

[GEM301] ENPRESA

DATU OROKORRAK

| | | | |
|---------------------|---|----------------------------------|---|
| Titulazioa | INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA GRADUA | Arloa | ENPRESA |
| Seihilabetea | 2 | Ikasturtea | 1 |
| Izaera | ONARRIZKO HEZKUNTZA | Aipamena / Espezialitatea | |
| Plana | 2022 | Modalitatea | Presentziala |
| Kredituak | 6 | Ordu/aste | 5,17 |
| | | Hizkuntza | EUSKARA |
| | | Orduak guztira | 93 irakastordu + 57 irak. gabeko ordu = 150 ordu guztira |

IRAKASLEAK

ALBISTEGUI ZAMACOLA, GERMAN ALBERTO

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

| Ikasgaiak | Ezagutzak |
|---|-------------------------------------|
| (Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea) | (Ez da aurretiko ezagutzarik behar) |

IKASTE-EMAITZAK

| IKASTE-EMAITZAK | EE | KO | AT | ECTS |
|---|----|----|----|------|
| G-RA06 - Enpresaren kontzeptua eta ikuspegi sistemikoa behar bezala ezagutzea, bai eta enpresa jardueraren eta haren antolaketaren oinarriak ere, garapen iraunkorreko helburuei dagokienez | | x | | 5,4 |
| G-RTR1 - Bere espezialitateari dagozkion diziplina arteko proiektuak garatzea, mailaz mailako konplexutasunekoak, oinarrizko ezagutzak, aurreratutako eta/edo abangoardiakoak eskuratu eta/edo aplikatzeko, diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko gaitasuna erakutsita, giza eskubideekiko eta funtsezko eskubideekiko errespetuaz jabetuta eta Garapen Iraunkorreko Helburuetan proposatutako irtenbideen inpaktuak baloratuta | | x | | 0,28 |
| G-RTR2 - Informazioa, ideiak eta horien euskarri diren argudioak modu ordenatu, argi eta koherentean adieraztea, ahoz eta idatziz, norberak landutako edo hainbat iturritatik lortutako kalitatezko informaziotik abiatuta, hizkuntza inklusiboa erabiliz | | x | | 0,32 |

Guztira: 6

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ENA101 - Ezagutza eta ulermena: Matematikaren eta ingeniariatzako espezialitatearen berezko beste oinarrizko zientzia batzuen gaineko ezagutza eta ulermena, tituluaren gainerako konpetentziak lortu ahal izateko.

ENA106 - Ingeniariatzako proiektuak: Bere espezialitatean ezarritako baldintzak betetzen dituzten produktu (piezak, osagaiak, amaitutako produktuak, etab.), prozesu eta sistema konplexuak proiektatu, diseinatu eta garatzeko gaitasuna, kontuan hartuta alderdi sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak; eta proiekturako metodo egokiak hautatu eta aplikatzea.

ENA115 - Ingeniariatzaren aplikazio praktikoa: Ingeniariatzako praktikaren ondorio sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak ezagutzea.

ENA116 - Ingeniariatzaren aplikazio praktikoa: Ideia orokorrak gai ekonomiko, antolamenduko eta kudeaketakoei buruz (proiektuen kudeaketa, arriskuaren eta aldaketaren kudeaketa) industriaren eta enpresaren testuinguruan.

ENA119 - Komunikazioa eta talde lana: Informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak eraginkortasunez komunikatzeko gaitasuna ingeniariatzaren esparruan eta gizartearekin oro har.

ENA120 - Komunikazioa eta talde lana: Gaitasuna estatuko zein nazioarteko testuinguruetan jarduteko, maila indibidualean eta taldean, eta ingeniarietara eta beste diziplina batzuetara kideekin lankidetzan jarduteko.

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RGE110 Enpresa ikuspegi sistemiko batekin aztertzen du Erakunde mota desberdinen ezaugarri nagusiak bereizten ditu, ingurunearekiko elkarrenergina identifikatzen eta ulertzen du, eta oinarrizko lege ikuspegia ezagutzen du

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

| | IO | IG | OG |
|--|-------|------|-------|
| Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea | 2 h. | 4 h. | 6 h. |
| Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz | 17 h. | 7 h. | 24 h. |
| Ingurune errealean praktikak egitea eta dagokion memoria idaztea | 9 h. | 6 h. | 15 h. |

Oharrak:

EBALUAZIO-SISTEMAK

| | P |
|---|-------|
| Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, sei hilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak | %6,7 |
| Banakako proba idatzia eta/edo ahozkoak, edo banakako kodede-/programazio-probak | %83,3 |
| Prototipoa/Produktua | %10 |

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatzia eta/edo ahozkoak, edo banakako kodede-/programazio probak
Prototipoa/Produktua
Oharrak: - Kontrol puntuan 5-era iritsi ez direnak errekeraketara aurkeztu beharko dira. - Kontrol puntuen azken nota: Errekuperaketa (%75) + Kontrol puntua (%25). - PBL/proiektuan ez

Oharrak: - Kontrol puntuan: gutxieneko nota 5. - PBL proiektuaren da egongo ez da egongo banakako defentsaren errekeraketarik. nota: %30 produktua, %20 txostenaren eduki teknikoa y %50 defentsa tekniko indibiduala.

IO - Irakastorduak: 28 h.
IG - Irak. gabekoak: 17 h.
OG - Orduak guztira: 45 h.

RGE111 Enpresa baten jarduera ekonomikoa egituratzen duten enpresa ardatzak ezagutzen ditu; konpainiaren helburuei dagokienez, Garapen Iraunkorreko Helburuak garatzen ditu, bideragarritasun ekonomiko, sozial eta ingurumenekoko irizpideak integratuz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

| | <i>IO</i> | <i>IG</i> | <i>OG</i> |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea | 2 h. | | 2 h. |
| Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz | 15 h. | 10,5 h. | 25,5 h. |
| Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean | 8 h. | 4,5 h. | 12,5 h. |

EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak

Oharrak: - Kontrol puntuan: gutxieneko nota 5.

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

Oharrak: - Kontrol puntuen azken nota: Errekuperaketa (%75) + Kontrol puntua (%25).

IO - Irakastorduak: 25 h.
IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 40 h.

RGE112 Enpresa baten ikuspegi ekonomiko-finantzarioaren oinarriak ezagutzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

| | <i>IO</i> | <i>IG</i> | <i>OG</i> |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko | 9 h. | 5 h. | 14 h. |
| Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea | 2 h. | | 2 h. |
| Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz | 21 h. | 13 h. | 34 h. |

EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak

Oharrak: - Kontrol puntuan: gutxieneko nota 5.

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

Oharrak: - Kontrol puntuan 5-era iritsi ez direnak errekeraketara aurkeztu beharko dira. - Kontrol puntuen azken nota: Errekuperaketa (%75) + Kontrol puntua (%25).

IO - Irakastorduak: 32 h.
IG - Irak. gabekoak: 18 h.
OG - Orduak guztira: 50 h.

RGE190 Jakitea zein diren ingeniarietako oinarriko prestakuntzaren ezagutzekin bat datorren konplexutasun teknikoko proiektu bat era gidatuan eta aurretik zehaztutako helburuekin eta plangintzarekin garatzeko faseak eta fase horiek aplikatzea. Ezagutzei bu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

| | <i>IO</i> | <i>IG</i> | <i>OG</i> |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka | 2 h. | 2 h. | 4 h. |

| | | |
|---|----------|---|
| EBALUAZIO-SISTEMAK | P | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK |
| Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea) | %100 | (Ez dago mekanismorik) Oharrak: Ebaluazio jarraia da. |
| IO - Irakastorduak: 2 h. IG - Irak. gabekoak: 2 h. OG - Orduak guztira: 4 h. | | |

RGE191 Taldearen funtzionamendu estrategian laguntzea, helburu komunak lehenetsiz, pertsona guztien parte hartzea sustatuz eta baloratuz, eta banakako zereginenez eta epeak betetzeaz arduratuz.

| | | | |
|--|-----------|--|-----------|
| FORMAZIO-AKTIBITATEAK | IO | IG | OG |
| Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka | 2 h. | 1 h. | 3 h. |
| EBALUAZIO-SISTEMAK | P | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK | |
| Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea) | %100 | Behaketa (gaitasun teknikoa, jarrera eta parte-hartzea) Oharrak: Ebaluazio jarraia da. | |
| IO - Irakastorduak: 2 h. IG - Irak. gabekoak: 1 h. OG - Orduak guztira: 3 h. | | | |

RGE193 Proiektu memoria argia eta zehatza idazten du, emandako informazio iturriak eta memoria egitura erabiliz, eta hizkuntza hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

| | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| FORMAZIO-AKTIBITATEAK | IO | IG | OG |
| Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea | 2 h. | 2 h. | 4 h. |
| EBALUAZIO-SISTEMAK | P | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK | |
| Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak | %100 | Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak Oharrak: - Ebaluazio jarraia da. - Txostena errepikatzea eskatu ahalko da. | |
| IO - Irakastorduak: 2 h. IG - Irak. gabekoak: 2 h. OG - Orduak guztira: 4 h. | | | |

RGE194 Proiektuaren ahozko aurkezpena eta defentsa argia eta zehatza egiten ditu, hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

| | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| FORMAZIO-AKTIBITATEAK | IO | IG | OG |
| Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea | 2 h. | 2 h. | 4 h. |
| EBALUAZIO-SISTEMAK | P | ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK | |
| Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak | %100 | Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, laborategiko praktikak, seihileko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak Oharrak: - Ebaluazio jarraia da. | |

IO - Irakastorduak: 2 h.
IG - Irak. gabekoak: 2 h.
OG - Orduak guztira: 4 h.

EDUKIAK

1. Oinarrizko egoera finantzarioak
2. Kontabilitatea
3. Analisi ekonomiko-finantzieroa
4. Kostekak
5. Inbertsioen analisia

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak
Moodle plataforma
Ikasgaiaren apunteak
Klaseko aurkezpenak
Unitate didaktikoa

Bibliografia

Las claves del análisis económico-financiera de la empresa (Jaime Eslava, Editorial ESIC) Costes (Martín Peña/Ros Riera, Editorial EF)
Análisis contable y financiero (Oscar Sanchez, Editorial Paraninfo)