testuinguru egituratuak edo bestelakoak) antolatze ere

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK	ECTS
ENA103 - Ezagutza eta ulermena: Ingeniaritzaren diziplina askoko testuinguruaz ohartzea.	2,68
ENA111 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Teknika aplikagarrien eta analisi, proiektu eta ikerketako metodoen eta horien muga gainera ezagutza bere espezialitatearen esparruan.	0,04
ENA112 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Gaitasun praktikoa problema konplexuak ebazteko, ingeniaritzako proiektu konplexuak egiteko eta bere espezialitateko berezko ikerketak egiteko.	0,04
ENA113 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Material, ekipamendu eta tresna, teknologia eta ingeniaritzako prozesuen aplikazioaren eta horien muga gainera ezagutza, bere espezialitatearen esparruan.	0,04

ENA114 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzako praktikaren arauak aplikatzeko gaitasuna bere espezialitatean.	0,04
ENA116 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ideia orokorrak gai ekonomiko, antolamenduko eta kudeaketakoei buruz (proiektuen kudeaketa, arriskuaren eta aldaketaren kudeaketa) industriaren eta enpresaren testuinguruan.	0,04
ENA119 - Komunikazioa eta talde lana: Informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak eraginkortasunez komunikatzeko gaitasuna ingeniartzaren esparruan eta gizartearekin oro har.	0,04
ENA120 - Komunikazioa eta talde lana: Gaitasuna estatuko zein nazioarteko testuinguruetan jarduteko, maila indibidualean eta taldean, eta ingeniariarekin eta beste diziplina batzuetako kideekin lankidetzan jarduteko.	0,04
ENA122 - Etengabeko prestakuntza: Zientzia eta teknologiko nobedadeak eguneratuta edukitzeko gaitasuna.	0,04

Guztira: 3
IKASTE-EMAITZAK

RG304 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, horiek guztiak modu eraginkorrean argudiatuz eta justifikatuz, eta hizkuntza idatzia egoki erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Ingurune errealean praktikak egitea	7 h.	3 h.	10 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%80
Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastordua: 7 h.

IG - Irak. gabekoak: 3 h.

OG - Orduak guztira: 10 h.

RG305 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, horiek guztiak modu eraginkorrean argudiatuz eta justifikatuz, eta ahozko hizkuntza egoki erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Ingurune errealean praktikak egitea	5,5 h.	2,5 h.	8 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%80
Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastordua: 5,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 2,5 h.

OG - Orduak guztira: 8 h.

RG302 Arazoak ebazteko esku hartzen duten aldagaiak aztertzen ditu eta egoera egonkor baterako ekintzak planteatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Ingurune errealean praktikak egitea	13 h.	4 h.	17 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%80
Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren,

parte-hartzea eta jarrera aztertzea

txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastordua: 13 h.
IG - Irak. gabekoak: 4 h.
OG - Orduak guztira: 17 h.

RG301 Lantaldean bere gain hartzen ditu ardurak, garatu beharreko zereginak antolatu eta planifikatuz, gorabeherei aurre eginez eta kideen partaidetza sustatuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealean praktikak egitea

IO	IG	OG
13 h.	4 h.	17 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK
P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastordua: 13 h.
IG - Irak. gabekoak: 4 h.
OG - Orduak guztira: 17 h.

RG303 Ingeniariaren lanbidearen berezko metodo, teknika, araudi eta abar hautatu, aplikatu eta baloratzen ditu testuinguru ezezagunetan.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealean praktikak egitea

IO	IG	OG
17,5 h.	5,5 h.	23 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK
P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -La asignatura tendrá una evaluación continua y basará en las reuniones con los tutores. Con el feedback que se le ofrecerá en estas reuniones y en los descargos parciales, deberá mejorar en la calidad del trabajo, en la actividad, en el informe y en la presentación hasta llegar a la evaluación final. -En caso de que no se supere la asignatura o no se entregue el informe final, se deberá repetir la asignatura.

IO - Irakastordua: 17,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 5,5 h.
OG - Orduak guztira: 23 h.

EDUKIAK

1. Segurtasun-plana
2. Enpresaren antolaketa
3. Enpresak esleitutako zereginak egitea

Prestakuntza-jardueren ezaugarriak eta testuinguru honako irizpide hauen arabera kokatuko dira:

1. Ikasleak egin beharreko lana enpresan egunero garatzen diren atazen, prozesuen eta dinamiken barruan egon beharko da.
2. Ikasleak enpresako tutoreak aurrez definitutako eta Fakultateko tutorearekin adostutako zereginak egingo ditu, egin beharreko lanaren abiapuntua eta azken puntua identifikatuz.
3. Zereginen plangintza enpresako tutorearen, Fakultateko tutorearen eta ikaslearen artean zehaztu eta adostuko da.
4. Garatutako zeregin eta jardueren konplexutasuna areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.
5. Ikaslearen autonomia-maila handitu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.
6. Ikasleari jarduerak gauzatzeko eta emaitzetan eskatzen zaion kalitate-maila areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Moodle plataforma

Bibliografia

(Ez dago bibliografiarik)