

Curso: 2024 / 2025 - Planificación de la asignatura



## [GDJ304] DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR II

#### **DATOS GENERALES** Titulación GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO Materia ? INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO Semestre 2 Mención / Curso 3

Carácter OBLIGATORIA

Modalidad Presencial Plan 2022

Créditos 4,5 H./sem. 2.72 Especialidad

Idioma EUSKARA

Horas totales 49 h. lectivas + 63,5 h. no lectivas = 112,5 h.

totales

#### **OBJETIVOS AGENDA 2030**





#### **PROFESORES**

ARANBURU GORROTXATEGI, ARITZ BASKARAN RAZKIN, MAIDER ARDANZA CUEVAS, ASIER

#### **CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS**

Conocimientos **Asignaturas** (No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas) (No se requieren conocimientos previos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CC	co	HD	ECTS	
GDR306 - Comunicar el valor añadido del producto al público objetivo apoyandose en herramientas CAD		х		3,78	
G-RTR1 - Desarrollar proyectos en equipo de complejidad gradual, tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y fundamentales, analizando y valorando el impacto en los ODS y desarrollando conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia. Demostrar capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.		X		0,4	
G-RTR2 - Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara, coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad referenciada por medio de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio		X		0,32	

CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas

**ECTS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE** ENAE03 - Conocimiento y comprensión: Un conocimiento adecuado de su rama de ingeniería que incluya algún conocimiento 0,48 a la vanguardia de su campo.

ENAE07 - Análisis en ingeniería: La capacidad de elegir y aplicar métodos analíticos y de modelización relevantes.

ENAE09 - Proyectos de ingeniería: Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para utilizarlos.

ENAE16 - Aplicación práctica de la ingeniería: Conciencia de todas las implicaciones de la aplicación práctica de la ingeniería.

ENAE18 - Competencias transversales: Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de ingenieros y con la sociedad en general.

> Total: 4.5

> > 4 h

4.5

0,6

1,62

8,0

Total:

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

2RGD390 (2 sem)Definir y gestionar los objetivos y planificación de un proyecto que le permita adquirir y/o reforzar los conocimientos de tecnologías - llegando en ocasiones a la vanguardia del conocimiento- y definir una estrategia de autoaprendizaje eficaz

**ACTIVIDADES FORMATIVAS** HL HNL нт

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN** 

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, 100% prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

(No hay mecanismos)

1 h



Curso: 2024 / 2025 - Planificación de la asignatura



HL - Horas lectivas: 1 h. HNL - Horas no lectivas: 3 h. HT - Total horas: 4 h.

2RGD393 (2 sem)Elabora la memoria del proyecto, aportando argumentos elaborados y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.

100%

**ACTIVIDADES FORMATIVAS** 

HNI нт 4 h 3 h

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones

experimentales individualmente y/o en equipos

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

н

1 h

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 1 h. HNL - Horas no lectivas: 3 h. HT - Total horas: 4 h.

2RGD392 (2 sem)Identificar y argumentar de forma precisa los ODS en los que incide el proyecto realizado, aportando posibles acciones para la mejora.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS** 

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

HNL НТ

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones

experimentales individualmente y/o en equipos

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN** 

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 1 h. HNL - Horas no lectivas: 2 h. HT - Total horas: 3 h.

RGD309 Gestión de archivos CAD y generar imatenes fotorrealistas teniendo en cuenta distintos parametros.

P

100%

HL HNL нт **ACTIVIDADES FORMATIVAS** 14,5 h. 46,5 h. Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones

experimentales individualmente y/o en equipos

48 h.

Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos 12 h. asociados a las materias

36 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN** 80%

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas

20%

(No hay mecanismos)



Curso: 2024 / 2025 - Planificación de la asignatura

Mondragon Unibertsitatea Goi Eskola Politeknikoa Escuela Politécnica Superior

de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 44 h. HNL - Horas no lectivas: 50,5 h. HT - Total horas: 94,5 h.

**2RGD391** (2 sem)Coordinar el equipo de trabajo, estimulando la cohesión y clima para lograr la integración de todas las personas y su contribución para alcanzar un rendimiento apropiado, a nivel individual como grupal, para el desarrollo del proyecto en clase

100%

**ACTIVIDADES FORMATIVAS** 

HNL HT

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones

2 h. 3 h.

experimentales individualmente y/o en equipos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

н

1 h

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 1 h. HNL - Horas no lectivas: 2 h. HT - Total horas: 3 h.

**2RGD394** (2 sem)Realiza una presentación oral del proyecto, justificando las soluciones propuestas con argumentos elaborados y precisos, y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.

P

100%

**ACTIVIDADES FORMATIVAS** 

HL

HNI

HT

Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc.

1 h. 3 h. 4 h.

relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas

HL - Horas lectivas: 1 h. HNL - Horas no lectivas: 3 h. HT - Total horas: 4 h.

#### **CONTENIDOS**

- 1. Aprender a modelar en un CAD paramétrico no asociativo (sin árbol histórico). Proceso de modelado en Rhinoceros.
- 2. Gestión de archivos de rhino y preprocesoado de los modelos.
- 3. Conceptos básicos del renderizado
- 3.1. Materiales
- 3.2. Luces
- 3.3. Cámara
- 3.4. Escena



Curso: 2024 / 2025 - Planificación de la asignatura

Mondragon Unibertsitatea Goi Eskola Politeknikoa Escuela Politécnica Superior

#### 3.5. HDRi

- 3.6. Crear texturas propias
- 4. Comprender las funciones básicas de V-ray
- 5. Proceso de trabajo de procesado, lanzamiento y postprocesado de imágenes fotorealistas

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA				
Recursos didácticos	Bibliografía			
Apuntes de la asignatura	Chaos Software. (2021). V-ray for Rhino			
Plataforma Moodle	Make it real - Visualization software to bring designs to life. (2006).			
Consultas en páginas web relacionadas con el tema	adas con el tema Cadalyst, 23(10), 16 – 26.			
Programas	https://www.chaos.com/es/vray/rhino/getting-started https://docs.chaos.com/display/VRHINO			