# [GJN204] GESTIÓN DE PROYECTOS Y PERSONAS

## DATOS GENERALES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Titulación** | GRADO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA | | | **Materia** | ? |
| **Semestre** | 1 | **Curso** | 4 | **Mención / Especialidad** | |
| **Carácter** | OBLIGATORIA | | | | |
| **Plan** | 2022 | **Modalidad** | Presencial | **Idioma** | EUSKARA/CASTELLANO/ENGLISH |
| **Créditos** | 4,5 | **H./sem.** | 3,75 | **Horas totales** | 67,5 h. lectivas + 45 h. no lectivas = **112,5 h. totales** |

## OBJETIVOS AGENDA 2030

## PROFESORES

URIBETXEBARRIA ANDRES, URTZI
COUTO ORTEGA, MAITE
BEITIALARRANGOITIA OLABIDE, MAIDER

## CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

| Asignaturas | Conocimientos |
|---|---|
| *(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)* | *(No se requieren conocimientos previos)* |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CC | CO | HD | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| **GJR401** - Conocer los principios para organización y gestión de proyectos y personas | x | | | 4,02 |
| **G-RTR1** - Desarrollar proyectos en equipo de complejidad gradual, tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y fundamentales, analizando y valorando el impacto en los ODS y desarrollando conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia. Demostrar capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | x | | 0,24 |
| **G-RTR2** - Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara, coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad referenciada por medio de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio | | x | | 0,24 |
| | | | **Total:** | 4,5 |

*CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas*

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

**RGJ404 Identificar herramientas y actuaciones para lograr la automotivación y motivación de las personas y entender cómo aplicar sistemas de reconocimiento a los colaboradores**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | 5 h. | 15 h. | 20 h. |
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 5 h. | | 5 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P |
|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% |

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

**HL - Horas lectivas:** 10 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 15 h.
**HT - Total horas:** 25 h.

**RGJ401 Gestionar el tiempo y los recursos humanos y materiales para la consecución de los objetivos de un proyecto.**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | 5 h. | | 5 h. |
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos | 25 h. | 10 h. | 35 h. |

asociados a las materias

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 50% | Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación |
| Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación | 50% | |

**HL - Horas lectivas:** 30 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 10 h.
**HT - Total horas:** 40 h.

**RGJ402 Identificar las principales características de la cultura de una empresa para poder adaptar y mejorar las estrategias y herramientas de organización y gestión más adecuadas**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | 5 h. | | 5 h. |
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 8 h. | 7 h. | 15 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación | 100% | Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación |

**HL - Horas lectivas:** 13 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 7 h.
**HT - Total horas:** 20 h.

**RGJ491 Coordinar el equipo de trabajo, estimulando la cohesión y buen clima para lograr la integración de todas las personas y su contribución para alcanzar un rendimiento apropiado, tanto a nivel individual como grupal, para el desarrollo del proyecto en**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | 2 h. | 1 h. | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | *(No hay mecanismos)*<br>**Observaciones:** Evaluación continua. No se prevé recuperación |

**HL - Horas lectivas:** 2 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 1 h.
**HT - Total horas:** 3 h.

**RGJ493 Elabora la memoria del proyecto, aportando argumentos elaborados y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 2 h. | 1 h. | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | *(No hay mecanismos)*<br>**Observaciones:** Evaluación continua. No se prevé recuperación |

**HL - Horas lectivas:** 2 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 1 h.
**HT - Total horas:** 3 h.

**RGJ490 Definir y gestionar los objetivos y la planificación de un proyecto que permita adquirir y/o reforzar los conocimientos de tecnologías específicas de su especialidad,- que en ocasiones llegan a la vanguardia del conocimiento- y definir una estrategia**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | *HL* | *HNL* | *HT* |
|---|---|---|---|
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | 1 h. | 2 h. | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | *P* | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | *(No hay mecanismos)*<br>**Observaciones:** Evaluación continua. No se prevé recuperación |

**HL - Horas lectivas:** 1 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 2 h.
**HT - Total horas:** 3 h.

**RGJ494 Realiza una presentación oral del proyecto, justificando las soluciones propuestas con argumentos elaborados y precisos, y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | *HL* | *HNL* | *HT* |
|---|---|---|---|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 2 h. | 1 h. | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | *P* | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | *(No hay mecanismos)*<br>**Observaciones:** Evaluación continua. No se prevé recuperación |

**HL - Horas lectivas:** 2 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 1 h.
**HT - Total horas:** 3 h.

**RGJ403 Identificar y entender las buenas prácticas en la dirección eficaz y eficiente a personas y equipos por medio de un liderazgo transformador**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | *HL* | *HNL* | *HT* |
|---|---|---|---|
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | 2 h. | 8 h. | 10 h. |
| Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias | 5,5 h. | | 5,5 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | *P* | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación |

**HL - Horas lectivas:** 7,5 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 8 h.
**HT - Total horas:** 15,5 h.

## CONTENIDOS

**Gestión de las fases de un proyecto:**
1.Definición de un proyecto.
2.Planificación de un proyecto.
3.Dirección de la ejecución de un proyecto.
4.Control del proyecto.
5.Cierre del proyecto.
**Gestión de personas:**
1.El trabajo de las personas directivas.
2.Análisis de las dinámicas de una organización.
3.Procesos y gestión del cambio.

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

### Recursos didácticos

Apuntes de la asignatura
Artículos de carácter técnico
Proyección de videos
Charlas de ponentes externos
Presentaciones en clase
Plataforma Moodle

### Bibliografía

Larson & Gray (2018). Project Management: The Managerial Process, Seventh Edition. McGraw-Hill Education: New York.

Rose, K. H. (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)—Fifth Edition. Project management journal, 44(3), e1-e1.

Morris, P. W., Pinto, J. K., & Söderlund, J. (Eds.). (2012). The Oxford handbook of project management. OUP Oxford

Bruch, H., & Ghoshal, S. (2003). Unleashing organizational energy. MIT Sloan Management Review, 45(1), 45

Collins, J. C., & Porras, J. I. (1996). Building your company's vision. Harvard business review, 74(5), 65.

Laloux, F. (2014). Reinventing organizations: A guide to creating organizations inspired by the next stage in human consciousness. Nelson Parker.

Senge, P. M. (2005). La quinta disciplina en la práctica. Ediciones Granica SA

Mintzberg, H. (1984). La estructuración de las organizaciones. Ariel.