

Curso: 2024 / 2025 - Planificación de la asignatura

Goi Eskola Escuela Politécnica

Total:

# [GEF301] QUÍMICA

Titulación GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Materia QUÍMICA

INDUSTRIAL

Semestre 2 Mención / Curso 1 Especialidad

Carácter FORMACIÓN BÁSICA

Plan 2022 Modalidad Presencial Idioma EUSKARA

Créditos 6 H./sem. 5.22 Horas totales 94 h. lectivas + 56 h. no lectivas = 150 h. totales

**OBJETIVOS AGENDA 2030** 



#### **PROFESORES**

SARRIONANDIA ARIZNABARRETA, MARIASUN BURUAGA LAMARAIN, LOREA

CONOCIMIENTOS PRE

Conocimientos **Asignaturas** 

(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas) (No se requieren conocimientos previos)

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** CC СО HD **ECTS** G-RA08 - Comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería. G-RTR1 - Desarrollar proyectos en equipo de complejidad gradual, tomando conciencia del respeto a los ¥ 0.36 derechos humanos y fundamentales, analizando y valorando el impacto en los ODS y desarrollando conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia. Demostrar capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. 0.24 G-RTR2 - Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara, coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad referenciada por medio de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

ENA101 - Conocimiento y comprensión: Conocimiento y comprensión de las matemáticas y otras ciencias básicas inherentes a su especialidad de ingeniería, en un nivel que permita adquirir el resto de las competencias del título.

ENA106 - Proyectos de ingeniería: Capacidad para proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; así como seleccionar y aplicar métodos de proyecto apropiados.

ENA113 - Aplicación práctica de la ingeniería: Conocimiento de aplicación de materiales, equipos y herramientas, tecnología y procesos de ingeniería y sus limitaciones en el ámbito de su especialidad.

ENA119 - Comunicación y Trabajo en Equipo: Capacidad para comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniera y con la sociedad en general.

ENA120 - Comunicación y Trabajo en Equipo: Capacidad para funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

2RGE190 (2 sem)Conocer y aplicar las fases para desarrollar, en base a objetivos y planificación definidos, un proyecto de complejidad técnica acorde con sus conocimientos. Reflexiona sobre sus necesidades de formación tomando conciencia de sus limitaciones.

HNL HT **ACTIVIDADES FORMATIVAS** Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en

contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

100% Observación (capacidad técnica, actitud y participación) Observación (capacidad técnica, actitud y participación)

Observaciones: Es evaluación continua.

HL - Horas lectivas: 2 h. HNL - Horas no lectivas: 1 h.



Curso: 2024 / 2025 - Planificación de la asignatura

Escuela Politécnica

HT - Total horas: 3 h.

2RGE191 (2 sem)Contribuir en la estrategia de funcionamiento del equipo priorizando los objetivos comunes, fomentando y valorando la participación de todas las personas y responsabilizándose de las tareas individuales, así como del cumplimiento de plazos.

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

HNL 2 h.

нт 3 h.

Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Observación (capacidad técnica, actitud y participación)

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Observación (capacidad técnica, actitud y participación)

Observaciones: Es evaluación continua.

HL - Horas lectivas: 2 h. HNL - Horas no lectivas: 1 h. HT - Total horas: 3 h.

2RGE193 (2 sem)Redacta una memoria de proyecto clara y concisa utilizando las fuentes de información y estructura de memoria facilitadas, y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.

100%

100%

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

HNL HT 2 h 1 h. 3 h.

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

Observaciones: - Puede requerirse repetir el documento.

HL - Horas lectivas: 2 h. HNL - Horas no lectivas: 1 h. HT - Total horas: 3 h.

2RGE194 (2 sem)Realiza una presentación oral y defensa del proyecto clara y concisa, haciendo uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.

P

100%

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

HNL HT HL 1 h. 3 h.

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN** 

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas Observaciones: - Es evaluación continua.

HNL - Horas no lectivas: 1 h. HT - Total horas: 3 h.

HL - Horas lectivas: 2 h.



Curso: 2024 / 2025 - Planificación de la asignatura



RGE115 Conoce las características de los materiales que tienen una situación física diferente partiendo de las características atómicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	НТ
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	2 h.	10 h.	12 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos	38 h.	15 h.	53 h.
asociados a las materias			

# SISTEMAS DE EVALUACIÓN Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación Autoevaluación P 85% 15%

Observaciones: - En el punto de control: nota mínima 5.

#### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

**Observaciones:** - Los alumnos con menos de un 5 en el punto de control se deberán presentar a la recuperación. - Nota final del punto punto de control: unto de control 25% y recuperación 75%.

HL - Horas lectivas: 40 h. HNL - Horas no lectivas: 25 h. HT - Total horas: 65 h.

**2RGE192** (2 sem)Conoce y describe las fases para desarrollar los equipos de su ingeniería, e identifica y describe las funciones profesionales de un ingeniero, tomando conciencia de la contribución al logro de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

A OTIVIDA DEG EGRMATIVA O	ш	HNL	UТ
ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	TINL	
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos para dar solución a problemas en	2 h.	1 h.	3 h.

contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN P
Observación (capacidad técnica, actitud y participación) 100%

#### **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Observación (capacidad técnica, actitud y participación)

Observaciones: Es evaluación continua.

HL - Horas lectivas: 2 h. HNL - Horas no lectivas: 1 h. HT - Total horas: 3 h.

#### RGE116 Identifica y desarrolla las reacciones químicas que ocurren en diferentes situaciones de servicio

ACTIVIDADES FORMATIVAS HL HNL HT	
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control 2 h. 10 h. 12 h.	
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos 33 h. 10 h. 43 h. asociados a las materias	
Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente 9 h. 6 h. 15 h.	

**Observaciones:** \*En el proyecto de semestre se trabaja la obtenicón de hidrógeno a través de la electroólisis del agua utilizando energías limpias.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	4%
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación	77,5%
Autoevaluación	12%
Prototipo / Producto	6,5%

**Observaciones:** - En el punto de control: nota mínima 5. - Nota proyecto PBL: 30% producto, 20% contenido técnico del documento y 50% la defensa técnica individual.

# **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación

Prototipo / Producto

**Observaciones:** - Los alumnos con menos de un 5 en el punto de control se deberán presentar a la recuperación. - Nota final del punto punto de control: unto de control 25% y recuperación 75%. - En el proyecto/PBL no habrá recuperación de la defensa individual.



Curso: 2024 / 2025 - Planificación de la asignatura



**HL - Horas lectivas:** 44 h. **HNL - Horas no lectivas:** 26 h. **HT - Total horas:** 70 h.

#### CONTENIDOS

- 1. Modelo atómico y características periódicas
- 2. Conceptos básicos de las uniones químicas
- 3. Estados de la materia: Líquido y gas
- 4. Conceptos básicos de las reacciones químicas
- 5. Reacciones de ácido base
- 6. Termoquímica
- 7. Electroquímica

### RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

#### Recursos didácticos

Presentaciones en clase
Proyección de videos
Consultas en páginas web relacionadas con el tema
Plataforma Moodle
Realización de prácticas en laboratorio

### Bibliografía

Química la ciencia central, 11a edición. Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Bruce E. Bursten, Catherine J. Murphy. Editorial Pearson (2009)

Química general, 10a edición. Ralph H. Petrucci, F Geoffrey Herring, Jeffry D. Madura, Carey Bissonnette. Editorial Pearson (2011) Kimikaren Oinarriak, Teresa Arbeola Lopez (2010)

Kimika Orokorra, 2. argitalpena, UEUko Kimika Saila (1996)