[GJO302] PRODUKZIO-EKIPOEN ETA SISTEMA AUTOMATIZATUEN INGENIARITZA I

DATU OROKORRAK

Titulazioa	MEKATRONIKAKO INGENIARITZA GRADUA			**Arloa**	?
Seihilabetea	1	**Ikasturtea**	3	**Aipamena / Espezialitatea**	DUAL
Izaera	HAUTAZKOA				
Plana	2025	**Modalitatea**	Presentziala	**Hizkuntza**	EUSKARA/CASTELLANO
Kredituak	10,5	**Ordu/aste**	11,94	**Orduak guztira**	215 irakastordu + 47,5 irak. gabeko ordu = **262,5 ordu guztira**

2030 AGENDAKO HELBURUAK

8 LANDUNALETA HAZKUNDE EKONOMIKOA
9 INDUSTRIA, BERRIKUNTZA ETA AZPIEGITURA

IRAKASLEAK

ERAÑA LARRAÑAGA, IÑIGO
ELGUEZABAL LAZCANO, JON

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	*(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)*

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
G-TR1 - Bere espezialitateari dagozkion diziplina arteko proiektuak garatzea, mailaz mailako konplexutasunekoak, oinarrizko ezagutzak, aurreratuak eta/edo abangoardiakoak eskuratu eta/edo aplikatzeko, diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko gaitasuna erakutsita, giza eskubideekiko eta funtsezko eskubideekiko errespetuaz jabetuta eta Garapen Jasangarriko Helburuetan proposatutako irtenbideen inpaktuak baloratuta		x		1,4
G-TR2 - Informazioa, ideiak eta horien euskarri diren argudioak modu ordenatu, argi eta koherentean adieraztea, ahoz eta idatziz, norberak landutako edo hainbat iturritatik lortutako kalitatezko informaziotik abiatuta, hizkuntza inklusiboa erabiliz		x		2,8
G-TR3 - Lanbidean jarrera kooperatibo eta parte hartzailearekin jarduten dakiela erakustea, testuinguru nazionaletan, internazionaletan eta diziplinarteko testuinguruetan, oinarrizko eskubideak errespetatuz, eta, bereziki, diskriminaziorik eza eta pertsona guztientzako irisgarritasuna eta diseinua, eta proposatutako irtenbideek Garapen Jasangarriaren Helburuetan duten eragina aztertuz eta balioetsiz	x	x		6,3
			Guztira:	10,5

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

AZPI IKASTE-EMAITZAK

1RGJ394 (1 sem)Proiektuaren ahozko aurkezpena egiten du, berak landutako argudio zehatzak emanda, eta hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Ingurune errealetan praktikak egitea eta dagokion memoria idaztea	20 h.	15 h.	35 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

Oharrak: Ebaluaketa jarraia. Bigarren seihileko praktiketako aurkezpenarekin

IO - Irakastorduak: 20 h.
IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 35 h.

1RGJ393 (1 sem)Proiektuaren memoria egiten du, argudio landuak emanez eta hizkuntza zuzen, inklusibo eta ez-diskriminatzailea erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG

Ingurune errealetan praktikak egitea eta dagokion memoria idaztea	20 h.	15 h.	35 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%100	Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak **Oharrak:** Ebaluaketa jarraia. Bigarren seihileko praktiketako txostenarekin.

IO - Irakastorduak: 20 h.
IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 35 h.

1RGJ392 (1 sem)Egindako proiektuak zer GJHri eragiten dien identifikatzea eta zehaztasunez argudiatzea, eta hobekuntzarako ekintza posibleak proposatuta.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Ingurune errealetan praktikak egitea eta dagokion memoria idaztea	17,5 h.	17,5 h.	35 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%100	*(Ez dago mekanismorik)* **Oharrak:** Ebaluaketa jarraia. Ez da errekuperaketarik aurreikusten

IO - Irakastorduak: 17,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 17,5 h.
OG - Orduak guztira: 35 h.

1RGJ395 (1 sem)Lanbidean nazioko, nazioarteko eta diziplinarteko testuinguruetan lankidetzan aritzeko eta parte hartzeko gaitasuna, oinarrizko eskubideak, diskriminaziorik eza, irisgarritasuna eta diseinu unibertsala errespetatuz, GJHetako eragina ebaluatuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Ingurune errealetan praktikak egitea eta dagokion memoria idaztea	157,5 h.		157,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea)	%100	*(Ez dago mekanismorik)* **Oharrak:** Ebaluaketa jarraia. Ez da errekuperaketarik aurreikusten

IO - Irakastorduak: 157,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 0 h.
OG - Orduak guztira: 157,5 h.

EDUKIAK

Ikasleak garatuko dituen aktibitateen edukiak, enpresaren tipologia eta honen aktibitateen eta/edo ikaslea kokatuta egongo den departamentu teknikoaren araberakoak izango dira.

Edukiak hurrengo esparruetako baten / batzuetan oinarrituta egongo dira:

* Ekipo produktiboen muntai teknikak: elementu mekanikoak (transmisio elementuak, gidaketa elementuak, estankotasun elementuak...) testuinguru ezagunetan.
* Fabrikazio prozesuen parametro eta sistemei sarrera: konformazio prozesuak, mekanizazio prozesuak, soldadura...
* Lerro, ekipo edo prozesu produktiboen automatizazioari sarrera.
* Ekipo produktiboen, fabrikazio prozesuen edo sistema automatizatuen automatizazio eta parametroen programazio demoak.
* Ekipo produktiboen edo ekoizpen prozesuen puntuan jartzeari sarrera.
* Osagai / azpimultzo / multzo mekanikoen edo ekoizpen prozesuen gaineko parametroen neurketa, saiakuntza eta egiaztapena, enpresako adituekin lagunduta: neurketa / monitorizazio / saiakuntza erreminta, teknika eta elementuak.
* Ekipo produktiboen mekanismo eta sistema sinpleen disfuntzioen diagnosia.

* Sistema automatizatu errazen matxuren diagnosi, berifikazio eta konponketa.
* Sistema automatizatu sinpleen programazioa.
* Atal mekaniko zein elektronikoak dituen sistema mekatroniko errazen diseinua, dagokion softwareen erabilerarekin.
* Enpresako departamentuen lan metodoei eta proiektuen kudeaketari sarrera.
* Laneko segurtasun eta osasuna.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak	http://katalogoa.mondragon.edu/janium-bin/janium_login_opac_re_lnk.pl?grupo=MECATRONICA31&ejecuta=50&_ST
Artikulu teknikoak	
Moodle plataforma	