

[GDW205] DISEINUAREN METODOLOGIA II

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	DISEINUAREN METODOLOGIA
Seihilabetea	1	Ikasturtea	3
Izaera	DERRIGORREZKOA		Aipamena / Espezialitatea
Plana	2017	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	4,5	Ordu/aste	3,17
		Hizkuntza	CASTELLANO
		Orduak guztira	57 irakastordu + 55,5 irak. gabeko ordu = 112,5 ordu guztira

IRAKASLEAK

ELCORO DE TENA, MAITE	
OLARTE RODRIGUEZ, RAQUEL	

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
<i>(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)</i>	<i>(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)</i>

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

(Ez dago konpetentziarik)

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ECTS

(Ez dago ikaste-emaiztarik)

IKASTE-EMAITZAK

RG301 Lantaldean bere gain hartzen ditu ardurak, garatu beharreko zereginak antolatu eta planifikatuz, gorabeherei aurre eginez eta kideen partaidetza sustatuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO IG OG

Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea 5 h. 5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa *%100 (Ez dago mekanismorik)*

IO - Irakastorduak: 0 h.
IG - Irak. gabekoak: 5 h.
OG - Orduak guztira: 5 h.

RG302 Arazoek ebazteko esku hartzen duten aldagaiak aztertzen ditu eta egoera egonkor baterako ekintzak planteatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO IG OG

Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea 5 h. 5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa *%100 (Ez dago mekanismorik)*

IO - Irakastorduak: 0 h.
IG - Irak. gabekoak: 5 h.
OG - Orduak guztira: 5 h.

RG304 Arazoak eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, horiek guztiak modu eraginkorrean argudiatuz eta justifikatuz, eta hizkuntza idatzia egoki erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		4 h.	4 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%100	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
IO - Irakastordua: 0 h. IG - Irak. gabekoak: 4 h. OG - Orduak guztira: 4 h.			

RG305 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere, horiek guztiak modu eraginkorrean argudiatuz eta justifikatuz, eta ahozko hizkuntza egoki erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea		4 h.	4 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%100	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
IO - Irakastordua: 0 h. IG - Irak. gabekoak: 4 h. OG - Orduak guztira: 4 h.			

RGD391 Egindako analisietan elementu gakoak identifikatzen ditu eta produktuen diseinuan inplementatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Ariketak egitea banaka eta taldean	57 h.	37,5 h.	94,5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%100	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	
IO - Irakastordua: 57 h. IG - Irak. gabekoak: 37,5 h. OG - Orduak guztira: 94,5 h.			

EDUKIAK

1. KET analisiaren errepeoa
2. Diseinu prozesuaren errepeoa
3. DAFO analisia
4. Analisi funtzionala
5. AMFE analisia
6. Balorearen analisia
7. User Driven Innovation

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak Moodle plataforma	<p>Hill, T., & Westbrook, R. (1997). SWOT analysis: it's time for a product recall. <i>Long range planning</i>, 30(1), 46-52.</p> <p>Helms, M. M., & Nixon, J. (2010). Exploring SWOT analysis-where are we now? A review of academic research from the last decade. <i>Journal of strategy and management</i>, 3(3), 215-251.</p> <p>Abdi, M., Azadegan-Mehr, M., & Ghazinoory, S. (2011). SWOT methodology: a state-of-the-art review for the past, a framework for the future. <i>Journal of Business Economics and Management</i>, (1), 24-48</p> <p>Ravanavar, G. M., & Charantimath, P. M. (2012). Strategic formulation using TOWS matrix; A case study. <i>International Journal of Research and Development</i>, 1(1), 87-90.</p> <p>Reddy, J. N. (1986). <i>Applied functional analysis and variational methods in engineering</i>. McGraw-Hill College.</p> <p>Blanchard, B. S., Fabrycky, W. J., & Fabrycky, W. J. (1990). <i>Systems engineering and analysis (Vol. 4)</i>. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p>Stamatis, D. H. (2003). <i>Failure mode and effect analysis: FMEA from theory to execution</i>. ASQ Quality Press.</p> <p>McDermott, R., Mikulak, R. J., & Beauregard, M. (1996). <i>The basics of FMEA</i>. SteinerBooks.</p> <p>Fowler, T. C. (1990). <i>Value analysis in design</i>. CRC Press.</p> <p>Miles, L. D. (2015). <i>Techniques of value analysis and engineering</i>. Miles Value Foundation.</p> <p>Gaver, B., Dunne, T., & Pacenti, E. (1999). Design: cultural probes. <i>interactions</i>, 6(1), 21-29.</p> <p>Nenonen, S., Rasila, H., Junnonen, J. M., & Kärnä, S. (2008). Customer Journey; a method to investigate user experience. In <i>Proceedings of the Euro FM Conference Manchester</i> (pp. 54- 63).</p> <p>Richardson, A. (2010). Using customer journey maps to improve customer experience. <i>Harv Bus Rev</i>, 15.</p>