

[GEO201] RETOS DE LAS EMPRESAS DEL SIGLO XXI

DATOS GENERALES

Titulación	GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	Materia	HUMANIDADES Y MEDIO AMBIENTE
Semestre	2	Curso	2
Carácter	OPTATIVA	Mención / Especialidad	
Plan	2017	Modalidad	Presencial adaptado
Créditos	3	H./sem.	2,5
		Idioma	EUSKARA
		Horas totales	45 h. lectivas + 30 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

AZPI-EIZAGIRRE, ANDONI (HUHEZI)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
<i>(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)</i>	<i>(No se requieren conocimientos previos)</i>

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

GENERAL

- GECT07** - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
- GECT10** - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

- ENA103** - Conocimiento y comprensión: Ser conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería.
- ENA105** - Análisis en ingeniería: La capacidad de identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales.
- ENA115** - Aplicación práctica de la ingeniería: Conocimiento de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería.
- ENA116** - Aplicación práctica de la ingeniería: Ideas generales sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa.
- ENA117** - Elaboración de juicios: Capacidad de recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de su especialidad, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RG203 Aplica métodos, técnicas, normativas, etc. propios de la profesión del ingeniero en contextos conocidos."

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	3 h.	2 h.	5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales y/o simulados	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6 h.	4 h.	10 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	P
Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	60%
Observación de la participación y actitud del alumno en las actividades formativas propuestas	20%
Pruebas escritas, de codificación/programación y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	20%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 22,5 h.
HNL - Horas no lectivas: 15 h.
HT - Total horas: 37,5 h.

RG201 Coordina su trabajo con los demás miembros del equipo, contribuye en su equipo al desarrollo de las tareas a realizar y

la creación de un buen clima de trabajo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	<i>HL</i>	<i>HNL</i>	<i>HT</i>
Estudio y trabajo individual, pruebas, exámenes y/o puntos de control	3 h.	2 h.	5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales y/o simulados	3,35 h.	2,25 h.	5,6 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6,75 h.	4,5 h.	11,25 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	3,4 h.	2,25 h.	5,65 h.
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6 h.	4 h.	10 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

P

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	60%
Observación de la participación y actitud del alumno en las actividades formativas propuestas	20%
Pruebas escritas, de codificación/programación y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia	20%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 22,5 h.

HNL - Horas no lectivas: 15 h.

HT - Total horas: 37,5 h.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: Empresa y sociedad

- Evolución de la empresa en el siglo XX
- Características actuales de las empresas
- Retos actuales de las empresas

MÓDULO 2: Empresa y personas

- Introducción ¿Qué nos demandan las empresas? ¿Qué nos ofrecen?
- Centralidad de las personas en la empresa.

MÓDULO 3: Economía social y cooperativismo

- Autoformación económica, soberanía del trabajo y Economía social
- Experiencia cooperativa de Mondragón

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos

Transparencias de la asignatura
 Proyección de videos

Bibliografía

Azkarraga, J.; Altuna, L.; Kausel, T.; Iñurrategi, I. La evolución sostenible. Una crisis multidimensional. Cuadernos de Lanki nº4
 Ziegler, J. "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010
 Duch, G. "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del lince, 2010
 Herrero, Y.; Cembranos, F.; Pascual, M. "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011
 Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guilbert, JM. "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brower, 2006
 Sobrevila, MA. "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000
 Altuna, L. (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008