

[GER202] ALTERNANTZIAKO PRAKTIKAK II

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	ALTERNANTZIAKO PRAKTIKAK
Seihilabetea	2	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Hizkuntza	EUSKARA
Kredituak	3	Ordu/aste	3,17
		Orduak guztira	57 irakastordu + 18 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

Oharra: Jarduera akademikoaren inguruko oharrak: Irakaskuntza jarduera batzuk modu presentzialean, beste batzuk modu digitalean eta beste batzuk bietara garatzeko aurrekusi dira. Baina COVIDaren egoerak eraginda presentzialtasuna murrizten bada, aurrez aurreko jardueretako batzuk modu digitalean gauzatu edo beste batzuentzat ordezkatuko dira.

Oharra: Ebaluazio sistemen inguruko oharrak: Ebaluazio-irizpideen arteko portzentaia edota ebaluazio irizpideak berak, aldatu daitezke COVIDaren egoerak eraginda, testuinguru digitala presentzialtasunari nagusitzen bazaio.

IRAKASLEAK

ARANGUREN DERIOZPIDE, JON

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GECT01 - Industria Elektronikako Ingeniaritzaren arloan proiektuak idatzi, sinatu eta garatzeko gaitasuna, lortutako ezagutzen arabera, elementu hauen eraikuntza, erreforma, konponketa, kontserbazioa, eraispena, fabrikazioa, instalazioa, muntaketa edo ustiapena egiteko helburuarekin: egiturak, ekipamendu mekanikoak, instalazio elektrikoak eta elektronikoak, industri instalazioak eta lantegiak eta fabrikazio eta automatizazio prozesuak

GECT02 - Ingeniaritzako proiektuen xede diren jarduerak zuzentzeko gaitasuna.

GECT03 - Oinarrizko gaiei eta teknologiei buruzko ezagutza metodo eta teoria berriak ikasteko, eta egoera berrietarako egokitzeko moldagarritasuna lortzeko

GECT04 - Arazoak ekimenez konpontzeko, erabakiak hartzeko gaitasuna sormen eta arrazonomendu kritikoarekin, eta ezagutzak eta trebetasunak komunikatzea Industria Elektronikako Ingeniaritzaren arloan.

GECT05 - Neurketa, kalkulu, balorazio, tasazio, peritazio, azterketa, txosten, ekintza plan eta antzeko beste lan batzuk egiteko ezagutza.

GECT06 - Derrigorrez bete beharrezko espezifikazio eta arauak erabiltzeko gaitasuna izatea.

GECT07 - Irtenbide teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertzeko eta baloratzeko gaitasuna.

GECT08 - Kalitateko printzipio eta metodoak aplikatzeko gaitasuna izatea.

GECT09 - Antolatze eta planifikatzeko gaitasuna enpresaren eta beste instituzio eta erakunde batzuen arloan

GECT10 - Hizkuntza eta diziplina askoko ingurune batean lan egiteko gaitasuna.

GECT11 - Industria Ingeniari Teknikoaren lanbidea gauzatzeko beharrezko legedia ezartzeko ezagutza, ulermena eta gaitasuna.

ZEHARKAKOAK

GECG01 - Ezagutza aurreratutako eskuratuta izana eta bere ikasketen arloari buruzko alderdi teoriko eta praktikoak eta lan metodologia ulertu izana erakustea, dena sakon eskuratuta, ezagutzaren abangoardiara heltzeko moduan

GECG02 - Euren landutako eta defendatutako argudioak edo prozedurak erabiliz, dauzkaten ezagutzak aplikatu ahal izatea, ulertaraztea eta arazoak bideratzeko ahalmenak erakustea ideia sortzaileak eta berritzaileak behar dituzten lan eremu konplexuetan edo profesional eta espezializatuetan

GECG03 - Gai izatea datuak eta informazioak biltzeko, gero beraien ondorioak arrazoitzeko erabiltzeko, eta tartean, beharrezkoa eta egokia denean, maila sozialeko, zientifikoko edo etikoko gaiei buruzko hausnarketa gehituz bere ikasketa eremuaren barruan

GECG04 - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalean, bere ikasketa eremuaren barruan

GECG05 - Bere ikasketa eremuaren barruan ezagutza, metodologia, ideia, arazo eta irtenbideak mota guztietako entzuleei, espezializatuak izan zein ez, komunikatzen jakitea hainbat hizkuntzatan

GECG06 - Beraien ikasketa eremuan eta lan eremu edo eremu profesionalean dituzten prestakuntza premiak identifikatzeko gai izatea, baita beraien ikaskuntza autonomia handiz eta edozein testuingurutan (testuinguru egituratuak edo bestelakoak) antolatze ere

GECG07 - Bere lanbidea jarrera kooperatibo eta parte hartzailearekin eta erantzukizun sozialarekin betetzeko gaitasuna

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ENA103 - Ezagutza eta ulermena: Ingeniaritzaren diziplina askoko testuinguruaz ohartzea.

ENA111 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Teknika aplikagarrien eta analisi, proiektu eta ikerketako metodoen eta horien mugen gaineko ezagutza bere espezialitatearen esparruan.

ENA113 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Material, ekipamendu eta tresna, teknologia eta ingeniaritzako prozesuen aplikazioaren eta horien mugen gaineko ezagutza, bere espezialitatearen esparruan.

ENA114 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzako praktikaren arauak aplikatzeko gaitasuna bere espezialitatean.

ENA116 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ideia orokorrak gai ekonomiko, antolamenduko eta kudeaketakoei buruz (proiektuen

kudeaketa, arriskuaren eta aldaketaren kudeaketa) industriaren eta enpresaren testuinguruan.

ENA119 - Komunikazioa eta talde lana: Informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak eraginkortasunez komunikatzeko gaitasuna inženiaritzaren esparruan eta gizartearekin oro har.

IKASTE-EMAITZAK

RG201 Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealean praktikak egitea

IO	IG	OG
9,5 h.	3 h.	12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzera, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

P

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 9,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 3 h.

OG - Orduak guztira: 12,5 h.

RG202 Erabakiak hartzen ditu eta aukeratutako alternatibak izan ditzakeen ondorioak baloratzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealean praktikak egitea

IO	IG	OG
9,5 h.	3 h.	12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzera, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

P

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 9,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 3 h.

OG - Orduak guztira: 12,5 h.

RG203 Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealean praktikak egitea

IO	IG	OG
19 h.	6 h.	25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzera, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

P

%80

Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzalean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada

entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 19 h.
IG - Irak. gabekoak: 6 h.
OG - Orduak guztira: 25 h.

RG204 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO

9,5 h.

IG

3 h.

OG

12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK
P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeari, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.
 -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 9,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 3 h.
OG - Orduak guztira: 12,5 h.

RG205 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO

9,5 h.

IG

3 h.

OG

12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK
P

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeari, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.
 -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 9,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 3 h.
OG - Orduak guztira: 12,5 h.

EDUKIAK

1. Segurtasun-plana
2. Enpresaren antolaketa
3. Enpresak esleitutako zereginak egitea

Prestakuntza-jardueren ezaugarriak eta testuingurua honako irizpide hauen arabera kokatuko dira:

1. Ikasleak egin beharreko lana enpresan egunero garatzen diren atazen, prozesuen eta dinamiken barruan egon beharko da.

2. Ikasleak enpresako tutoreak aurrez definitutako eta Fakultateko tutorearekin adostutako zereginak egingo ditu, egin beharreko lanaren abiapuntua eta azken puntua identifikatuz.

3. Zereginen plangintza enpresako tutorearen, Fakultateko tutorearen eta ikaslearen artean zehaztu eta adostuko da.

4. Garatutako zeregin eta jardueren konplexutasuna areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.

5. Ikaslearen autonomia-maila handitu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.

6. Ikasleari jarduerak gauzatzeko eta emaitzetan eskatzen zaion kalitate-maila areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Moodle plataforma

Bibliografia

(Ez dago bibliografiarik)