

## [GDQ203] GESTIÓN DE PERSONAS

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO		<b>Materia</b>	EMPRESA
<b>Semestre</b>	1	<b>Curso</b>	4	<b>Mención / Especialidad</b>
<b>Carácter</b>	OPTATIVA		<b>Idioma</b>	EUSKARA
<b>Plan</b>	2017	<b>Modalidad</b>	Presencial adaptado	<b>Horas totales</b>
<b>Créditos</b>	3	<b>H./sem.</b>	2,61	47 h. lectivas + 28 h. no lectivas = <b>75 h. totales</b>

### PROFESORES

ZUBIZARRETA MUGICA, MIREN ITZIAR
DOK1-SANCHEZ ZEZIAGA, ANE

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
<i>(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)</i>	<i>(No se requieren conocimientos previos)</i>

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS VERIFICA

*(No hay competencias)*

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

	ECTS
<b>ENAE02</b> - Conocimiento y comprensión: Una comprensión sistemática de los conceptos y aspectos clave de su rama de ingeniería.	0,64
<b>ENAE08</b> - Proyectos de ingeniería: La capacidad de aplicar sus conocimientos para desarrollar y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos específicos.	0,4
<b>ENAE16</b> - Aplicación práctica de la ingeniería: Conciencia de todas las implicaciones de la aplicación práctica de la ingeniería.	0,26
<b>ENAE17</b> - Competencias transversales: Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.	0,6
<b>ENAE18</b> - Competencias transversales: Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de ingenieros y con la sociedad en general.	0,1
<b>ENAE19</b> - Competencias transversales: Demostrar conciencia sobre la responsabilidad de la aplicación práctica de la ingeniería, el impacto social y ambiental, y compromiso con la ética profesional, responsabilidad y normas de la aplicación práctica de la ingeniería.	0,1
<b>ENAE20</b> - Competencias transversales: Demostrar conciencia de las prácticas empresariales y de gestión de proyectos, así como la gestión y el control de riesgos, y entender sus limitaciones.	0,8
<b>ENAE21</b> - Competencias transversales: Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo.	0,1

**Total:** 3

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### **RA41** Es capaz de dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales y/o simulados	10 h.	4 h.	14 h.
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	22 h.	12 h.	34 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	15 h.	12 h.	27 h.

##### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación y prácticas de laboratorio

**P**

100%

##### MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia

**HL - Horas lectivas:** 47 h.  
**HNL - Horas no lectivas:** 28 h.  
**HT - Total horas:** 75 h.

### CONTENIDOS

#### GESTIÓN DE PERSONAS:

1. Definición del Propósito y Visión de la empresa. 2. Representación gráfica de un sistema a gestionar: sus procesos, entradas y salidas e indicadores. 3. El reto de cómo implicar a las personas de dicho sistema: el diseño de contextos de trabajo enriquecidos que permitan su implicación.

4. Simulación de un caso: la empresa Kiribil

5. Liderazgo

6. Gestión de Conflictos

7. Inteligencia Emocional

### RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Artículos de carácter técnico	Robbins, Stephen P. Comportamiento organizacional. Pearson educación, 2004
Laboratorios	Instintos y motivación - Rafael Cristobal 2015
Apuntes de la asignatura	Falacias de la participación - Alfonso Vázquez 2002
	Pfeffer, Jeffrey. Competitive advantage through people: Unleashing the power of the work force. Harvard Business Press, 1
	Bruch, Heike, and Sumantra Ghoshal. "Unleashing organizational energy." MIT Sloan Management Review 45.1 (2003): 45.
	Aritzeta, A ;Gartzia, L; Ramos, E (2008):Emociones y trabajo. La inteligencia emocional en contextos organizacionales. Donostia YUKL, G. (2006). Liderazgo en las organizaciones (Y. Moreno, Trans. 6ª ed.). Madrid: Pearson Educación S.A.
	Goleman, D (1998): Liderazgo que obtiene resultados. Los clásicos de HBR
	Collins, J. C., & Porras, J. I. (1996). Building your company&#8217;s vision. Harvard Business Review, 65&#8211;77.