

## [GDQ301] ENPRESA

### DATU OROKORRAK

|                     |  |                                  |   |
|---------------------|--|----------------------------------|---|
| <b>Titulazioa</b>   | INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA | <b>Arloa</b>                     | ENPRESA   |
| <b>Seihilabetea</b> | 2  | <b>Ikasturtea</b>                | 1   |
| <b>Izaera</b>       | OINARRIZKO HEZKUNTZA   | <b>Aipamena / Espezialitatea</b> |   |
| <b>Plana</b>        | 2022   | <b>Modalitatea</b>               | Presentziala  |
| <b>Kredituak</b>    | 6  | <b>Ordu/aste</b>                 | 5   |
|                     |  | <b>Hizkuntza</b>                 | EUSKARA   |
|                     |  | <b>Orduak guztira</b>            | 90 irakastordu + 60 irak. gabeko ordu = <b>150 ordu guztira</b> |

### IRAKASLEAK

(Ez dago irakaslerik)

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

| Ikasgaiak   | Ezagutzak                           |
|---|-------------------------------------|
| (Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea) | (Ez da aurretiko ezagutzarik behar) |

### IKASTE-EMAITZAK

| IKASTE-EMAITZAK  | EE | KO | AT | ECTS     |
|--|----|----|----|----------|
| <b>G-RA06</b> - Enpresaren kontzeptua eta ikuspegi sistemikoa behar bezala ezagutzea, bai eta enpresa jardueraren eta haren antolaketaren oinarriak ere, garapen iraunkorreko helburuei dagokienez   |    | x  |    | 5,4      |
| <b>G-RTR1</b> - Bere espezialitateari dagozkion diziplina arteko proiektuak garatzea, mailaz mailako konplexutasunekoak, oinarriko ezagutzak, aurreratuak eta/edo abangoardiakoak eskuratu eta/edo aplikatzeko, diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko gaitasuna erakutsita, giza eskubideekiko eta funtsezko eskubideekiko errespetuaz jabetuta eta Garapen Iraunkorreko Helburuetan proposatutako irtenbideen inpaktuak baloratuta |    | x  |    | 0,28     |
| <b>G-RTR2</b> - Informazioa, ideiak eta horien euskarri diren argudioak modu ordenatu, argi eta koherentean adieraztea, ahoz eta idatziz, norberak landutako edo hainbat iturritatik lortutako kalitatezko informaziotik abiatuta, hizkuntza inklusiboa erabiliz   |    | x  |    | 0,32     |
| <b>Guztira:</b>  |    |    |    | <b>6</b> |

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

#### ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

| ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK  | ECTS |          |
|--|------|----------|
| <b>ENAE04</b> - Ezagutza eta ulermena: Ingeniaritzaren testuinguruan diziplina asko sartzen direla ohartzea.   | 1    |          |
| <b>ENAE06</b> - Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena produktu, prozesu eta metodoen ingeniaritzaren analisisan aplikatzeko gai izatea.   | 0,6  |          |
| <b>ENAE07</b> - Ingeniaritzako analisia: Garrantzitsuak diren metodo analitikoak eta modelizaziokoak aukeratzeko eta aplikatzeko gaitasuna.  | 0,44 |          |
| <b>ENAE08</b> - Ingeniaritzako proiektuak: Dituzten ezagutzak eskakizun espezifikoak bete behar dituzten proiektuak garatu eta aurrera eramateko aplikatu ahal izatea.   | 1,04 |          |
| <b>ENAE10</b> - Ikerketa eta berrikuntza: Bilaketa bibliografikoak egiteko gaitasuna, baita base datuak eta beste informazio iturri batzuk erabiltzeko ere.  | 0,32 |          |
| <b>ENAE11</b> - Ikerketa eta berrikuntza: Esperimentuak diseinatu eta egiteko gaitasuna, baita datuak interpretatu eta ondorioak ateratzeko ere.   | 0,6  |          |
| <b>ENAE16</b> - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzaren aplikazio praktikoaren inplikazio guztiez ohartzea.   | 0,4  |          |
| <b>ENAE18</b> - Zeharkako konpetentziak: Metodo desberdinak erabiltzea ingeniarien komunitatearekin eta gizartearekin oro har modu eraginkorrean komunikatzeko.  | 0,2  |          |
| <b>ENAE19</b> - Zeharkako konpetentziak: Erakustea ingeniaritzaren aplikazio praktikoak dakartzen erantzukizunetik eta gizartean eta ingurumenean dituen ondorioekiko kontzientzia eta etika profesionalarekin, erantzukizunarekin eta ingeniaritzaren aplikazio praktikorako araukin konprometitu egotea. | 0,2  |          |
| <b>ENAE20</b> - Zeharkako konpetentziak: Erakustea enpresa praktikez eta proiektuak kudeatzeko lanez jabetzen garela, bai eta arriskuak kudeatu eta kontrolatzeko lanez ere, eta haien mugapenak ulertzea.   | 1,2  |          |
| <b>Guztira:</b>  |      | <b>6</b> |

### AZPI IKASTE-EMAITZAK

**RGD110** Enpresa ikuspegi sistemiko batekin aztertzen du Erakunde mota desberdinen ezaugarri nagusiak bereizten ditu, ingurunearekiko elkarrenergina identifikatzen eta ulertzen du, eta oinarriko lege ikuspegia ezagutzen du

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

| FORMAZIO-AKTIBITATEAK  | IO    | IG    | OG    |
|--|-------|-------|-------|
| Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea | 15 h. | 20 h. | 35 h. |
| Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako  | 5 h.  | 5 h.  | 10 h. |

kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

*P*

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak %100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 20 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 25 h.  
**OG - Orduak guztira:** 45 h.

**RGD111** Enpresa baten jarduera ekonomikoa egituratzen duten enpresa ardatzak ezagutzen ditu; konpainiaren helburuei dagokienez, Garapen Iraunkorreko Helburuak garatzen ditu, bideragarritasun ekonomiko, sozial eta ingurumenekoko irizpideak integratuz

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

*IO*

*IG*

*OG*

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

20 h.

6 h.

26 h.

Ariketak egitea eta problemak ebaztea, banaka eta/edo taldean

10 h.

4 h.

14 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

*P*

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak %100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 30 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 10 h.  
**OG - Orduak guztira:** 40 h.

**RGD112** Enpresa baten ikuspegi ekonomiko-finantzarioaren oinarriak ezagutzen ditu

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

*IO*

*IG*

*OG*

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea

10 h.

10 h.

20 h.

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

20 h.

10 h.

30 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

*P*

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak %100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 30 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 20 h.  
**OG - Orduak guztira:** 50 h.

**RGD190** Jakitea zein diren ingeniartzako oinarritzako prestakuntzaren ezagutzekin bat datorren konplexutasun teknikoko proiektu bat era gidatuan eta aurretik zehaztutako helburuekin eta plangintzarekin garatzeko faseak eta fase horiek aplikatzea. Ezagutzei bu

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

*IO*

*IG*

*OG*

Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz

3 h.

1 h.

4 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

*P*

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak %100

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 3 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 1 h.  
**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RGD191** Taldearen funtzionamendu estrategian laguntzea, helburu komunak lehenetsiz, pertsona guztien parte hartzea sustatuz eta baloratuz, eta banakako zereginenez eta epeak betetzeaz arduratuz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

|   | <i>IO</i> | <i>IG</i> | <i>OG</i> |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea | 2 h.      | 1 h.      | 3 h.      |

**EBALUAZIO-SISTEMAK**
*P*

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 2 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 1 h.  
**OG - Orduak guztira:** 3 h.

**RGD193** Proiektu memoria argia eta zehatza idazten du, emandako informazio iturriak eta memoria egitura erabiliz, eta hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

|   | <i>IO</i> | <i>IG</i> | <i>OG</i> |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea | 2 h.      | 2 h.      | 4 h.      |

**EBALUAZIO-SISTEMAK**
*P*

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 2 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 2 h.  
**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RGD194** Proiektuaren ahozko aurkezpena eta defentsa argia eta zehatza egiten ditu, hizkuntza zuzen erabiliz, modu inklusiboan eta ez-diskriminatzailean erabiliz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

|  | <i>IO</i> | <i>IG</i> | <i>OG</i> |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz | 3 h.      | 1 h.      | 4 h.      |

**EBALUAZIO-SISTEMAK**
*P*

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio-probak

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodelte-/programazio probak

**IO - Irakastorduak:** 3 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 1 h.  
**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**EDUKIAK**

1 Oinarrizko egoera finantzieroa

2 Kontabilitate orokorra

3 Analisi ekonomiko-finantzieroa

4 kosteak

5 Inbertsioen analisisa

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

### Baliabide didaktikoak

Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak  
Moodle plataforma  
Unitate didaktikoa  
Klaseko aurkezpenak

### Bibliografia

Las claves del análisis económico-financiero Jaime Eslava ESIC  
Costes Martin Peña-Ros Riera EF  
Análisis contable y financiero Oscar Sanchez Paraninfo