

[GMM202] RETOS DE LAS EMPRESA DEL SIGLO XXI

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	Materia	HUMANIDADES Y MEDIO AMBIENTE
Semestre	2	Curso	2
Carácter	OPTATIVA	Mención / Especialidad	
Plan	2017	Modalidad	Presencial
Créditos	3	H./sem.	2,5
		Idioma	EUSKARA
		Horas totales	45 h. lectivas + 30 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

AZPI-EIZAGIRRE, ANDONI (HUHEZI)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

ESPECÍFICA

GMCI10 - Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

GENERAL

GMCT07 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

GMCT12 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social.

BÁSICA

G_CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

G_CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

G_CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

	ECTS
ENA103 - Conocimiento y comprensión: Ser conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería.	2,84
ENA105 - Análisis en ingeniería: La capacidad de identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales.	0,04
ENA115 - Aplicación práctica de la ingeniería: Conocimiento de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería.	0,04
ENA116 - Aplicación práctica de la ingeniería: Ideas generales sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa.	0,04
ENA117 - Elaboración de juicios: Capacidad de recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de su especialidad, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales	0,04

Total: 3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RG203 Aplica métodos, técnicas, normativas, etc. propios de la profesión del ingeniero en contextos conocidos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	3 h.	2 h.	5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales y/o simulados	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6 h.	4 h.	10 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	60%	(No hay mecanismos)
Observación de la participación y actitud del alumno en las actividades formativas propuestas	20%	
Pruebas escritas, de codificación/programación y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	20%	

HL - Horas lectivas: 22,5 h.
HNL - Horas no lectivas: 15 h.
HT - Total horas: 37,5 h.

RG201 Coordina su trabajo con los demás miembros del equipo, contribuye en su equipo al desarrollo de las tareas a realizar y la creación de un buen clima de trabajo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	3 h.	2 h.	5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales y/o simulados	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6 h.	4 h.	10 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	60%	(No hay mecanismos)
Observación de la participación y actitud del alumno en las actividades formativas propuestas	20%	
Pruebas escritas, de codificación/programación y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	20%	

HL - Horas lectivas: 22,5 h.
HNL - Horas no lectivas: 15 h.
HT - Total horas: 37,5 h.

CONTENIDOS

- MÓDULO 1: Empresa y sociedad
- Evolución de la empresa en el siglo XX
 - Características actuales de las empresas
 - Retos actuales de las empresas:
- MÓDULO 2: Empresa y personas
- Introducción ¿Qué nos demandan las empresas? ¿Qué nos ofrecen?
 - Centralidad de las personas en la empresa.
- MÓDULO 3: Economía social y cooperativismo
- Autoformación económica, soberanía del trabajo y Economía social
 - Experiencia cooperativa de Mondragón

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Transparencias de la asignatura	J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, “La evolución sostenible. Una crisis multidimensional”; Cuadernos de Lanki nº4
Proyección de videos	J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010
	G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del linco, 2010
	Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011
	G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brower, 2006
	MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000
	L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008