

[GEO201] XXI. MENDEKO ENPRESA ERRONKAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA ELEKTRONIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	HUMANITATEAK ETA INGURUMENA
Seihilabetea	2	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Hizkuntza	EUSKARA
Kredituak	3	Ordu/aste	2,5
		Orduak guztira	45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

Oharra: Jarduera akademikoen inguruko oharrak: Irakaskuntza jarduera batzuk modu presentzialean, beste batzuk modu digitalean eta beste batzuk bietara garatzeko aurrekusi dira. Baina COVIDaren egoerak eraginda presentzialtasuna murrizten bada, aurrez aurreko jardueretako batzuk modu digitalean gauzatu edo beste batzuentzat ordezkatuko dira.

Oharra: Ebaluazio sistemen inguruko oharrak: Ebaluazio-irizpideen arteko portzentaia edota ebaluazio irizpideak berak, aldatu daitezke COVIDaren egoerak eraginda, testuinguru digitala presentzialtasunari nagusitzen bazaio.

IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GECT07 - Irtenbide teknikoek gizartean eta ingurumenean duten eragina aztertze eta baloratzeko gaitasuna.

GECT10 - Hizkuntza eta diziplina askoko ingurune batean lan egiteko gaitasuna.

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ENA103 - Ezagutza eta ulermena: Ingeniaritzaren diziplina askoko testuinguruaz ohartzea.

ENA105 - Ingeniaritzako analisia: Bere espezialitatean ingeniaritzako problemak arazoak identifikatu, formulatu eta ebazteko gaitasuna; jada ezarrita dauden analisi, kalkulu eta esperimenezkoak jada ezarrita dauden metodoak modu egokian hautatu eta aplikatzea; murrizketa sozialen, osasun eta segurtasunekoan, ingurumenekoan, ekonomikoan eta industrialen garrantzia ezagutzea.

ENA115 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzako praktikaren ondorio sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak ezagutzea.

ENA116 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ideia orokorrak gai ekonomiko, antolamenduko eta kudeaketakoei buruz (proiektuen kudeaketa, arriskuaren eta aldaketaren kudeaketa) industriaren eta enpresaren testuinguruan.

ENA117 - Judizioak lantzea: Gaitasuna datuak jaso eta interpretatzeko eta kontzeptu konplexuak erabiltzeko bere espezialitatearen barruan, gai etiko eta sozialei buruzko hausnarketa eskatzen duten judizioak emateko.

IKASTE-EMAITZAK

RG201 Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.	2 h.	5 h.
Araozak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Irakasleak gaien kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	6 h.	4 h.	10 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%60
Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko konpetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

IO - Irakastorduak: 22,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 37,5 h.

RG203 Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.	2 h.	5 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Irakasleak gaietara lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	6 h.	4 h.	10 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%60	(Ez dago mekanismorik)
Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20	
Froga idatziak, kodifikazio/programaziokoak eta ahozko indibidualak ikasgaiari buruzko konpetentzia teknikoak ebaluatzeko	%20	

IO - Irakastorduak: 22,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 37,5 h.

EDUKIAK

- MODULUA: Enpresa eta gizartea
 - Enpresaren bilakaera XX. mendean
 - Enpresen egungo ezaugarriak
 - Enpresen egungo erronkak
- MODULUA: Enpresa eta pertsona
 - Sarrera, zer eskatzen digute enpresek? Zer eskaintzen digute?
 - Pertsonen zentraltasuna enpresan
- MODULUA: Gizarte ekonomia eta kooperatibagintza
 - Autoprestakuntza ekonomikoa, lanaren subiranotasuna eta Gizarte ekonomia
 - Arrasateko esperientzia kooperatiboa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA
Baliabide didaktikoak

Ikasgaiaren transparentziak
 Bideoen proiektzioak

Bibliografia

Azkarraga, J.; Altuna, L.; Kausel, T.; Iñurrategi, I. La evolución sostenible. Una crisis multidimensional. Cuadernos de Lanki nº4
 Ziegler, J. "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010
 Duch, G. "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del lince, 2010
 Herrero, Y.; Cembranos, F.; Pascual, M. "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011
 Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guilbert, JM. "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brouwer, 2006
 Sobrevila, MA. "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000
 Altuna, L. (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008