

[GMN203] REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTIFICO-TECNICO EN INGLES

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	Materia	IDIOMAS
Semestre	2	Curso	2
Carácter	OPTATIVA	Mención / Especialidad	
Plan	2017	Modalidad	Presencial
Créditos	3	H./sem.	2,5
		Idioma	ENGLISH
		Horas totales	45 h. lectivas + 30 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

AZPI-RUIZ DE ARETXABALETA, ESTI (ML)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

GENERAL

GMCT04 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el ámbito de la ingeniería mecánica.

TRANSVERSAL

GMCG04 - Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.

BÁSICA

G_CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

G_CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

	ECTS
ENA103 - Conocimiento y comprensión: Ser conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería.	2,96
ENA119 - Comunicación y Trabajo en Equipo: Capacidad para comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniería y con la sociedad en general.	0,04

Total: 3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RG204 Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de forma eficaz, y haciendo un uso correcto del lenguaje, por escrito.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	6 h.	4 h.	10 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	P
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	70%
Pruebas orales en equipo para la evaluación de competencias técnicas de la materia	30%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 22,5 h.
HNL - Horas no lectivas: 15 h.
HT - Total horas: 37,5 h.

RG205 Define el problema, el desarrollo de la solución, así como las conclusiones de forma eficaz, y haciendo un uso correcto del lenguaje de manera oral.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

HL HNL HT

Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	6 h.	4 h.	10 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	7,5 h.	5 h.	12,5 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN	
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	70%	<i>(No hay mecanismos)</i>	
Pruebas orales en equipo para la evaluación de competencias técnicas de la materia	30%		
HL - Horas lectivas: 22,5 h.			
HNL - Horas no lectivas: 15 h.			
HT - Total horas: 37,5 h.			

CONTENIDOS

1. Cómo escribir una introducción
2. Redacción de un Proyecto
3. Redacción de los resultados
4. Redacción de conclusiones
5. Preparación de una presentación
6. Preparación del material
7. Presentación
8. Ayudas y recursos visuales
9. Otros aspectos a considerar

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Apuntes de la asignatura	<i>(No hay bibliografía)</i>
Proyección de videos	