

[GDM202] ALTERNANTZIAKO PRAKTIKAK II

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	ALTERNANTZIAKO PRAKTIKAK
Seihilabetea	2	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	3,17
		Hizkuntza	EUSKARA
		Orduak guztira	57 irakastordu + 18 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

URRUTIA BEA, ELISABETH

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GDCB6 - Egoera konplexuetan edo soluzio berrien garapena eskatzen duten egoeretan jarduteko gai izatea, bai arlo akademikoan bai lan arloan edo arlo profesionalan, Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren Ingeniaritzaren barruan

GDCG07 - Industria Diseinuaren eta Produktuen Garapenaren Ingeniaritzaren arloan proiektuak idazteko eta garatzeko gaitasuna

ZEHARKAKOAK

GDCTR2 - Bere lanbidea jarrera kooperatibo eta parte hartzailearekin eta erantzukizun sozialarekin betetzeko gaitasuna

OINARRIZKOAK

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

ENAEren IKASTE-EMAITZAK

	ECTS
ENAE05 - Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena ingeniaritzako arazoak identifikatu, formulatu eta ebazteko erabili ahal izatea, ezarritako metodoez baliatuta.	0,2
ENAE06 - Ingeniaritzako analisia: Ezagutu eta ulertzen dutena produktu, prozesu eta metodoen ingeniaritzaren analisian aplikatzeko gai izatea.	0,2
ENAE11 - Ikerketa eta berrikuntza: Esperimentuak diseinatu eta egiteko gaitasuna, baita datuak interpretatu eta ondorioak ateratzeko ere.	0,2
ENAE16 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzaren aplikazio praktikokoaren inplikazio guztiez ohartzea.	0,6
ENAE17 - Zeharkako konpetentziak: Modu eraginkorrean funtzionatzea, bai bakarka bai lantaldean.	0,6
ENAE18 - Zeharkako konpetentziak: Metodo desberdinak erabiltzea ingeniariaren komunitatearekin eta gizartearekin oro har modu eraginkorrean komunikatzeko.	0,6
ENAE21 - Zeharkako konpetentziak: Etengabeko prestakuntzaren premia onartzea eta gai izatea geure borondatez prestakuntza hori egiteko.	0,6

Guztira: 3

IKASTE-EMAITZAK

RG203 Testuinguru ezagunetan ingeniariaren lanbideari dagozkion metodoak, teknikak, araudiak etab. aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Ingurune errealean praktikak egitea	19 h.	6 h.	25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%80
Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialen emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastorduak: 19 h.
IG - Irak. gabekoak: 6 h.
OG - Orduak guztira: 25 h.

RG202 Erabakiak hartzen ditu eta aukeratutako alternatibak izan ditzakeen ondorioak baloratzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Ingurune errealean praktikak egitea		9,5 h.	3 h.	12,5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%80	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>		
Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20	Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialen emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.		
IO - Irakastordua: 9,5 h. IG - Irak. gabekoak: 3 h. OG - Orduak guztira: 12,5 h.				

RG204 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta hizkuntza idatzia egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Ingurune errealean praktikak egitea		9,5 h.	3 h.	12,5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%80	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>		
Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20	Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialen emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.		
IO - Irakastordua: 9,5 h. IG - Irak. gabekoak: 3 h. OG - Orduak guztira: 12,5 h.				

RG205 Arazoa eta konponbidearen garapena definitzen ditu, baita ondorioak ere modu eraginkorrean eta ahozko hizkuntza egoki erabilia.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Ingurune errealean praktikak egitea		9,5 h.	3 h.	12,5 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%80	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>		
Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20	Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialen emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.		
IO - Irakastordua: 9,5 h. IG - Irak. gabekoak: 3 h. OG - Orduak guztira: 12,5 h.				

RG201 Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Ingurune errealetan praktikak egitea	9,5 h.	3 h.	12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	<i>P</i>
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%80
Proposaturiko formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%20

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: -Ikasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da eta tutoreekin egin behar dituen bileretan oinarrituko da. Horietan eta deskargu partzialean emandako feedback-arekin, lanaren, bere jardueraren, txostenaren eta aurkezpenaren kalitatea hobetzen joan beharko da denboran zehar, azkenengo ebaluaziora iritsi arte. -Praktikak ikasgaia ez bada gainditzen edota txostena ez bada entregatzen, ikasgaia berriro errepikatu beharko da.

IO - Irakastordua: 9,5 h.

IG - Irak. gabekoak: 3 h.

OG - Orduak guztira: 12,5 h.

EDUKIAK

Segurtasun plana

Enpresaren antolaketa

Enpreak emandako lanen burutzea

Formakuntza aktibitateenezagarrak eta testuingurua hurrengo irizpideen arabera **kokatuko** dira:

1. Ikasleak egin beharko lana enpresan burututako eguneroko zeregin, prozesu eta dinamikan **kokatuta** egono da.
2. Ikasleak, enpresako mentoreak aurrez definitu eta fakultateko tutoreekin adostutako zereginak egingo ditu, egin beharreko lanaren abiapuntu eta azken puntuak identifikatuz.
3. Zereginen planifikazioa enpresako mentore, fakultateko tutore eta ikaslearen artean definitu eta adostuko da.
4. Burututako zeregin eta aktibitateen konplexutasuna handiagotuz joango da praktikaldia aurrera doan heinean.
5. Ikaslearen autonomia maila handiagotuz joango da praktikaldia aurrera doan heinean.
6. Ikasleari, burutu beharreko aktibitate eta emaitzetan eskatutako kalitate maila handituz joango da paraktikaldia aurrera doan heinean.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA
Baliabide didaktikoak
Bibliografia

Moodle plataforma

(Ez dago bibliografiarik)