

[GEP203] TESTU ZIENTIFIKO-TEKNIKOEN IDAZKETA INGELESEZ

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	HIZKUNTZAK
Seihilabetea	2	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Hizkuntza	ENGLISH
Kredituak	3	Ordu/aste	2,5
		Orduak guztira	45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

Oharra: Jarduera akademikoaren inguruko oharrak: Irakaskuntza jarduera batzuk modu presentzialean, beste batzuk modu digitalean eta beste batzuk bietara garatzeko aurrekusi dira. Baina COVIDaren egoerak eraginda presentzialtasuna murrizten bada, aurrez aurreko jardueretako batzuk modu digitalean gauzatu edo beste batzuentzat ordezkatuko dira.

Oharra: Ebaluazio sistemen inguruko oharrak: Ebaluazio-irizpideen arteko portzentaia edota ebaluazio irizpideak berak, aldatu daitezke COVIDaren egoerak eraginda, testuinguru digitala presentzialtasunari nagusitzen bazaio.

IRAKASLEAK

AZPI-RUIZ DE ARETXABAETA, ESTI (ML)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GECT04 - Arazoak ekimenez konpontzeko, erabakiak hartzeko gaitasuna sormen eta arrazonomendu kritikoarekin, eta ezagutzak eta trebetasunak komunikatzea Industria Elektronikako Ingeniaritzaren arloan.

OINARRIZKOAK

G_CB1 - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarritik abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

G_CB3 - Ikasleek datu esanguratsuak biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ENA103 - Ezagutza eta ulermena: Ingeniaritzaren diziplina askoko testuinguruaz ohartzea.

ENA119 - Komunikazioa eta talde lana: Informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak eraginkortasunez komunikatzeko gaitasuna ingeniartzaren esparruan eta gizartearekin oro har.

IKASTE-EMAITZAK

RG204 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaien lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 22,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.

OG - Orduak guztira: 37,5 h.

RG205 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	6 h.	4 h.	10 h.
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4,5 h.	3 h.	7,5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	7,5 h.	5 h.	12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK
P

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Ahozko probak taldeka, gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
(Ez dago mekanismorik)
IO - Irakastorduak: 22,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.

OG - Orduak guztira: 37,5 h.

EDUKIAK

1. Nola idatzi sarrera bat
2. Proiektu baten idazketa
3. Eraitzen idazketa
4. Ondorioen idazketa
5. Aurkezpen bat prestatzea
6. Materiala prestatzea
7. Aurkezpena
8. Laguntza eta baliabide bisualak
9. Kontuan hartu beharreko beste alderdi batzuk

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA
Baliabide didaktikoak

 Ikasgaiaren apunteak
 Bideoen proiektzioak

Bibliografia
(Ez dago bibliografiarik)