

## [GER201] ALTERNANTZIAKO PRAKTIKAK I

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	ALTERNANTZIAKO PRAKTIKAK
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	2
<b>Izaera</b>	HAUTAZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2017	<b>Hizkuntza</b>	EUSKARA
<b>Kredituak</b>	3	<b>Ordu/aste</b>	3,17
		<b>Modalitatea</b>	Presentzial egokitua
		<b>Orduak guztira</b>	57 irakastordu + 18 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>

**Oharra:** Jarduera akademikoaren inguruko oharrak: Irakaskuntza jarduera batzuk modu presentzialean, beste batzuk modu digitalean eta beste batzuk bietara garatzeko aurrekusi dira. Baina COVIDaren egoerak eraginda presentzialtasuna murrizten bada, aurrez aurreko jardueretako batzuk modu digitalean gauzatu edo beste batzuentzat ordezkatuko dira.

**Oharra:** Ebaluazio sistemen inguruko oharrak: Ebaluazio-irizpideen arteko portzentaia edota ebaluazio irizpideak berak, aldatu daitezke COVIDaren egoerak eraginda, testuinguru digitala presentzialtasunari nagusitzen bazaio.

### IRAKASLEAK

ARANGUREN DERIOZPIDE, JON

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

#### Ikasgaiak

*(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)*

#### Ezagutzak

*(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)*

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### OROKORRAK

**GECT01** - Industria Elektronikako Ingeniaritzaren arloan proiektuak idatzi, sinatu eta garatzeko gaitasuna, lortutako ezagutzen arabera, elementu hauen eraikuntza, erreforma, konponketa, kontserbazioa, eraispena, fabrikazioa, instalazioa, muntaketa edo ustiapena egiteko helburuarekin: egiturak, ekipamendu mekanikoak, instalazio elektrikoak eta elektronikoak, industri instalazioak eta lantegiak eta fabrikazio eta automatizazio prozesuak

**GECT02** - Ingeniaritzako proiektuen xede diren jarduerak zuzentzeko gaitasuna.

**GECT03** - Oinarrizko gaiei eta teknologiei buruzko ezagutza metodo eta teoria berriak ikasteko, eta egoera berrietarako egokitzeo moldagarritasuna lortzeko

**GECT04** - Arazoak ekimenez konpontzeko, erabakiak hartzeko gaitasuna sormen eta arrazonomendu kritikoarekin, eta ezagutzak eta trebetasunak komunikatzea Industria Elektronikako Ingeniaritzaren arloan.

**GECT05** - Neurketa, kalkulu, balorazio, tasazio, peritazio, azterketa, txosten, ekintza plan eta antzeko beste lan batzuk egiteko ezagutza.

**GECT06** - Derrigorrez bete beharrezko espezifikazio eta arauak erabiltzeko gaitasuna izatea.

**GECT07** - Irtenbide teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertzeo eta baloratzeko gaitasuna.

**GECT08** - Kalitateko printzipio eta metodoak aplikatzeko gaitasuna izatea.

**GECT09** - Antolatzeo eta planifikatzeko gaitasuna enpresaren eta beste instituzio eta erakunde batzuen arloan

**GECT10** - Hizkuntza eta diziplina askoko ingurune batean lan egiteko gaitasuna.

**GECT11** - Industria Ingeniari Teknikoaren lanbidea gauzatzeko beharrezko legedia ezartzeko ezagutza, ulermena eta gaitasuna.

##### ZEHARKAKOAK

**GECG01** - Ezagutza aurreratutak eskuratuta izana eta bere ikasketen arloari buruzko alderdi teoriko eta praktikoak eta lan metodologia ulertu izana erakustea, dena sakon eskuratuta, ezagutzaren abangoardiara heltzeko moduan

**GECG02** - Euren landutako eta defendatutako argudioak edo prozedurak erabiliz, dauzkaten ezagutzak aplikatu ahal izatea, ulertaraztea eta arazoak bideratzeko ahalmenak erakustea ideia sortzaileak eta berritzaileak behar dituzten lan eremu konplexuetan edo profesional eta espezializatuetan

**GECG03** - Gai izatea datuak eta informazioak biltzeko, gero beraien ondorioak arrazoitzeko erabiltzeko, eta tartean, beharrezkoa eta egokia denean, maila sozialeko, zientifikoko edo etikoko gaiei buruzko hausnarketa gehituz bere ikasketa eremuaren barruan

**GECG04** - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalean, bere ikasketa eremuaren barruan

**GECG05** - Bere ikasketa eremuaren barruan ezagutza, metodologia, ideia, arazo eta irtenbideak mota guztietako entzuleei, espezializatuak izan zein ez, komunikatzen jakitea hainbat hizkuntzatan

**GECG06** - Beraien ikasketa eremuan eta lan eremu edo eremu profesionalean dituzten prestakuntza premiak identifikatzeko gai izatea, baita beraien ikaskuntza autonomia handiz eta edozein testuingurutan (testuinguru egituratuak edo bestelakoak) antolatzeo ere

**GECG07** - Bere lanbidea jarrera kooperatibo eta parte hartzailearekin eta erantzukizun sozialarekin betetzeko gaitasuna

##### OINARRIZKOAK

**G\_CB1** - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarririk abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiak datozen ezagutzak daudela.

#### ENAEEREN IKASTE-EMAITZAK

**ENA103** - Ezagutza eta ulermena: Ingeniaritzaren diziplina askoko testuinguruaz ohartzea.

**ENA111** - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Teknika aplikagarrien eta analisi, proiektu eta ikerketako metodoen eta horien mugen gaineko ezagutza bere espezialitatearen esparruan.

**ENA113** - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Material, ekipamendu eta tresna, teknologia eta ingeniartzako prozesuen aplikazioaren eta horien mugen gaineko ezagutza, bere espezialitatearen esparruan.

**ENA114** - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzako praktikaren arauak aplikatzeko gaitasuna bere espezialitatean.

**ENA116** - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ideia orokorrak gai ekonomiko, antolamenduko eta kudeaketakoei buruz (proiektuen kudeaketa, arriskuaren eta aldaketaren kudeaketa) industriaren eta enpresaren testuinguruan.

**ENA119** - Komunikazioa eta talde lana: Informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak eraginkortasunez komunikatzeko gaitasuna ingeniartzaren esparruan eta gizartearekin oro har.

## IKASTE-EMAITZAK

**RG201** Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du

### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO	IG	OG
9,5 h.	3 h.	12,5 h.

### EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzera, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

P

%80

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

*(Ez dago mekanismorik)*

**Oharrak:** -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.  
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

**IO - Irakastorduak:** 9,5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 3 h.  
**OG - Orduak guztira:** 12,5 h.

**RG202** Erabakiak hartzen ditu eta aukeratutako alternatibak izan ditzakeen ondorioak baloratzen ditu.

### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO	IG	OG
9,5 h.	3 h.	12,5 h.

### EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzera, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

P

%80

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

*(Ez dago mekanismorik)*

**Oharrak:** -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.  
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

**IO - Irakastorduak:** 9,5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 3 h.  
**OG - Orduak guztira:** 12,5 h.

**RG203** Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Ingurune errealetan praktikak egitea

IO	IG	OG
19 h.	6 h.	25 h.

### EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzera, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

P

%80

### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

*(Ez dago mekanismorik)*

**Oharrak:** -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.  
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

**IO - Irakastorduak:** 19 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 6 h.

**OG - Orduak guztira:** 25 h.

**RG204** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

Ingurune errealean praktikak egitea

**IO**

9,5 h.

**IG**

3 h.

**OG**

12,5 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

*(Ez dago mekanismorik)*

**Oharrak:** -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.  
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

**IO - Irakastorduak:** 9,5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 3 h.

**OG - Orduak guztira:** 12,5 h.

**RG205** Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

Ingurune errealean praktikak egitea

**IO**

9,5 h.

**IG**

3 h.

**OG**

12,5 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

**P**

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

%80

Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea

%20

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

*(Ez dago mekanismorik)*

**Oharrak:** -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte.  
-Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

**IO - Irakastorduak:** 9,5 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 3 h.

**OG - Orduak guztira:** 12,5 h.

**EDUKIAK**

1. Segurtasun-plana
2. Enpresaren antolaketa
3. Enpresak esleitutako zereginak egitea

Prestakuntza-jardueren ezaugarriak eta testuingurua honako irizpide hauen arabera kokatuko dira:

1. Ikasleak egin beharreko lana enpresan egunero garatzen diren atazen, prozesuen eta dinamiken barruan egin beharko da.
2. Ikasleak enpresako tutoreak aurrez definitutako eta Fakultateko tutorearekin adostutako zereginak egingo ditu, egin beharreko lanaren abiapuntua eta azken puntua identifikatuz.
3. Zereginen plangintza enpresako tutorearen, Fakultateko tutorearen eta ikaslearen artean zehaztu eta adostuko da.
4. Garatutako zeregin eta jardueren konplexutasuna areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.
5. Ikaslearen autonomia-maila handitu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.
6. Ikasleari jarduerak gauzatzeari eta emaitzetan eskatzen zaion kalitate-maila areagotu egingo da praktikaldiak aurrera egin ahala.

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

### Baliabide didaktikoak

Moodle plataforma

### Bibliografia

*(Ez dago bibliografiarik)*