# [GDC302] EXPRESION GRAFICA II

## DATOS GENERALES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Titulación** | GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO | | | **Materia** | EXPRESIÓN GRÁFICA |
| **Semestre** | 1 | **Curso** | 2 | **Mención / Especialidad** | |
| **Carácter** | FORMACIÓN BÁSICA | | | | |
| **Plan** | 2022 | **Modalidad** | Presencial | **Idioma** | EUSKARA/CASTELLANO |
| **Créditos** | 6 | **H./sem.** | 3,83 | **Horas totales** | 69 h. lectivas + 81 h. no lectivas = **150 h. totales** |

## OBJETIVOS AGENDA 2030

## PROFESORES

ZUGASTI TESO, FELIX
BASKARAN RAZKIN, MAIDER

## CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

| Asignaturas | Conocimientos |
|---|---|
| EXPRESIÓN GRÁFICA I | *(No se requieren conocimientos previos)* |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CC | CO | HD | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| **GDR201** - Interpretar y representar planos de conjuntos mecánicos. Representar correctamente las piezas de cualquier conjunto siguiendo las normas de representación y acotación definiendo las tolerancias necesarias | | x | | 5,4 |
| **G-RTR1** - Desarrollar proyectos en equipo de complejidad gradual, tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y fundamentales, analizando y valorando el impacto en los ODS y desarrollando conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia. Demostrar capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | x | | 0,36 |
| **G-RTR2** - Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara, coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad referenciada por medio de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio | | x | | 0,24 |
| | | | **Total:** | 6 |

*CC: Conocimientos o Contenidos / CO: Competencias / HD: Habilidades o Destrezas*

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE | ECTS |
|---|---|
| **ENAE02** - Conocimiento y comprensión: Una comprensión sistemática de los conceptos y aspectos clave de su rama de ingeniería. | 0,8 |
| **ENAE06** - Análisis en ingeniería: La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión al análisis de la ingeniería de productos, procesos y métodos. | 2,36 |
| **ENAE09** - Proyectos de ingeniería: Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para utilizarlos. | 0,64 |
| **ENAE14** - Aplicación práctica de la ingeniería: La capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería. | 1,4 |
| **ENAE15** - Aplicación práctica de la ingeniería: La comprensión de métodos y técnicas aplicables y sus limitaciones. | 0,8 |
| **Total:** | 6 |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE SECUNDARIOS

**1RGD290 (1 sem)Proponer los objetivos y planificación de un proyecto que le permita adquirir y/o reforzar los conocimientos de tecnologías - que en ocasiones llegan a la vanguardia del conocimiento- y definir una estrategia de aprendizaje eficaz**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | | 3 h. | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P |
|---|---|
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 100% |

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

*(No hay mecanismos)*

**HL - Horas lectivas:** 0 h.

**HNL - Horas no lectivas:** 3 h.
**HT - Total horas:** 3 h.

**1RGD291 (1 sem)Establecer las responsabilidades de los miembros del equipo utilizando técnicas adecuadas para fomentar su eficiencia para el desarrollo del proyecto (compartir recursos, aportar ideas, buscar consenso, evaluar los resultados, el proceso, etc)**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | | 3 h. | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | *(No hay mecanismos)* |

**HL - Horas lectivas:** 0 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 3 h.
**HT - Total horas:** 3 h.

**1RGD293 (1 sem)Redacta y estructura correctamente la memoria del proyecto, haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje. Para ello, busca y hace uso de las fuentes de información adecuadas**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | 1 h. | 2 h. | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | *(No hay mecanismos)* |

**HL - Horas lectivas:** 1 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 2 h.
**HT - Total horas:** 3 h.

**RGD201 Representar correctamente cualquier conjunto mecánico y sus piezas (metálicas y materiales plásticos)**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 27 h. | 30 h. | 57 h. |
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | 3 h. | | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 40% | Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas |
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 20% | |
| Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación | 40% | |

**HL - Horas lectivas:** 30 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 30 h.
**HT - Total horas:** 60 h.

**1RGD292 (1 sem)Identificar y razonar de forma precisa los ODS en los que incide el proyecto realizado**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos | 2 h. | 1 h. | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 100% | *(No hay mecanismos)* |

**HL - Horas lectivas:** 2 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 1 h.
**HT - Total horas:** 3 h.

**1RGD294 (1 sem)Realiza una presentación oral del proyecto con argumentos elaborados por sí mismos y haciendo un uso correcto, inclusivo y no discriminatorio del lenguaje.**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | 1 h. | 2 h. | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación | 100% | *(No hay mecanismos)* |

**HL - Horas lectivas:** 1 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 2 h.
**HT - Total horas:** 3 h.

**RGD202 Dimensionar las piezas representadas indicando las tolerancias necesarias para su correcto funcionamiento.**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HL | HNL | HT |
|---|---|---|---|
| Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos | 32 h. | 40 h. | 72 h. |
| Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control | 3 h. | | 3 h. |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | P | MECANISMOS DE RECUPERACIÓN |
|---|---|---|
| Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas | 40% | Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación |
| Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas | 20% | |
| Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación | 40% | |

**HL - Horas lectivas:** 35 h.
**HNL - Horas no lectivas:** 40 h.
**HT - Total horas:** 75 h.

## CONTENIDOS

Conjunto mecanico:

Se trabajarán 3 conjuntos mecanicos:

Elementos mecanicos, acotacion y tolerancias

Representacion de piezas

superficies

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

| Recursos didácticos | Bibliografía |
|---|---|
| Apuntes de la asignatura | http://katalogoa.mondragon.edu/janium-bin/janium_login_opac_re_link.pl?grupo=DISINDUSTRIAL&ejecuta=15 |